



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Кочневская средняя общеобразовательная школа №16»  
(МАОУ «Кочневская СОШ №16»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ «Кочневская СОШ №16»  
Протокол № 8 от «15» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора  
МАОУ «Кочневская СОШ №16»  
 М.В. Вахрушева  
Приказ № 64 – Д от «15» апреля 2026 г.



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«КОЧНЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  
**ШКОЛА № 16»**

**за 2025 год**

с. Кочневское, 2026

# СОДЕРЖАНИЕ

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Система управления организацией.....	4
3. Оценка образовательной деятельности.....	6
4. Организация учебного процесса.....	14
5. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	14
6. Востребованность выпускников.....	21
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	22
8. Качество кадрового обеспечения.....	24
9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	24
10. Материально-техническая база.....	26

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности МАОУ «Кочневская СОШ № 16».....	26
---	----

# І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кочневская средняя общеобразовательная школа № 16» (МАОУ «Кочневская СОШ № 16»)
<b>Руководитель</b>	Седухина Татьяна Викторовна
<b>Адрес организации</b>	624038, Свердловская область, Белоярский район, село Кочневское, улица Ударников, 5
<b>Телефон</b>	8 (34377) 4-22-98
<b>Адрес электронной почты</b>	kochnevo_school_@mail.ru
<b>Сайт организации</b>	<a href="https://kochnevo16.uralschool.ru/">https://kochnevo16.uralschool.ru/</a>
<b>Учредитель</b>	Администрация Белоярского муниципального округа Свердловской области, Муниципальное казенное учреждение Белоярского муниципального округа Свердловской области «Управление образования»
<b>Лицензия</b>	№ 16080 от 30.05.2012 Серия 66 ЛО1 № 0001132
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	от 10.10.2016 № 9179, серия 66 АО1 № 0001790; срок действия: бессрочно. Выписка из ГИС «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 26.02.2024)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кочневская средняя общеобразовательная школа № 16» расположено в селе Кочневское Белоярского района Свердловской области. В школе обучаются дети, проживающие на территории села Кочневское и поселка Октябрьский.

Основным видом деятельности МАОУ «Кочневская СОШ №16» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа осуществляет реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ, также реализует образовательные общеразвивающие программы дополнительного образования.

В МАОУ «Кочневская СОШ №16» создаются условия, обеспечивающие качество обучения и воспитания, развитие способностей и интересов обучающихся.

Цель Школы: создание современных условий для получения качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, при которых формируется новый тип выпускника: ответственная, инициативная личность, активно моделирующая собственную судьбу и позитивно преобразующая окружающий мир.

Задачи:

- обеспечение общедоступного и бесплатного общего образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, достижение

- планируемых результатов образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование разносторонней социально активной личности;
  - формирование духовно-нравственных основ личности школьников, их гражданской позиции и культуры здорового образа жизни у всех участников образовательных отношений;
  - создание и развитие комфортной развивающей образовательной среды.

Планируемый результат образовательной деятельности в том, что:

- состоится достоверное профессиональное самоопределение выпускника школы;
- выпускник обладает личной системой самообразования, позволяющей ему осваивать, при необходимости, большой объем информации и новых знаний самостоятельно;
- в молодом человеке происходит личное духовное строительство на жизнеутверждающей основе. В структуре личности выпускника, в его мотивационной сфере среди ведущих мотивов присутствуют мотивы профессионально- жизненного самоопределения и самосовершенствования.

Качество образования включает в себя:

- школу: современная организация, соответствующая целям опережающего развития, современная школа – школа для всех;
- учитель: профессионал, открытый инновациям, способный к саморазвитию и самосовершенствованию;
- ученик: культурная, социально активная, компетентная, творческая, физически и духовно здоровая личность, готовая к самоопределению и успешной социализации;
- взаимодействие: корпоративное, партнерское, сотрудничество в достижении образовательного результата («учитель – ученик – родитель», «учитель – учитель», «учитель – социум»).

Школа имеет в своем составе филиал «Детский сад «Тополек», осуществляющий в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации на принципах единоначалия и самоуправления.

### **Органы управления, действующие в Школе**

<i><b>Наименование органа</b></i>	<i><b>Функции</b></i>
Директор	Осуществляет общее руководство Школой, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения</li> </ul>
Общее собрание членов трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Совет родителей	<p>Основными задачами и функциями являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование условий образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья детей;</li> <li>- защита законных прав и интересов обучающихся;</li> <li>- помощь педагогическому коллективу в организации и проведении общешкольных мероприятий;</li> <li>- контроль за организацией и качеством питания детей;</li> <li>- организация работы по всеобучу, помощь в подготовке и проведении родительских собраний;</li> <li>- работа по профилактике правонарушений и безнадзорности;</li> <li>- выражение согласованного мнения родителей при принятии локальных нормативных актов;</li> <li>- проведение разъяснительной работы среди родителей обучающихся по вопросам прав и обязанностей образовательных отношений.</li> </ul>
Совет обучающихся	<p>Имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать участие в планировании, организации и проведении школьных мероприятий, разработке локальных актов школы, установлении требований к одежде, участие в научно-практических конференциях молодежи, в проведении опросов среди обучающихся и родителей в пределах своей компетенции;</li> <li>- обращаться к администрации школы с ходатайством о поощрении обучающихся, за консультациями по вопросам нормативно-правового обеспечения деятельности органов ученического управления;</li> <li>- осуществлять предоставление мнения обучающихся при принятии решений;</li> <li>- взаимодействие с молодежными и детскими организациями всех уровней.</li> </ul>
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	<p>Урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающемуся дисциплинарного взыскания.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарных наук;
- МО учителей математического и естественно-научного цикла;

- МО учителей технологии, физкультуры, музыки и ИЗО;
- МО классных руководителей.

Методические объединения возглавляются руководителями - наиболее опытными педагогами школы. Деятельность предметных методических объединений в школе регламентируется специальным Положением. Предметные методические объединения строят свою работу в соответствии с утвержденным планом работы.

В целом, основной акцент в управлении Школой сделан на развитие современной образовательной среды, как условия для повышения качества образовательных результатов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение работников Школы и всех участников образовательных отношений.

### **3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО), а также локальными нормативными актами Школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

С 1 сентября 2025 года МАОУ «Кочневская СОШ № 16» приступила к реализации основной общеобразовательной программы (далее – ООП) всех уровней образования с учетом поправок в Федеральных государственных общеобразовательных стандартах (далее – ФГОС) и единых Федеральных общеобразовательных программах (далее – ФОП). На педсовете (протокол № 1 от 30.08.2025) были обновлены учебные планы, составлены календарные учебные графики и утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

Школа обеспечивает реализацию адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья. Учебные планы 1-4 классов ориентированы на пролонгированные сроки освоения адаптированных основных образовательных программ начального общего образования (реализация ФГОС НОО ОВЗ (варианты 7.2 и 5.2)). Учебные планы для обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 1) 1 доп., 1-9 классов ориентирован на 10-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушениями интеллекта, учебный план для обучающихся с ТНР (вариант 2) предполагает пролонгированные сроки обучения 6 лет в начальной школе и 5 лет с 5 по 11 классы. В соответствии с медицинскими показаниями для обучающихся организуется индивидуальное обучение на дому.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2, 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Основная сложность применения новых норм заключалась в том, что работники Школы не обладают навыками проверки документов иностранных граждан в том объеме, в каком это требуется для реализации Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в редакции приказа Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

<i>Название образовательной программы</i>	<i>Численность обучающихся</i>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	110
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	111
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	12
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	8

Всего в 2025 году в Школе обучались 241 человек. По сравнению с показателями прошлого года общая численность детей осталась на прежнем уровне. В течение года количество обучающихся менялось незначительно в связи с «внешним» движением (переход в другую образовательную организацию).

Особое внимание хотелось бы обратить на показатели количества детей с ОВЗ: показатели текущего года значительно увеличиваются как в категории «дети с задержкой психического здоровья» (увеличение на 4%), так и в категории «дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

При реализации адаптированных основных общеобразовательных программ образовательный процесс имеет коррекционную направленность, способствующую преодолению отклонений в развитии обучающихся, включению всех компенсаторных возможностей.

Коррекционная направленность обучения строится с учетом структуры дефекта и направлена на выявление и использование потенциальных возможностей ребенка, на развитие познавательной деятельности и его социальную адаптацию.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,4%);
- обучающиеся с ЗПР – 29 (12%);
- обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 8 (3,4%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. В основном, это общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создана школьная психологическая служба и психолого – педагогический консилиум.

По результатам системы мониторинга, проводимого образовательной организацией, обучающиеся демонстрируют положительную динамику и стабильные результаты освоения адаптированных основных образовательных программ.

### **Профили обучения для обучающихся 10 – 11 классов**

Для обучающихся 11 класса реализуется учебный план технологического профиля в соответствии с ФГОС СОО (в редакции приказа Минпросвещения России от 12.08.2022г № 732).

Учебный план данного профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов и предусматривает изучение на углубленном уровне таких предметов как «Физика» и «Математика».

Для обучающихся 10 класса предложен универсальный профиль с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования. Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены курсы по выбору в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, которые обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся

(курсы «Практикум по физике», «Химия: теория и практика», «Практикум по биологии», «Информационные процессы и программирование»).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (в 10 классе).

Школа предоставляет возможность самостоятельного формирования индивидуальных учебных курсов в соответствии с выбором профессии и дальнейшим поступлением в учебные заведения.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2025 года МАОУ «Кочневская СОШ № 16» продолжилось внедрение в образовательный процесс Концепции информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов: «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение электронных образовательных ресурсов и цифровых образовательных ресурсов (далее - ЭОР и ЦОР)**

МАОУ «Кочневская СОШ № 16» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На протяжении последних двух лет обновляем программы и включаем ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499. С 2024 года запретили использование мобильных телефонов во время учебных занятий в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 «618 – ФЗ».

Все педагоги Школы применяют цифровые ресурсы на разных этапах (мотивации и актуализации, поиска информации, закрепления и контроля знаний) на уровне НОО, ООО и СОО на уроках и во внеурочной деятельности.

На протяжении 6 лет в Школе используются возможности и ресурсы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», созданного в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Свердловской области.

С 2023 года Школа работает в региональном электронном журнале информационной системы «Единое цифровое пространство» (далее – ЕЦП) в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области.

Для взаимодействия всех участников образовательных отношений используется мессенджер «Мах».

С прошлого года ведется работа по освоению федеральной государственной информационной системы - ФГИС «Моя школа» и информационно-коммуникационной платформы «Сферум».

В Школе используются дистанционные формы обучения, что добавляет возможностей по применению самых современных образовательных технологий и позволяет добиться больших успехов в образовательно-воспитательной деятельности.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, объединения, летний лагерь.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2024/25 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

#### **Внеурочная деятельность 1 – 4 класс**

<i>Название</i>	<i>1 класс</i>	<i>2 класс</i>	<i>3 класс</i>	<i>4 класс</i>
Разговоры о важном	1	1	1	1
Спортивные игры	1			
Основы функциональной грамотности	1	1	1	1
Основы смыслового чтения	1	1	1	1
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### **Внеурочная деятельность 5 – 9 класс**

<i>Название</i>	<i>5 класс</i>	<i>6 класс</i>	<i>7 класс</i>	<i>8 класс</i>	<i>9 класс</i>
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Занимательная биология	1				
Удивительная химия				1	
Робототехника		1			
Россия – мои горизонты (профпробы)		1	1	1	1
Легкая атлетика	1		1		
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

### **Воспитательная работа**

В 2025 году в соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» обучающиеся и родители принимали участие в наиболее значимых муниципальных и региональных мероприятиях.

Воспитательная работа МАОУ «Кочневская СОШ № 16» осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- **инвариантные** – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»;

- **вариативные** – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, экскурсии, культпоходы, мастер-классы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. В школе создан отряд юнармейцев.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году в Школе проведено 11 общешкольных мероприятия, 13 единых классных часов, 7 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Классные мероприятия гражданско-патриотической направленности проводятся на достаточно высоком уровне (по результатам ВШК).

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство;

в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

в рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьная знаменная группа.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование и внеурочная деятельность**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2025 году составил 84 процента.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года Школа реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям, а в первом полугодии 2025/26 учебного года реализовывала 17 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям.

<i>направленность</i>	<i>2 полугодие 2024/2025 г</i>	<i>1 полугодие 2025-2026г</i>
Художественная направленность	72	51
Техническая направленность	11	62
Физкультурно-спортивная направленность	15	22
Социально-гуманитарная	81	83
Естественно-научная направленность	32	57
<b>Реализация программ внеурочной деятельности</b>		
Профессиональные пробы	12	-
Проектная деятельность	135	12
Функциональная грамотность	128	99
ОФП	12	-
Смысловое чтение	125	99
Юный физик	15	-
Ритмика	12	-
Театральное искусство	12	-
Билет в будущее	63	75
Спортивные игры	-	57

С 2022 года в Школе открылся ЦО «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта "Современная школа". В связи с этим на базе лабораторий функционируют кружки технической и естественно-научной направленности, которые посещают 81 обучающихся Школы.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2025 года продолжает свою работу объединение «Театральная студия "Амплуа"».

Четыре года тому назад в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

Юные Инспектора Движения;  
Настольный теннис;

Лидер;  
Дружина Юных Пожарных.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2025 года обучающиеся участвовали в следующих мероприятиях:

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во принявших участие/место</b>
1	Участие во Всероссийском проекте Хранители истории. Трудовая доблесть. Лица Победы"-	Всероссийский	4,7	2 чел
2	Участие во Всероссийском проекте "Классные встречи"	Всероссийский	1-11	258 чел
3	Участие в Федеральном проекте Движения Первых «Школьные клубы дипломатии». 1,2 сезон	Всероссийский	10,11	10 чел
4	Всероссийский фестиваль "Российская школьная весна"	Всероссийский	7	1 чел. (3 место)
5	Участие в Международной исторической игре "1418".	Всероссийский	10-11	9 чел
6	"Зарница 2.0" муниципальный этап, индивидуальные состязания	Муниципальный	6-7	10 чел
7	Муниципальный Смотр строя и песни «Равнение на Победу»!	Муниципальный	5-8	10 чел (2 место)
8	Всероссийский конкурс "Вызов Первых"	Муниципальный	5-9	15 чел (1 место)
9	Участие в Региональном слёте «Выпускной Первых» Свердловской области	Региональный	9	1 чел.
10	Участие во встрече участников шестого сезона "Большой перемены". Участие в БП, участие в кейс-чемпионате «Большая перемена»	Региональный	8-11	6 чел.
11	Областной конкурс изобразительного искусства «Дорогами добра»	Областной	8	1 чел (3 место)
12	Конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный	5,6,9	3 чел. (2 и 3 место)
13	Научно-практическая конференция	Муниципальный	9 и 11	3 чел. (1 и 3 место)

14	Межмуниципальный творческий конкурс «Техно АРТ» по робототехнике	Межмуниципальный	96	2 чел (1 и 2 место)
15	Межмуниципальный Фестиваль технического творчества «Технодом-2025»	Межмуниципальный	3	1 чел (3 место)
16	1 районный конкурс патриотических агитбригад «За мир» За Победу!»	Муниципальный	3	17 чел (3 место)
17	Экологическая кейс – игра «Green – Team»...	Областной	3	5 чел (4 место)

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом.

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Язык обучения: русский.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – 34 учебные недели без учета ГИА. Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

Учебные периоды – по четвертям для всех обучающихся 1 – 11 классов. Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 10 учебных недель. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Отчетные периоды для 2 – 9 классов определены по четвертям, а для 10 – 11 классов – по полугодиям.

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

##### Статистика показателей за 2025 год (в сравнении с 2024 г)

№	Параметры статистики	2023 / 2024 уч.г	2024 / 2025 уч.г
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (май 2024г / май 2025г), в том числе:	242	244
	– начальная школа	98	113
	– основная школа	139	116
	– средняя школа	5	12
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0

	– начальная школа	0	0
	– основная школа	0	0
	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:	1	1
	– об основном общем образовании	1	1
	– о среднем общем образовании	0	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0	0
	– в основной школе	0	0
	– в средней школе	0	0

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>2</b>	23	20	87%	10	43%	1	4%	3	13%	0	-	3	13%
<b>3а, 3б</b>	29	28	97%	12	41%	2	7%	1	3%	0	-	1	3%
<b>4</b>	23	20	87%	8	35%	0	-	3	13%	0	-	0	-
<b>Итого</b>	<b>75</b>	<b>68</b>	<b>91%</b>	<b>30</b>	<b>40%</b>	<b>3</b>	<b>4%</b>	<b>7</b>	<b>9%</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>5%</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами 2024 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился незначительно, процент обучающихся, окончивших на «5», увеличился с 3% до 6%.

#### Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>5</b>	21	21	100%	12	57%	2	10%	0	-	0	-	0	-
<b>6</b>	22	22	100%	8	36%	0	-	0	-	0	-	0	-
<b>7</b>	25	25	100%	7	28%	0	-	0	-	0	-	0	-
<b>8</b>	25	24	96%	13	52%	0	-	1	4%	0	-	1	4%
<b>9</b>	23	22	96%	10	43%	0	-	1	4%	0	-	0	-
<b>Итого</b>	<b>116</b>	<b>114</b>	<b>98%</b>	<b>50</b>	<b>43%</b>	<b>2</b>	<b>2%</b>	<b>2</b>	<b>2%</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5»,

снизились на 8 % (в 2024 году был 48 %); окончивших на «5» в 2024 году обучающихся - 2 (1,5 %). 1 обучающийся был переведен условно – 0,7%.

### Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
<b>10</b>	4	4	100	2	50	2	50	0	-	0	-	0	-	-	0
<b>11</b>	8	8	100	4	50	0	-	0	-	0	-	0	-	-	0
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0</b>

Показатель количества обучающихся на ступени среднего общего образования увеличился по сравнению с прошлым годом. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году увеличился и составил 50%. Обучающихся, окончивших учебный год на «5», было 2.

### Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

### Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	<b>9-й класс</b>	<b>11-й класс</b>
Общее количество выпускников	35	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	10	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	35	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	35	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	34	5

### ГИА в 9 классе

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 35 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 18 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 10 обучающихся – в форме ГВЭ. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	50	3,1	100	67	4,0
2023/2024	100	40	3,4	100	60	4,0
2024/2025	97	45	3,3	97	33,4	3,0

Также 18 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

### Результаты ОГЭ в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Химия	2	100	4,5	100
Биология	4	100	4	100
Информатика	9	33,3	3	100
География	14	71	4	100
Обществознание	3	33,3	3	100
Физика	2	50	4	100
Английский язык	3	67	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

28 обучающихся Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	21	100	24	100	28	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	3,6

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	24	3	12,5	10	36
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	21	100	24	100	28	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11 классе

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2024/25 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11 класса (8 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

### Результаты сдачи ЕГЭ 2025 года

#### Общий уровень учебных достижений выпускников по обязательным предметам

Год	Математика Б				
	2021	2022	2023	2024	2025
Средний балл	4,0	-	-	-	4,0

Год	Математика П				
	2021	2022	2023	2024	2025
Средний балл	43	67	67	55	63

Год	Русский язык				
	2021	2022	2023	2024	2025
Средний балл	58	62	69	67	69

В 2025 году выпускники сдали обязательные предметы на хорошем уровне.

#### Общий уровень учебных достижений по предметам по выбору

Предмет	Средний балл				
	2021	2022	2023	2024	2025
химия	53	49	59	-	-
обществознание	54	-	74	-	72
физика	40	43	44	-	44

биология	42	43	53	-	-
иностраннный язык	71	-	-	-	
информатика	-	67	-	54	82
история					76

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты

### Результаты ВПР- 2025

Результаты Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) позволяют объективно оценить уровень освоения основной образовательной программы учащимися МАОУ «Кочневская СОШ № 16» в соответствии с ФГОС общего образования.

В 2025 г. Всероссийские проверочные работы писали обучающиеся 4-х классов по русскому языку, математике, окружающему миру; обучающиеся 5 – 8 классов, в режиме апробации выполняли ВПР обучающиеся 11 класс по географии, истории, биологии. Все работы выполнялись в традиционной форме. ВПР для обучающихся с ОВЗ проводились аналогично, но результаты не учитывались при внесении в федеральный мониторинг ФИС ОКО.

### Анализ результатов ВПР

Класс	Кол-во участников	Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Соответствие отметке за 3 четв.	Повышение рез-та	Понижение рез-та
4	22	русский язык	4	6	9	3	15	-	7
	24	математика	0	8	9	7	18	5	1
	21	окружающий мир	0	3	15	3	12	8	1
5	18	русский язык	3	4	10	1	12	1	5
	20	математика	0	6	12	2	18	2	-
	20	биология	7	9	3	1	7	1	10
	22	история	2	9	9	2	10	1	11
6	19	русский язык	3	7	9	-	16	-	3
	22	математика	6	6	9	-	10	1	11
	17	география	-	9	8	-	9	2	6
	20	история	2	14	4	-	5	-	15
7а	16	русский язык	3	4	9	-	12	-	4
	17	математика	5	7	5	-	9	-	8
	17	английский язык	6	3	6	2	8	1	8
	15	история	3	8	4	-	4	-	11
	17	физика	3	5	8	1	12	2	3
7б	13	русский язык	1	4	8	-	10	-	3
	14	математика	6	6	2	-	3	-	11
	14	обществознание	1	5	8	-	4	-	10
	15	английский язык	3	7	5	-	7	1	7
	15	биология	1	10	3	-	6	-	9
8а	14	русский язык	-	4	10	-	12	-	2
	14	математика	-	3	10	1	4	7	3
	15	химия	-	-	10	5	8	7	-
	12	обществознание	-	7	4	1	4	2	6
8б	11	русский язык	8	1	2	-	4	-	7

	9	математика	6	3	-	-	5	-	-
	11	география	7	4	-	-	4	-	7
	9	биология	4	3	2	-	2	1	6
11	6	биология	-	2	3	1	3	-	4
	7	география	-	3	4	-	5	-	2

На март–май 2023 года были запланированы ВПР в 4-х, 5–8-х и 11-х классах. Все запланированные работы прошли по расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2023 года, показал, что 53 процента обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть. Качество образования составляет 48%.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 129 обучающихся. Призерами и победителями стали 37 обучающихся.

	Предмет	Участники олимпиады								
		4кл.	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого
1	Английский язык		2	4		3				9
2	Биология			2	1					3
3	География			3	1		5	2		11
4	Информатика					7				7
5	Искусство (МХК)									
6	История			5	1	2	2			10
7	Литература									
8	Математика	5	13	8	2	6	3	3		40
9	ОБЖ									
10	Обществознание						5			5
11	Право									
12	Русский язык	4	3		2	4	3	2		18
13	Технология			3	5					8
14	Физика						2	1		3
15	Физическая культура		3		2	4	4	1		14
16	Химия							1		1
17	Экология									
18	Экономика									
19	Астрономия									
20	Немецкий язык									
21	Испанский язык									
22	Французский язык									
23	Итальянский язык									
24	Китайский язык									
	<b>итого</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>10</b>		<b>129</b>

	Предмет	Фактическое количество победителей и призеров								
		4кл.	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого
1	Английский язык									
2	Биология									
3	География						4			4
4	Информатика					6				6
5	Искусство (МХК)									
6	История			1	1	1	1			4
7	Литература									
8	Математика			1						1
9	ОБЖ									
10	Технология				2					2
11	Обществознание						2			2
12	Право									
13	Русский язык	1			1	4				6
14	Физика						2	1		3
15	Физическая культ.		3		2	2	2			9
16	Химия									
17	Экология									
18	Экономика									
19	Астрономия									
20	Немецкий язык									
21	Испанский язык									
22	Французский язык									
23	Итальянский язык									
24	Китайский язык									
	<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>1</b>		<b>37</b>

На муниципальном этапе приняли участие 6 обучающихся по предмету физическая культура и 1 обучающийся по предмету русский язык. Из 7 обучающихся 3 стали победителями и 4 призами муниципального этапа ВсОШ.

## 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2025 году 98% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2024 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 8,3%.

По итогам 2024 – 2025 учебного года аттестат о среднем общем образовании получили 8 человек, аттестат об основном общем образовании - 98 % девятиклассников.

Продолжить обучение в своей школе решили 8 человека (39%). Количество желающих пойти в 10 класс впервые за последние 5 лет значительно увеличилось.

В Белоярский многопрофильный колледж поступили 9 человек (26%), из них 2 человека будущие педагоги.

В основном 9-классники продолжили обучение в г. Екатеринбурге, а также на территории Свердловской области. 12 человек поступили в различные колледжи и техникумы.

11 класс закончили 8 учеников. Дальнейшее обучение в ВУЗах продолжают 5 человек, в колледжах – 3 человека.

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Успешно
2021	29	8	0	21	12	8	4	
2022	29	8	0	21	12	4	4	
2023	21	7	0	14	7	6	1	
2024	24	-	-	23	2	2	-	
2025	28	6	-	23	7	5	2	

Таким образом, за последние 3 года наблюдается положительная динамика востребованности выпускников на всех уровнях образования. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

## 7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Кочневская СОШ № 16» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села и ближайших территорий.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос.

## **8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 29 педагога, из них 6 – внешних совместителей. 55 % педагогов являются выпускниками этой же школы. Награждены Грамотой Министерства образования и науки РФ – 6 человек, Грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 11 педагогов, Грамотой Администрации Южного Управленческого округа – 14 педагогов.

Распределение по квалификационным категориям:

- 7 учителей высшей квалификационной категории (25 %);
- 11 учителей первой квалификационной категории (39 %);
- 4 учителей СЗД (14%).

В 2025 году аттестацию прошли: 2 человека – на первую квалификационную категорию и 2 человека на соответствие занимаемой должности.

Свою квалификацию педагоги школы систематически повышают через работу в школьных и районных методических объединениях, участие в педсоветах, семинарах и т.д. Не менее одного раза в 3 года педагоги обучаются на курсах повышения квалификации объемом 72, 104 часа.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Большебрусаянская СОШ № 7» на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Остается стабильным количество педагогов, работающих в территориальных предметных комиссиях по проверке письменных работ ОГЭ (ГВЭ): учителя физики, математики, русского языка, иностранного языка. Успешно пройдены квалификационные испытания учителями русского языка, математики, английского языка, физики, биологии, химии.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школа включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

## **9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Школьная библиотека работает в режиме информационно-библиотечного центра (БИЦ). В своей деятельности руководствуется следующими нормативными документами и локальными актами:

- ✓ Положение о БИЦ
- ✓ Программа развития «Современный школьный библиотечно-информационный центр»
- ✓ Правила пользования БИЦ.
- ✓ Паспорт БИЦ.
- ✓ План работы БИЦ.

- ✓ Должностная инструкция педагога-библиотекаря.
- ✓ Инструкция по технике безопасности.
- ✓ Инструкция по пожарной безопасности.
- ✓ Положение о порядке создания, обновления и использования учебного фонда.
- ✓ Федеральный перечень учебников на 2020 - 2021 учебный год.

Документация учета и контроля по основному фонду:

- ✓ книга суммарного учета
- ✓ инвентарные книги
- ✓ дневник работы библиотеки
- ✓ тетрадь учета книг, взамен утерянных
- ✓ акты на списание
- ✓ читательские формуляры.

В настоящее время БИЦ имеет 3 помещения: абонемент в средней школе (54 кв.м), абонемент в начальной школе (15 кв.м) и книгохранилище ( 9 кв.м ). БИЦ обеспечен современной информационно-технической базой:

- ✓ 4 компьютера
- ✓ 6 ноутбуков
- ✓ МФУ
- ✓ цветной принтер
- ✓ Миникомпонентная аудио система XL -112
- ✓ DVD-проигрыватель караоке
- ✓ Телевизор SAMSUNG
- ✓ Выход в ИНТЕРНЕТ
- ✓ Единая внутришкольная локальная сеть.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 338 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30. Библиотека электронных книг-70000.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

- ✓ Общее количество единиц хранения фонда библиотеки - 22122 экз.
- ✓ Фонд расставлен по таблицам библиотечно-библиографической классификации, художественная литература в соответствии с возрастом обучающихся.
- ✓ объем фонда учебников составляет – 9194 экз.
- ✓ Книгообеспеченность учебниками составляет 100%.

Фонд библиотеки соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769) Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до сентября 2025 года.

Учебники приобретались для классов, занимающихся по программе начального общего образования, обучающихся по АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, основного и среднего общего образования согласно потребности в обеспечении учебниками.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое оснащение и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности в школе находится на достаточном уровне, что позволяет создать необходимые условия для организации качественного обучения.

В школе имеется достаточное количество аудио, видео, компьютерной техники для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий: 48 компьютеров (включая ноутбуки), все ПК подключены к сети Интернет, имеется локальная сеть, функционирует один компьютерный и три мобильных класса. В кабинете физики и биологии (химии) есть цифровая лаборатория. В настоящее время в школе соотношение количества компьютеров на одного ученика составляет 0,17 единиц. Рабочие места директора, всех заместителей директора, учителя в каждом учебном кабинете, секретаря, библиотекаря, бухгалтеров оснащены ПК, принтерами.

Для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья имеется следующее оборудование: комплект модульных станков, сенсорные интерактивные столы, сенсорная песочница, оснащен кабинет психолога (комплект для аудиорелаксации с музыкальным центром, подвесные модули «Разноцветная гроза» и «Галактика») и кабинет логопеда (набор Монтессори, комплексный набор логопеда).

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт. У школы на проезжей части установлен светофор, мигающий желтым светом

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов, 11 из них оснащен современной мультимедийной техникой.

Материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 85 процентов.

## II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	242
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	98
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	139
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (31%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4*

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (3,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	242 (100 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	85 (35%)
– регионального уровня		14 (5,8%)
– федерального уровня		4 (1,7%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек	0 (0%)

углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
– с высшим образованием		24
– высшим педагогическим образованием		24
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (62%)
– с высшей		7 (24%)
– первой		11 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		6 (21%)
– больше 30 лет		3 (10%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		41 (23%)
– от 55 лет		3 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)

<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	242 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,33

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.