

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Кочневская средняя общеобразовательная школа № 16»
(МАОУ «Кочневская СОШ № 16»)

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
МАОУ «Кочневская СОШ № 16»
(протокол № 1 от «27» 08 2025 г.)

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «Кочневская СОШ
№ 16» И.И. Кожевникова
Приказ № 155 от «28» 08 2025г



Рабочая программа воспитания

МАОУ «Кочневская средняя общеобразовательная школа»

с. Кочневское
2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания МАОУ «Кочневская СОШ № 16» (далее Программа) разработана на основе примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 11 от 28 июня 2023 года).

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам

поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Раздел 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого, общей *целью воспитания* в *МАОУ «Кочневская СОШ № 16»* является *формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной*

социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p>

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние

людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно - нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий

неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях само занятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в

современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности

Раздел 2. Содержательный

2.1 Уклад общеобразовательной организации

МАОУ «Кочневская СОШ № 16» является средней общеобразовательной школой, с численностью обучающихся – до 260 человек, в школе обучаются дети из двух населённых пунктов: село Кочневское, пос. Октябрьский. Подвоз учащихся осуществляется школьным автобусом. Численность педагогического коллектива – 19 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МАОУ «Кочневская СОШ № 16» - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. Качество сети Интернет невысокое. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны: социокультурная среда более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываются особенности сельской школы.

Школа тесно сотрудничает с Домом культуры, администрацией Кочневской сельской управы, КДН и ЗП, ПДН ОВД, АО АПК «Белореченский».

Для обеспечения высокого качества образования созданы необходимые материально-технические, кадровые, методические условия. В школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив. Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в одну смену в режиме пятидневной недели. В школе нет платных образовательных услуг. Традиционно вторая половина дня посвящена внеурочной деятельности, работе кружков, индивидуальным и групповым занятиям, классным и общешкольным творческим делам.

В школе функционирует отряд волонтеров, отряд Юнармии. Работает школьный краеведческий музей.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы.

2.2.1 Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;

Конкурс исследовательских проектов «Научно-практическая конференция», «Грин Тим»; конкурс «Буклук», «Город мастеров», «Красота спасет мир», «Безопасное колесо»

- районные методические площадки для обучающихся и педагогов по развитию ученического самоуправления;

- «Выборы в совет ученического самоуправления»,

- дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы и поселка;

- проводимые для жителей села и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

- Фестиваль «Юные интеллектуалы среднего Урала», «Юнеско»; конкурс «Школа безопасности»,

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела

мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне поселка, региона, России, в которых участвуют все классы школы;

«День знаний», акция «Капля жизни», посвященная дню борьбы с терроризмом; акция «Чистый двор»; «Подари книгу», «День учителя», «Новогодний спектакль», «Международный женский день», «День защитника Отечества», «День защиты детей», «Холокост», мероприятия, посвященные дню пожилого человека и работников сельского хозяйства; «Блокадная ласточка», посвященное дню снятия блокады Ленинграда. Акция «Окна Победы», «Бессмертный полк», Митинг и праздничный концерт, посвященный Дню Победы. Мероприятия, посвященные безопасности: «Школа безопасности», ОПМ «Горка», «Внимание дети!», «День памяти жертв ДТП», «Шагающий автобус», акция «Вместе ярче», единый классный час «Безопасность в сети интернет»; Конкурсы «Праздник белых журавлей», «Живая классика», «Читалочка».

Мероприятия, посвященные ЗОЖ: акция «Кросс нации», «Лыжня России».

- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а так же связанные с героико-патриотическим воспитанием;

Праздник «Прощание с Азбукой», «Последний звонок», смотр строя и песни, «Зарница».

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

«Чествование отличников и хорошистов»

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в Малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;

- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.2.2 Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ;
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие:

- вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,
- установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через:
 - игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие
 - самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;
 - походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;
 - празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т. д.;
 - регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая

проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;
- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения

наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

2.2.3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность само реализовать в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на

раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

2.2.4 Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками

(обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

2.2.5 Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет

широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в МАОУ «Кочневская СОШ № 16» осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета самоуправления учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флэш-мобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 5 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.

2.2.6 Модуль «Детские общественные объединения»

2.2.6.1 Движение Первых

Деятельность школьного отделения направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах.

Развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание осуществляется через направления:

Личностное развитие – участие в школьных, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;

Гражданская активность - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благо- устройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность по- лучить социально значимый опыт гражданского поведения.

Военно-патриотическое направление – деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения и т. д.

Информационно-медийное направление - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, детского радио; создании и поддержке интернет-странички школы, организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соц. сетях.

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

2.2.6.2 ЮНАРМИЯ

ЮНАРМИЯ – Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение, созданное в 2016 году по инициативе Министра обороны РФ Сергея Шойгу.

Движение «ЮНАРМИЯ» уже объединила более 835 тысяч детей и подростков по всей стране, региональные штабы Движения представлены в каждом из 85 регионов России.

Каждому участнику Движения открывается доступ к сотням увлекательных событий, возможности изучать технику и заниматься спортом на базе ЦСКА и ДОСААФ. Юнармейцев ждут специальные смены в лучших Всероссийских детских центрах «Орлёнок», «Артек», «Смена», «Океан», военно-спортивная игра «Победа», Юнармейская лига КВН, Юнармейские Игры и многое другое.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ

Движение «ЮНАРМИЯ» помогает получить ценностную ориентацию, сформировать нравственную позицию, раскрыть духовный потенциал личности. Деятельность Движения направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, честности, верности, достоинства, любви к Родине, культуре. Большое внимание уделяется экологическому сознанию подростков, уважительному отношению к семье.

СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

В рядах ЮНАРМИИ формируется чувство ответственности за свои поступки и действия, инициативность, самостоятельность - качества, характеризующие настоящего гражданина своей страны. Подростки учатся взаимодействовать друг с другом; выявляют и анализируют вопросы развития гражданского общества, находят пути их решения через реализацию социально значимых проектов. Юнармейцы - это юноши и девушки, небезразличные к проблемам общества и страны, окружающей среды.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И СПОРТ

Отличительная черта каждого юнармейца - хорошая физическая подготовка и

здоровый образ жизни. Спорт развивает физическую форму и отлично компенсирует многочасовое пребывание за школьной партой и компьютером. Благодаря регулярным занятиям спортом юнармейцы укрепляют своё здоровье, становятся сильными, ловкими и выносливыми. Участие в соревнованиях и в спортивных играх воспитывают у юнармейцев командный дух, развивают навыки слаженного взаимодействия в коллективе.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Движение «ЮНАРМИЯ» создает условия для развития интеллектуального потенциала каждого юнармейца. Программы интеллектуального развития способствуют формированию у подростков различных типов мышления, умению анализировать исторические процессы и события, делать самостоятельные выводы и обобщения, а также развивают навыки ораторского мастерства, позволяющие легко и свободно общаться. ЮНАРМИЯ формирует положительную мотивацию к выполнению конституционного долга и готовит юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Многие юнармейцы по окончании школы поступают в ведущие военные ВУЗы страны, где получают бесплатное высшее образование и социальную поддержку Министерства обороны.

2.2.6.3 Клуб ЮНЕСКО «Уникум»

Основная цель клуба ЮНЕСКО «Уникум» - это содействие распространению идей ЮНЕСКО. Данная деятельность поможет развитию личности человека, расширит область его интересов, возможности их реализации. У нас в школе обучается много одарённых талантливых ребят. Работа в клубе для них - это ещё одно окно в мир общения на региональном, всероссийском и международном уровнях.

Задачами клуба ЮНЕСКО «Уникум» являются:

- Информирование общественности о целях, задачах, деятельности ЮНЕСКО;
- Содействие в реализации программ, проектов, мероприятий ЮНЕСКО;
- Организация взаимодействия с международными, региональными, национальными федерациями, ассоциациями, клубами ЮНЕСКО, другими общественными организациями и движениями;
- Организация конференций, семинаров, курсов, исследований, выставок, издательской деятельности по тематике и проблематике ЮНЕСКО;
- Осуществление программ обмена в области образования, науки, религии, искусства и культуры;
- Содействие развитию народного творчества;

- Направление своих представителей для участия во встречах, симпозиумах, конференциях, как в РФ, так и за рубежом;
- Организация курсов изучения иностранных языков, а также других курсов в интересах членов клуба ЮНЕСКО;
- Проведение благотворительных и иных мероприятий с целью привлечения средств для решения задач клуба;
- Содействие установлению и развитию международных связей и контактов между клубами, в том числе приглашение и приём делегаций;
- Совместно с Урало-Сибирским Центром ЮНЕСКО участвовать в реализации программ ЮНЕСКО по экономике, экологии, культуре, образованию, а также в активной поддержке процедуры внесения Урала в список мирового культурного наследия.

2.2. 7 Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия села и района, дающие школьникам начальные

представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов («Билет в будущее»), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

2.2.8 Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеоинформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (на общешкольных линейках, через школьное радио, социальную сеть ВКонтакте, сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДШ и т.д.;
- школьная студия мультимедиа – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных

мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы;

2.2.9 Модуль «Организация предметно - эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МАОУ «Кочневская СОШ № 16, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми ит.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными

руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

2.2.10 Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МАОУ «Кочневская СОШ № 16» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и в решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения

наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

2.2.11 Модуль «Безопасность жизнедеятельности» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)

Модуль «Безопасность жизнедеятельности» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы. Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
- Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умения высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;
- Реализация интегрированной программы «Мой выбор», направленной на позитивное отношение к ЗОЖ;
- Реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

На индивидуальном уровне:

- Консультации, тренинги, беседы, диагностику.
- Выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений.
- Помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.
- Социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем.
- Психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.
- Организация психокоррекционной работы.

– Оказание помощи в профессиональном самоопределении.

Формирование опыта безопасного поведения — важнейшая сторона воспитания ребенка.

Сегодня слабая подготовка младших школьников в вопросах безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, несоблюдение ими правил дорожного движения и пожарной безопасности, пренебрежение правилами личной гигиены и нормами здорового образа жизни в большинстве случаев являются причиной несчастных случаев и гибели детей.

Процесс формирования опыта безопасного поведения у младших школьников является важным этапом в развитии ребенка. Осуществление же данного процесса воспитания будет более продуктивным при включении учеников младшего звена в разнообразные формы внеклассной и учебной деятельности.

2.2.12. Социальное партнерство

Социальное партнёрство предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Раздел 3. Организационный

3.1 Кадровое обеспечение.

Для кадрового потенциала школы характерны стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание. Наличие большей части педагогов — специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а так же в выборе новых подходов к преподаванию. Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик и технологий, которые гармонично соотносятся с содержанием предмета преподавания. С одной стороны, такое положение гарантирует высокий качественный потенциал коллектива. С другой стороны в последние годы наблюдается омоложение педагогических кадров.

Деятельность МАОУ «Кочневская СОШ №16» по развитию кадрового потенциала: в условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;
- работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
- обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;
- разработка индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов;
- оснащение материально - технической базы;
- использование рациональных педагогических нагрузок;
- помощь педагогу в выборе темы самообразования;
- сопровождение педагогов по теме самообразования.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

В качестве особого вида поддержки выступало родительское участие в экспертизе воспитательных проектов и сетевое взаимодействие педагогических работников, в т.ч. с использованием ИКТ.

Ведется планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива:

- через регулярное проведение и участие в семинарах, научно-практических конференциях – от школьных до региональных международных;
- через научно-методические пособия;
- через знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

В ходе работы к личности классного руководителя предъявлялись следующие требования:

- умение анализировать имеющиеся воспитательные ресурсы
- умение проектировать, распределять цели;
- умение организовать и анализировать деятельность;
- умение осваивать свой опыт через рефлекссию и выражать его в технологической форме;
- умение перестроить устаревшие технологические формы и методы;
- способность к самовыражению.

При планировании работы с кадрами мы учитываем:

- нормативные документы Министерства образования Российской Федерации, определяющие главные направления воспита-тельной работы;
- проблемы воспитания, стоящие в центре внимания;
- основные направления воспитательной работы, сложившиеся в школе, в том числе проблемы, над которыми работает школа;
- реальное состояние воспитательной работы в школе и уро-вень развития личности воспитанников;
- возрастные особенности воспитанников и специфические проблемы воспитания школьников, возникающие на каждом этапе формирования личности;
- уровень педагогического мастерства, квалификацию и опыт воспитателей и классных руководителей, их готовность к решению предстоящих воспитательных

задач (на основе диагностики), определившиеся интересы в области теории и методики воспитания, а также реальные возможности для внедрения в практику рекомендаций педагогической теории и передового опыта.

В работе классных руководителей проходит изучение:

- нормативных документов;
- научных разработок по вопросам повышения квалификации педагогических кадров;
- изучение организации и содержания учебно-воспитательного процесса;
- глубокий и всесторонний анализ состояния и результатов воспитательной работы в школе;
- знание важнейших тенденций развития учебно-воспитательного процесса и качества подготовки учащихся;

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

- Перечень локальных нормативных документов МАОУ «Кочневская СОШ №16», в которые вносятся изменения в соответствии с рабочей программой воспитания;
- программа развития МАОУ «Кочневская СОШ №16»;
- годовой план работы МАОУ «Кочневская СОШ №16 на учебный год»;
- должностные инструкции педагогов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в МАОУ «Кочневская СОШ №16»

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества;

рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в

детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медикосоциальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

Можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательного организации.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются:

- диагностика, направленная на выявление особенностей статуса обучающегося. Она может проводиться на этапе знакомства с ребенком, после зачисления его в школу и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательного организации;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение;
- коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения можно отнести:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку детских объединений и ученического самоуправления;
- выявление и поддержку одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание программы психолого-педагогического сопровождения определяют следующие принципы:

— Соблюдение интересов ребёнка. Принцип определяет позицию специалиста, который призван решать проблему ребёнка с максимальной пользой и в интересах ребёнка.

— Системность. Принцип обеспечивает единство диагностики, коррекции и развития, т. е. системный подход к анализу особенностей развития и коррекции нарушений детей с ограниченными возможностями здоровья, а также всесторонний многоуровневый подход специалистов различного профиля, взаимодействие и согласованность их действий в решении проблем ребёнка; участие в данном процессе всех участников образовательного процесса.

— Непрерывность. Принцип гарантирует ребёнку и его родителям (законным представителям) непрерывность помощи до полного решения проблемы или определения подхода к её решению.

— Вариативность. Принцип предполагает создание вариативных условий для получения образования детьми, имеющими умеренно ограниченные возможности здоровья.

— Рекомендательный характер оказания помощи. Принцип обеспечивает соблюдение гарантированных законодательством прав родителей (законных представителей) детей с умеренно ограниченными возможностями здоровья выбирать формы получения детьми образования, защищать законные права и интересы детей.

Направления работы

Программа коррекционной работы включает в себя взаимосвязанные

направления.

Данные направления отражают её основное содержание:

— диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;

— коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);

— консультативная работа обеспечивает актуальность, системность и гибкость работы с детьми с умеренно ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;

— информационно-просветительская работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции школьников МАОУ «Кочневская СОШ №16» основывается на положении о видах и условиях поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности и решает следующие воспитательные задачи:

- формирование у школьников активной жизненной позиции;
- вовлечение школьников в совместную деятельность и активное участие в ней.

В МАОУ «Кочневская СОШ №16» система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

- «Ученик года»;

- «Лучший спортсмен года»;
- «Самый классный класс»;
- «Класс-волонтер года»;
- «Учитель года»;
- «Самый классный классный»;
- «Самый активный родитель».

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Фиксация достижений участников осуществляется в виде портфолио в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляет педагогический совет и Совет самоуправления школы, которые принимают решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по итогам голосования.

Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

- артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;
- артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.

Принципы поощрения:

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников на общешкольных линейках.
2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.
3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся 1-2 раза в год по уровням образования.
4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения для стимулирования групп школьников к преодолению межличностных противоречий между получившими награду и не получившими ее.
5. Дифференцированность поощрений – поощрения и награды разделены на уровни и типы наград, что поддерживает стимулирующее действие системы поощрения.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся:

- объявление благодарности;

- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- занесение фотографии активиста на доску почета;
- награждение ценным подарком.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка осуществляется посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде главного здания школы, на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Воспитательная система школы направлена на создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, его развитие, самореализация и самоопределение в обществе.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Кочневская средняя общеобразовательная школа №16" (сокращенно МАОУ «Кочневская СОШ №16») находится в селе Кочневское, Белоярского района, Свердловской области. Здание школы типовое. Создана в 1982 году.

На сегодняшний день в МАОУ «Кочневская СОШ №16» обучается 238 человек, (18 классов-комплектов). В структуре контингента обучающихся школы в большей степени дети, чьи родители являются работниками градообразующего предприятия АО АПК «Белореченский».

Преобладают семьи со средне-специальным уровнем образования.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. 70% - в с.Кочневское, 30% - в поселке Октябрьский. 19 % обучающихся составляют дети из многодетных семей.

Для 44% обучающихся осуществлен.

Для обеспечения высокого качества образования созданы необходимые материально-технические, кадровые, методические условия. В школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив. Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в одну смену в режиме пятидневной недели. В школе нет платных образовательных услуг. Традиционно вторая половина дня посвящена работе факультативных курсов, кружков, спортивных секций, индивидуальным и групповым занятиям, классным и общешкольным творческим делам, внеурочной деятельности.

В школе выстроена эффективная модель социального партнёрства с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, правоохранительными органами.

В школе есть спортивный зал, универсальная спортивная площадка, компьютерный

класс, библиотека, столовая, достаточное количество кабинетов для образования и воспитания обучающихся.

Среда воспитательной системы МАОУ «Кочневская СОШ №16» включает в себя не только возможности школы, но и социокультурные ресурсы села. В школе выстроена эффективная модель социального партнёрства с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, правоохранительными органами.

Исходя из этих обстоятельств, программа воспитания школы имеет направленность, учитывая потребности, особенности, уровень развития личности и воспитания разных групп учащихся школы.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания МАОУ «Кочневская СОШ №16» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Процесс воспитания в МАОУ «Кочневская СОШ № 16» основывается на следующих принципах:

- *Приоритет безопасности ребенка* - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а так же при нахождении его в образовательной организации;

- *Совместное решение личностно и общественно значимых проблем* - личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- *Системно-деятельностная организация воспитания* - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

- *Полисубъектность воспитания и социализации* - обучающийся включены в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического

партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;

- *Событийность* - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- *Ориентация на идеал* - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско - патриотического воспитания, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;

- *Диалогическое общение* - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;

- *Психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

- *Следование нравственному примеру* - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т. д;

Основными традициями воспитания в МАОУ «Кочневская СОШ № 16» являются следующие:

- *Ключевые общешкольные дела*, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- *коллективная разработка*, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- *ступени социального роста обучающихся* (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
- *конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся*, а также их социальная активность;
- *ориентация на формирование*, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных формирований таких как Движение Первых и ЮНАРМИЯ, на установление

в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- *формирование корпуса классных руководителей*, реализующего по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

Самоанализ воспитательной деятельности показал, что школе в 2024/25 учебном году удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО и повысить его на уровнях ООО и СОО;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей;

В личностном развитии школьников за 2024/25 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.

Нерешенными остались такие проблемы, как низкий уровень социальной компетентности обучающихся, который выражается у отдельных групп учеников в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, а также низкий уровень владения элементарными нормами поведения.

Поэтому в следующий период школа планирует особое внимание уделить формированию социальной компетентности обучающихся, повышению уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 1-11-х классов.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ*уровень начального общего образования*

Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Вариативные модули			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2025 года»	1-4	1 сентября	Зам. директора по УВР
День Байкала	1-4	1 сентября	Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	Каждый понедельник	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию
Акция «Капля жизни», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию
День окончания Второй мировой войны	1-4	3 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День воинской славы России. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812)	1-4	8 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день памяти жертв фашизма	1-4	10 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790)	1-4	11 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель)	1-4	11 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
90 лет со дня рождения лётчика-космонавта Г.С. Титова	1-4	11 сентября	Советник директора по воспитанию и

(1935-2000)			взаимодействию с детскими общественными объединениями
135 лет со дня рождения российского дирижёра и музыкального деятеля, педагога, народного артиста СССР А.В. Свешникова (1890-1980)	1-4	11 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всемирный день оказания первой медицинской помощи	1-4	13 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День танкиста	1-4	14 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
280 лет со дня рождения русского полководца М. И. Кутузова (1745-1813)	1-4	16 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Акция «Голубь мира»	1-4	19 сентября	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великими князьями Д. Донской над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)	1-4	21 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862г.)	1-4	21 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День работников леса	1-4	21 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
125 лет со дня рождения русского лингвиста, лексикографа С.И. Ожегова (1900–1964)	1-4	22 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день туризма	1-4	27 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День работника дошкольного образования	1-4	27 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День интернета	1-4	30 сентября	Учитель информатики,

			Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	1-4	30 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
130 лет со дня рождения российского военачальника А. М. Василевского(1895–1977)	1-4	30 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
«Посвящение первоклассников в пешеходы»	1-4	4 неделя сентября	Руководитель отряда ЮИД
Школьный этап сдачи норм ГТО	1-4	Сентябрь-декабрь	Учитель физической культуры
Легкоатлетический осенний кросс «Кросс нации» - Общешкольный день Здоровья	1-4	сентябрь	Учитель физической культуры
Мероприятие, посвященное Дню пожилого человека, поздравление ветеранов школы	1-4	01 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день музыки	1-4	01 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День Сухопутных войск	1-4	01 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день социального педагога	1-4	02 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День среднего профессионального образования	1-4	02 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День защиты животных	1-4	04 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
130 лет со дня рождения великого русского поэта С.А.Есенина (1895–1925)	1-4	03 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День учителя	1-4	03 октября	Советник директора по воспитанию и

			взаимодействию с детскими общественными объединениями
День начала космической эры человечества (в честь запуска в СССР первого в мире искусственного спутника Земли (1957))	1-4	04 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День Космических войск	1-4	04 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
130 лет со дня рождения российского разведчика, Героя Советского Союза Р. Зорге (1895–1944)	1-4	04 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всемирный день архитектуры	1-4	06 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день врача	1-4	06 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Поздравление работников АО АПК «Белореченский» с Днем работника сельского хозяйства	1-4	08 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	1-4	09 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всероссийский день чтения	1-4	09 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День работников заповедников и национальных парков	1-4	14 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
80 лет со дня рождения российского актёра, режиссёра, сценариста Н. С. Михалкова (р.1945)	1-4	21 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
155 лет со дня рождения русского писателя,	1-4	22 октября	Советник директора по

лауреата Нобелевской премии И. А. Бунина (1870–1953)			воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
150 лет со дня рождения русского живописца, народного художника СССР К. Ф. Юона (1875–1958)	1-4	24 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Семейный праздник ко Дню народного единства	1-4	27 октября	Зам. директора по УВР
Конкурс чтецов «Читалочка»	1-4		Зам. директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Поздравление с праздников «День отца»	1-4	19 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Праздник белых журавлей	1-4		Классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4	24 октября	Зам. директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Единый день профилактики	1-4	07-10 ноября	Зам. директора по УВР
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	07 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День Сибири	1-4	08 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день против фашизма расизма и антисемитизма	1-4	09 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	1-4	10 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всемирный день молодёжи	1-4	10 ноября	Советник директора по воспитанию и

			взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день энергосбережения	1-4	11 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день слепых	1-4	13 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
295 лет со дня рождения русского полководца А. В. Суворова(1730–1800)	1-4	13 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Акция, посвященная «Всемирному дню ребенка»	1-4	13-20 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Возьмёмся за руки, друзья!» (мероприятия к международному Дню толерантности)	1-4	14 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День ракетных войск и артиллерии	1-4	19 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
255 лет со дня рождения И.Ф. Крузенштерна, русского мореплавателя, адмирала (1770–1846)	1-4	19 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Мероприятия, посвященные Дню матери	1-4	26 ноября	Зам. директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всемирный день памяти жертв ДТП	1-4	19 ноября	Зам. директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День начала Нюрнбергского процесса	1-4	20 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Всеобщий день детей (Всемирный день ребёнка)	1-4	20 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День работника транспорта	1-4	20 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Дни правовых знаний	1-4	20 ноября	Классные руководители
Акция «Молодежь за ЗОЖ»	1-4		Зам. директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День сыновей (сына) в России	1-4	22 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День словарей и энциклопедий (в честь дня рождения В.И. Даля (1801–1872))	1-4	22 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
215 лет со дня рождения русского хирурга Н.И.Пирогова(1810–1881)	1-4	25 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
145 лет со дня рождения русского поэта А.А.Блока(1880–1921)	1-4	28 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Акция «10000 добрых дел»	1-4	27-01 декабря	Зам. директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

			объединениями
День Матери в России	1-4	30 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день защиты информации	1-4	30 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)	1-4	01 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День математика	1-4	01 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Акция «День неизвестного солдата»	1-4	03 декабря	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию
Международный день инвалидов	1-4	03 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День добровольца (волонтера) в России	1-4	05 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	1-4	05 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
80 лет со дня рождения российской актрисы, народной артистки России Н. И. Руслановой (1943—2021)	1-4	05 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Акция «День героев Отечества»	1-4	09 декабря	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию
День прав человека	1-4	10 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Мероприятия ко Дню Конституции РФ	1-4	12 декабря	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию
100 лет со дня рождения российского композитора, народного артиста РСФСР В. Я. Шаинского (1925—2017)	1-4	12 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
90 лет со дня рождения актрисы, народной артистки России С. С. Дружининой (род.1935)	1-4	16 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День работника органов безопасности Российской Федерации	1-4	20 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День энергетика (работника энергетической промышленности)	1-4	22 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790)	1-4	24 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День принятия Федеральных конституционных законов о государственных символах РФ	1-4	25 декабря	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию
День спасателя	1-4	27 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день кино	1-4	28 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Видео конкурс на лучшее поздравление к Новому году	1-4	01-20 декабря	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
Конкурс кабинетов – украшение к Новому году	1-4	15-21 декабря	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
Новогодние Ёлки	1-4	25 декабря	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	1-4	22.01-26.02	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители

День заповедников и национальных парков России	1-4	11 января	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День российской печати	1-4	13 января	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День российского студенчества	1-4	25 января	Советник по воспитанию
Международный день без Интернета	1-4	26 января	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всемирный день таможенника	1-4	26 января	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День рождения А.П. Чехова	1-4	29 января	Учителя русского языка и литературы
Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Акция «Блокадная ласточка», классные часы, радиолинейка День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	1-4	27 января	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
200 лет со дня рождения русского писателя М. Е. Салтыкова-Щедрина(1826–1889)	1-4	27 января	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
185 лет со дня рождения русского историка В. О. Ключевского(1841–1911)	1-4	28 января	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	02 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
175 лет со дня рождения русского предпринимателя, книгоиздателя, просветителя И.Д.Сытина(1851–1934)	1-4	05 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День зимних видов спорта в России	1-4	07 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Всемирный день балета	1-4	07 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
180 лет со дня рождения русского живописца В. Е. Маковского(1846–1920)	1-4	07 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Чествование отличников и хорошистов	1-4	4 неделя января	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
Конкурс чтецов «Живая классика»	1-4	14 февраля	Зам.директора по УВР, учителя русского языка и литературы
Президентские состязания	1-4	4 неделя января	Учитель физической культуры
День российской науки	1-4	08 февраля	Учителя русского языка и литературы
День гражданской авиации	1-4	09 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День дипломатического работника	1-4	10 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день книгодарения	1-4	14 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15 февраля	Зам. директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
120 лет со дня рождения татарского поэта, Героя Советского Союза М. Джалиля (1906–1944)	1-4	15 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
195 лет со дня рождения русского писателя Н. С. Лескова(1831–1895)	1-4	16 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день родного языка	1-4	21 февраля	Советник директора по

			воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День защитника Отечества	1-4	23 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День Арктики	1-4	28 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Месячник военно-патриотической работы	1-4	февраль	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
Неделя профилактики	1-4	01-06 марта	Зам. директора по УВР, классные руководители
День наставника	1-4	02 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День рождения русского педагога К. Д. Ушинского (1823—1870)	1-4	02 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всемирный день писателя	1-4	03 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
160 лет со дня рождения русского физика, создателя первой в России научной физической школы П. Н. Лебедева (1866—1912)	1-4	08 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Конкурс, посвященный Международному женскому дню «МИСС Весна», радиолинейка	1-4	8 марта	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
День искусственного интеллекта (ИИ)	1-4	13 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

			объединениями
Международный день рек	1-4	14 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
170 лет со дня рождения русского художника М. А. Врубеля(1856—1910)	1-4	17 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Конкурс чтецов «Живая классика»	1-4	Февраль-март	Учителя русского языка и литературы
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День выхода человека в открытый космос(1965)	1-4	18 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный День Земли	1-4	20 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
	1-4	20 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
	1-4	20 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всемирный день театра	1-4	27 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Соревнования между классами по волейболу	1-4	март	Учитель физической культуры
Всемирный день здоровья	1-4	7 апреля	Учитель физической культуры
День космонавтики	1-4	12 апреля	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители

День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	19 апреля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всемирный день Земли	1-4	22 апреля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
340 лет со дня рождения русского историка, географа В. Н. Татищева (1686–1750)	1-4	29 апреля	Учитель истории, географии
День пожарной охраны	1-4	30 апреля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Праздник Весны и Труда	1-4	01 мая	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Победы (по отдельному плану)	1-4	01-09 мая	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
День воинской славы России. День победного завершения советскими войсками Крымской наступательной операции	1-4	12 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день музеев	1-4	18 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День детских общественных организаций	1-4	19 мая	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

			объединениями
День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Последний звонок	1-4	23-25 мая	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
Конкурс «Класс года»	1-4		Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
День защиты детей	1-4	01 июня	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
День русского языка	1-4	06 июня	Советник по воспитанию
День России	1-4	12 июня	Советник по воспитанию
День памяти и скорби	1-4	22 июня	Советник по воспитанию
День молодежи	1-4	27 июня	Советник по воспитанию
День семьи, любви и верности	1-4	08 июля	Советник по воспитанию
День физкультурника	1-4	2-ая суббота августа	Советник по воспитанию
День Государственного флага Российской Федерации	1-4	22 августа	Советник по воспитанию
День российского кино	1-4	27 августа	Советник по воспитанию
Модуль «Классное руководство»			
Заседание МО классных руководителей	1-4	30 августа	Зам. директора по УВР
Планирование воспитательной работы классов на 2025-2026 учебный год	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Проведение классных часов	1-4	1 раз в неделю	Классные руководители
Составление и корректировка социального паспорта класса	1-4	До 20 сентября	Классные руководители
Оказание помощи в организации питания учащихся	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Планирование индивидуальной работы с учащимися: активом, «Группой риска», «ОВЗ»	1-4	До 20 сентября	Классные руководители

Создание и организация работы родительских комитетов класса	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Мониторинг социальных сетей	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей	1-4	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
Обследование жилищно-бытовых условий детей «группы риска»	1-4	1 раз в четверть	Зам.директора по УВР, классные руководители
Организация экскурсионных поездок в каникулярное время	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Педсовет по воспитательной работе	1-4	март	Зам. директора по УВР
Прогноз летней занятости учащихся	1-4	март	Классные руководители
Анализ ВР с классом за уч. год	1-4	До 10 июня	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	1-4	Май-июнь	Классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность» (согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)			
Организация работы кружков, творческих объединений и секций (презентация)	1-4	До 10 сентября	Администрация, педагоги дополнительного образования
«Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
Участие в школьной научно-практической конференции	1-4	декабрь	Педагоги ЦО «Точка роста»
Неделя техники и технологии	1-4	январь	Педагоги ЦО «Точка роста»
Семинар-практикум «Робототехники»	1-4	февраль	Педагоги ЦО «Точка роста»
Отчет презентация работы ЦО «Точка роста»	1-4	май	Педагоги ЦО «Точка роста»
Организация работы кружков, творческих объединений и секций в ЛОЛ	1-4	июнь	Зам.директора по УВР
Модуль «Школьный урок»			
Игровые формы учебной деятельности	1-4	в течение года	Учителя, классные руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	в течение года	Учителя, классные руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	1-4	в течение года	Учителя, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	01 сентября	Учителя, классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	08 сентября	Учителя, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный ко	1-4	04 октября	Учителя, классные руководители

Дню гражданской обороны Российской Федерации)			
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	30 октября	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4	25 октября	Библиотекарь
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	1-4	10 декабря	Учителя предметники
Международный день книгодарения. Библиографический урок	1-4	14 февраля	Классные руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-4	21 февраля	Учителя предметники
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	1-4	01 марта	Учителя предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (День пожарной охраны)	1-4	30 апреля	Советник по воспитанию, учитель ОБЖ
День государственного флага Российской Федерации	1-4	22 мая	Советник по воспитанию
День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	Учителя предметники
Предметные недели (по графику)	1-4	в течение года	Зам.директора по УВР, учителя предметники
Модуль «Детские общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение I (первичное отделение)	3-4	в течение года	советник по воспитанию
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	1-4	01 сентября	советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	3-4	27 сентября	советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	2-4	05 октября	советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	1-4	04 ноября	советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	1-4	29 ноября	советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	3-4	09 декабря	советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской	1-4	14 февраля	советник по воспитанию, классные

акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения			руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	1-4	23 февраля	советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	1-4	08 марта	советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	3-4	20 марта	советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	1-2	01 апреля	советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	1-4	09 мая	советник по воспитанию, классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	1-2	14 – 21 сентября	библиотекарь, классные руководители
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	1-4	1 – 10 октября	библиотекарь
Информационная и книжная выставка солидарности и борьбы с терроризмом»	1-4	10-20 ноября	библиотекарь
Тематическая фотовыставка, видеoproекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	1-4	02-06 ноября	советник по воспитанию, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	1-4	01-04 декабря	Классные руководители, учителя
Кинолектории, посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	1-4	январь	Советник по воспитанию, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	февраль	классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеoproекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	1-4	01-09 мая	классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	1-4	май	классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			

<p>Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона.</p> <p>Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности</p>	1-4	Август-сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
<p>Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации</p>	1-4	Каждый понедельник, 1 уроком	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
<p>Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга</p>	1-4	по плану классного руководителя	Классные руководители
<p>Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно- нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации</p>	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по УВР,
<p>Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся</p>	1-4	в течение года	заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
<p>Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для</p>	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, ,классные руководители

общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок			
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	1-4	в течение года	заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зона активного и тихого отдыха	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободно-книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	1-4	в течение года	библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4	по мере необходимости	Зам.директора по УВР
Модуль «Работа с родителями»			
Заседание Совета родителей	1-4	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
Классные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	1-4	по запросу	заместитель директора по УВР, классные руководители
Родительский патруль	1-4	1 раз в четверть	Руководитель отряда ЮИД
Модуль «Безопасность жизнедеятельности»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма,	1-4	сентябрь	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители

беседы, классные часы по ПДД, ПБ)			
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	1-4	03 сентября	советник по воспитанию, учитель ОБЖ
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	1-4	18-22 сентября	Руководитель ЮИД
Объектовая тренировка эвакуации при Угрозе террористического акта	1-4	октябрь	Педагог-организатор ОБЖ
День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»	1-4	18 ноября	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ*уровень основного общего образования*

Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Вариативные модули			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2025 года»	5-9	1 сентября	Зам. директора по УВР
День Байкала	5-9	1 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9	Каждый понедельник	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию
День воинской славы России. День окончания Второй мировой войны (1945)	5-9	3 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Акция «Капля жизни», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию
Международный день распространения грамотности	5-9	8 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День воинской славы России. День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812)	5-9	8 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день памяти жертв фашизма	5-9	10 сентября	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790)	5-9	11 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель)	5-9	11 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

			объединениями
День трезвости	5-9	11 сентября	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию
90 лет со дня рождения лётчика-космонавта Г. С. Титова (1935–2000)	5-9	11 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
135 лет со дня рождения российского дирижёра и музыкального деятеля, педагога, народного артиста СССР А. В. Свешникова (1890–1980)	5-9	11 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всемирный день оказания первой медицинской помощи	5-9	13 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День танкиста	5-9	14 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
280 лет со дня рождения русского полководца М. И. Кутузова (1745–1813)	5-9	16 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Акция «Голубь мира»	5-9	20 сентября	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)	5-9	21 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862г.)	5-9	21 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День работников леса	5-9	21 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
125 лет со дня рождения русского лингвиста,	5-9	22 сентября	Советник директора по

лексикографа С. И. Ожегова (1900–1964)			воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День работника дошкольного образования	5-9	27 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день туризма	5-9	27 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	5-9	30 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
30 лет со дня рождения российского военачальника А. М. Василевского(1895–1977)	5-9	30 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День интернета	5-9	30 сентября	Учитель информатики, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Школьный этап сдачи норм ГТО	5-9	Сентябрь-декабрь	Учитель физической культуры
Легкоатлетический осенний кросс «Кросс нации» - Общешкольный день Здоровья	5-9	сентябрь	Учитель физической культуры
Вахта памяти, посвященная Виталию Сареву	5-9	29 сентября	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Мероприятие, посвященное Дню пожилого человека, поздравление ветеранов школы	5-9	01 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день музыки	5-9	01 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День Сухопутных войск	5-9	01 октября	Советник директора по воспитанию и

			взаимодействию с детскими общественными объединениями
130 лет со дня рождения великого русского поэта С.А.Есенина(1895–1925)	5-9	03 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День начала космической эры человечества (в честь запуска в СССР первого в мире искусственного спутника Земли(1957)	5-9	04 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День Космических войск	5-9	04 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День защиты животных	5-9	04 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
130 лет со дня рождения российского разведчика, Героя Советского Союза Р. Зорге (1895–1944)	5-9	04 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День учителя	5-9	05 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всемирный день архитектуры	5-9	06 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день врача	5-9	06 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Поздравление работников АО АПК «Белореченский» с Днем работника сельского хозяйства	5-9	08 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	5-9	09 октября	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всероссийский день чтения	5-9	09 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

День работников заповедников и национальных парков	5-9	14 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Неделя профилактики	5-9	07-11 октября	Зам. директора по УВР
80 лет со дня рождения российского актёра, режиссёра, сценариста Н. С. Михалкова (р.1945)	5-9	21 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
155 лет со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии И. А. Бунина (1870–1953)	5-9	22 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
150 лет со дня рождения русского живописца, народного художника СССР К. Ф. Юона (1875–1958)	5-9	24 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Семейный праздник ко Дню народного единства	5-9	27 октября	Зам. директора по УВР
Поздравление с праздников «День отца»	5-9	19 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Праздник белых журавлей	5-9		Классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	27 октября	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию
День воинской славы России. День народного единства(1612)	5-9	04 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День воинской славы России (День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции(1941)	5-9	07 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	08 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День Сибири	5-9	08 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

			объединениями
Акция «Нет ненависти и вражде»	5-9	01-10 ноября	Зам. директора по УВР, классные руководители
Международный день против фашизма расизма и антисемитизма	5-9	09 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	5-9	10 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всемирный день молодёжи	5-9	10 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день энергосбережения	5-9	10 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день слепых	5-9	13 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
295 лет со дня рождения русского полководца А.В. Суворова (1730–1800)	5-9	13 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День ракетных войск и артиллерии	5-9	19 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
255 лет со дня рождения И.Ф. Крузенштерна, русского мореплавателя, адмирала (1770–1846)	5-9	19 ноября	Учитель географии
День начал Нюрнбергского процесса	5-9	20 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Всеобщий день детей (Всемирный день ребёнка)	5-9	20 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День сыновей (сына) в России	5-9	22 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День словарей и энциклопедий (в честь дня рождения В. И. Даля (1801–1872))	5-9	22 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
215 лет со дня рождения русского хирурга Н.И. Пирогова (1810–1881)	5-9	25 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
145 лет со дня рождения русского поэта А.А.Блока(1880–1921)	5-9	28 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Единый день профилактики	5-9	07-10 ноября	Зам. директора по УВР
Акция, посвященная «Всемирному дню ребенка»	5-9	13-20 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Возьмёмся за руки, друзья!» (мероприятия к международному Дню толерантности)	5-9	16 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Мероприятия, посвященные Дню матери	5-9	30 ноября	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всемирный день памяти жертв ДТП	5-9	19 ноября	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Дни правовых знаний	5-9	20 ноября	Классные руководители
Акция «10000 добрых дел»	5-9	27-01 декабря	Зам. директора по УВР, советник

			директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день защиты информации	5-9	30 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9	01 декабря	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)	5-9	01 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День математика	5-9	01 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Акция «Молодежь за ЗОЖ»	5-9		Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Акция «День неизвестного солдата»	5-9	03 декабря	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день инвалидов	5-9	03 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День добровольца (волонтера) в России	5-9	05 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День воинской славы России. День начала	5-9	05 декабря	Советник директора по воспитанию и

контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)			взаимодействию с детскими общественными объединениями
80 лет со дня рождения российской актрисы, народной артистки России Н. И. Руслановой (1943—2021)	5-9	05 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Акция «День героев Отечества»	5-9	09 декабря	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День прав человека	5-9	10 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Мероприятия ко Дню Конституции РФ	5-9	12 декабря	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
100 лет со дня рождения российского композитора, народного артиста РСФСР В.Я.Шаинского (1925—2017)	5-9	12 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
90 лет со дня рождения актрисы, народной артистки России С. С. Дружининой (род.1935)	5-9	16 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День работника органов безопасности Российской Федерации	5-9	20 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День энергетика (работника энергетической промышленности)	5-9	22 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790)	5-9	24 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День спасателя	5-9	25 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
«Ученик года – 2026» школьный этап	5-9	Сентябрь-апрель	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

			общественными объединениями
День принятия Федеральных конституционных законов о государственных символах РФ	5-9	25 декабря	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день кино	5-9	28 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Видео конкурс на лучшее поздравление к Новому году	5-9	01-20 декабря	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Конкурс кабинетов – украшение к Новому году	5-9	15-21 декабря	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
Новогодние Ёлки	5-9	25 декабря	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Вахта памяти, посвященная Максиму Ладейщикову	5-9	13 января	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День российской печати	5-9	13 января	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	5-9	22.01-26.02	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
День российского студенчества	5-9	25 января	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день без Интернета	5-9	26 января	Советник директора по

			воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всемирный день таможенника	5-9	26 января	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Акция «Блокадная ласточка», классные часы, радиолинейка День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	5-9	27 января	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
200 лет со дня рождения русского писателя М. Е. Салтыкова-Щедрина(1826–1889)	5-9	27 января	Учитель русского языка и литературы
185 лет со дня рождения русского историка В. О. Ключевского(1841–1911)	5-9	28 января	Учитель истории
Чествование отличников и хорошистов	5-9	4 неделя января	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	02 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
175 лет со дня рождения российского предпринимателя, книгоиздателя, просветителя И.Д.Сытина(1851–1934)	5-9	05 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День зимних видов спорта в России	5-9	07 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всемирный день балета	5-9	07 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

			объединениями
180 лет со дня рождения русского живописца В. Е. Маковского (1846–1920)	5-9	07 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День российской науки	5-9	08 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День гражданской авиации	5-9	09 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День дипломатического работника	5-9	10 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день книгодарения	5-9	14 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Конкурс чтецов «Живая классика»	5-9	14 февраля	Зам.директора по УВР, учителя русского языка и литературы
Президентские состязания	5-9	4 неделя января	Учитель физической культуры
День российской науки	5-9	08 февраля	Учителя русского языка и литературы
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
195 лет со дня рождения русского писателя Н.С.Лескова(1831–1895)	5-9	16 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день родного языка	5-9	21 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

			объединениями
День защитника Отечества	5-9	23 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День Арктики	5-9	28 февраля	Учитель географии
Месячник военно-патриотической работы (по отдельному плану)	5-9	февраль	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
День наставника	5-9	02 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День рождения русского педагога К. Д. Ушинского (1823—1870)	5-9	02 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всемирный день писателя	5-9	03 марта	Учитель русского языка и литературы
160 лет со дня рождения русского физика, создателя первой в России научной физической школы П. Н. Лебедева (1866—1912)	5-9	08 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Конкурс, посвященный Международному женскому дню «МИСС Весна», радиолинейка	5-9	08 марта	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
День искусственного интеллекта (ИИ)	5-9	13 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день рек	5-9	14 марта	Учитель географии
Всемирный день защиты прав потребителей	5-9	15 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

170 лет со дня рождения русского художника М. А. Врубеля (1856—1910)	5-9	17 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День воссоединения Крыма с Россией (2014)	5-9	18 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День выхода человека в открытый космос (1965)	5-9	18 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный День Земли	5-9	20 марта	Учитель географии
Всемирный день поэзии	5-9	21 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день лесов	5-9	21 марта	Учитель географии
Международная акция «Час Земли»	5-9	22 марта	Учитель географии
120 лет со дня рождения российской певицы, народной артистки СССР К. И. Шульженко (1906—1984)	5-9	24 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День работника культуры	5-9	25 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Конкурс чтецов «Живая классика»	5-9	Февраль-март	Учителя русского языка и литературы
Всемирный день театра	5-9	27 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
250 со дня основания Государственного академического Большого театра России (1776)	5-9	28 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Соревнования между классами по волейболу	5-9	март	Учитель физической культуры
120 лет со дня рождения российского авиаконструктора, академика АН СССР А. С. Яковлева (1906–1989)	5-9	01 апреля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день спорта на благо развития мира	5-9	06 апреля	Учитель физической культуры
Всемирный день здоровья	5-9	07 апреля	Учитель физической культуры
День космонавтики	5-9	12 апреля	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	5-9	18 апреля	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19 апреля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всемирный день Земли	5-9	22 апреля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День дочерей (дочери) в России	5-9	25 апреля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День российского парламентаризма	5-9	27 апреля	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День работника скорой медицинской помощи	5-9	27 апреля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
340 лет со дня рождения русского историка, географа В.Н.Татищева (1686–1750)	5-9	29 апреля	Учитель географии

День пожарной охраны	5-9	30 апреля	Педагог- организатор ОБЗР
Праздник Весны и Труда	5-9	01 мая	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
День радио	5-9	07 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Мероприятия, посвященные Дню Победы (по отдельному плану)	5-9	01-09 мая	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
День воинской славы России. День победного завершения советскими войсками Крымской наступательной операции	5-9	12 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День Черноморского флота ВМФ России	5-9	13 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День российского телевидения (1991)	5-9	13 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День Интернета	5-9	17 мая	Учитель информатики
Международный день музеев	5-9	18 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День детских общественных организаций	5-9	19 мая	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
170 лет со дня основания Третьяковской галереи (1856)	5-9	22 мая	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и

			взаимодействию с детскими общественными объединениями
День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
120 лет со дня рождения российского хирурга, профессора, академика АМН СССР А. А. Вишневского(1874—1948)	5-9	24 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День российского предпринимательства	5-9	26 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Общероссийский день библиотек	5-9	27 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День пограничника	5-9	28 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Последний звонок	5-9	23-25 мая	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Конкурс «Класс года»	5-9	В течение года	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Выпускной бал	9	4 неделя июня	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
День защиты детей	5-9	01 июня	Зам. директора по УВР, советник

			директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
День русского языка	5-9	06 июня	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День России	5-9	12 июня	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День памяти и скорби	5-9	22 июня	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День молодежи	5-9	27 июня	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День семьи, любви и верности	5-9	08 июля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День физкультурника	5-9	2-ая суббота августа	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День Государственного флага Российской Федерации	5-9	22 августа	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День российского кино	5-9	27 августа	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Модуль «Классное руководство»			
Заседание МО классных руководителей	5-9	30 августа	Зам. директора по УВР
Планирование воспитательной работы классов на 2025-2026 учебный год	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Проведение классных часов	5-9	1 раз в неделю	Классные руководители
Составление и корректировка социального паспорта класса	5-9	До 20 сентября	Классные руководители
Оказание помощи в организации питания учащихся	5-9	В течение года	Классные руководители

Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Планирование индивидуальной работы с учащимися: активом, «Группой риска», «ОВЗ»	5-9	До 20 сентября	Классные руководители
Создание и организация работы родительских комитетов класса	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Мониторинг социальных сетей	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей	5-9	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
Обследование жилищно-бытовых условий детей «группы риска»	5-9	1 раз в четверть	Зам.директора по УВР, классные руководители
Организация экскурсионных поездок в каникулярное время	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Педсовет по воспитательной работе	5-9	март	Зам. директора по УВР
Прогноз летней занятости учащихся	5-9	март	Классные руководители
Анализ ВР с классом за уч. год	5-9	До 10 июня	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	5-9	Май-июнь	Классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	5-9	В течение года	Классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность» (согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)			
Организация работы кружков, творческих объединений и секций (презентация)	5-9	До 10 сентября	Администрация, педагоги дополнительного образования
«Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители
Участие в школьной научно-практической конференции	5-9	декабрь	Педагоги ЦО «Точка роста»
Неделя техники и технологии	5-9	январь	Педагоги ЦО «Точка роста»
Семинар-практикум «Робототехники»	5-9	февраль	Педагоги ЦО «Точка роста»
Отчет презентация работы ЦО «Точка роста»	5-9	май	Педагоги ЦО «Точка роста»
Организация работы кружков, творческих объединений и секций в ЛОЛ	5-9	июнь	Зам.директора по УВР
Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий»	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Модуль «Школьный урок»

Игровые формы учебной деятельности	5-9	в течение года	Учителя, классные руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	в течение года	Учителя, классные руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	5-9	в течение года	Учителя, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	01 сентября	Учителя, классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	08 сентября	Учителя, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04 октября	Учителя, классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	30 октября	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	25 октября	Библиотекарь
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	5-9	10 декабря	Учителя предметники
Международный день книгодарения. Библиографический урок	5-9	14 февраля	Классные руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21 февраля	Учителя предметники
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-9	01 марта	Учителя предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (День пожарной охраны)	5-9	30 апреля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учитель ОБЗР
День государственного флага Российской Федерации	5-9	22 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	Учителя предметники
Предметные недели (по графику)	5-9	в течение года	Зам.директора по УВР, учителя предметники

Модуль «Детские общественные объединения»

Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение)	5-9	в течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	5-9	01 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	5-9	27 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	5-9	05 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	5-9	04 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	5-9	29 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	5-9	09 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	5-9	14 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	5-9	23 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	5-9	08 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	5-9	20 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	5-9	01 апреля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	5-9	09 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	5-9	14 – 21 сентября	библиотекарь, классные руководители
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	5-9	1 – 10 октября	библиотекарь
Информационная и книжная выставка «Солидарности и борьбы с терроризмом»	5-9	10-20 ноября	библиотекарь
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	5-9	02-06 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	5-9	01-04 декабря	Классные руководители, учителя
Кинолектории, посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дню памяти жертв холокоста	5-9	январь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	5-9	01-09 мая	классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	5-9	май	классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	5-9	Август-сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия	5-9	Каждый понедельник, 1	Заместитель директора по УВР, Советник

(спуска) государственного флага Российской Федерации		уроком	директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	5-9	по плану классного руководителя	Классные руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно- нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по УВР, кл.руководители
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	5-9	в течение года	заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	5-9	в течение года	заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и

игровых площадок, зона активного и тихого отдыха			взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободнокнигообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	5-9	в течение года	библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	5-9	по мере необходимости	Зам.директора по УВР
Модуль «Работа с родителями»			
Заседание Совета родителей	5-9	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Классные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	5-9	по запросу	заместитель директора по УВР, классные руководители
Родительский патруль	5-9	1 раз в четверть	Руководитель отряда ЮИД
Работа с родителями по организации горячего питания	5-9	Сентябрь-май	заместитель директора по УВР, классные руководители
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	5-9	В течение года	Администрация школы
Модуль «Безопасность жизнедеятельности»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЗР	5-9	03 сентября	Советник директора по воспитанию и

			взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, учитель ОБЗР
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	5-9	18-22 сентября	Руководитель ЮИД
Объектовая тренировка эвакуации при Угрозе террористического акта	5-9	октябрь	Педагог-организатор ОБЗР
День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»	5-9	18 ноября	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Профилактическая акция «Здоровье - твое богатство!»	5-9	октябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Торжественное открытие месячника оборонно-массовой работы	8-9	01 февраля	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Торжественное закрытие месячника оборонно-массовой работы	8-9	01 февраля	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Модуль «Самоуправление»			
Организация дежурства по школе	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация дежурства по классу	5-9	В течение года	Актив класса
Совет Актива РДДМ	5-9	1 раз в месяц	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Участие во Всероссийских, Региональных, Муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях	5-9	По плану РДДМ	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Проведение рейдов по проверке формы и дневников	5-9	1 раз в месяц	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Выборы президента ШУС	7-9	09 сентября	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
Смотр-конкурс классных уголков	5-9	1 раз в четверть	Представители ШУС
Анализ работы ученического актива школы по итогам года	5-9	Апрель	Представители ШУС
Модуль «Профорентация»			
Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория»	5-9	Раз в месяц	Классные руководители

https://proektoria.online/			
Проектная деятельность	9	В течение года	Учителя предметники
Организация экскурсионной и профориентационной работы с обучающимися (выходы на предприятия, онлайн- и виртуальные экскурсии по предметам, онлайн-экскурсии по высшим и средне-специальным учебным учреждениям)	5-9	В течение года	Классные руководители
Профориентационная работа по подготовке к выбору профиля	8-9	В течение года	Учителя-предметники
Занятия в рамках проекта по профминимуму «Билет в будущее»	6	Раз в неделю	Классные руководители
Занятия класса «Юнармия»	7-9	Вторник, четверг	Преподаватель-организатор ОБЗР
Занятия отряда «ЮИД»	5-6	среда	Преподаватель-организатор ОБЗР

План-сетка воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

Модуль	Дела, события, мероприятия		
	Уровень НОО 1-4	Уровень ООО 5-9	Уровень СОО 10-11
Сентябрь «Месячник безопасности детей»			
«Ключевые общешкольные дела»	1. Торжественная линейка «Здравствуй школа» 2. Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ 3. «День Здоровья» 4. «День Солидарности в борьбе с терроризмом» 5. Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы - маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) 6. Акция «Голубь мира»		
«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей	Согласно ИПР классных руководителей	Согласно ИПР классных руководителей
«Курсы внеурочной деятельности»	«Орлята России»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
«Школьный урок»	1. Уроки в рамках «Недели безопасности» 2. 08.09 - Международный день распространения грамотности; 3. 13.09 – 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской 4. 27.09 – Туристический слет	1. Уроки в рамках «Недели безопасности»; 2. 07.09 – 100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923-2004); 2. 08.09 - Международный день распространения грамотности; 3. 09.09 – 195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828-1910); 3. 10.09 – Международный день памяти жертв фашизма 4. 13.09 – 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской; 5. 27.09 – Общешкольный туристический слет; 6. 27.09 – День работника дошкольного образования	
«Самоуправление»	«Время выбрало нас» (выборы	1) Игра «Выборы 2023»;	

	лидеров, активов классов, распределение обязанностей) Участие в выборах школьного ученического совета	2) Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей; 3) Работа в соответствии с обязанности; 4) Заседания советов ученического самоуправления; 5) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	
«Работа с родителями»	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ	1. Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ 2. Выборы председателя родительского комитета	1. Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ 2. Выборы председателя родительского комитета

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ*уровень среднего общего образования*

Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Вариативные модули			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2025 года»	10-11	1 сентября	Зам. директора по УВР
День Байкала	10-11	1 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	10-11	Каждый понедельник	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию
День воинской славы России. День окончания Второй мировой войны (1945)	10-11	3 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Акция «Капля жизни», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3 сентября	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию
Международный день распространения грамотности	10-11	8 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День воинской славы России. День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812)	10-11	8 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день памяти жертв фашизма	10-11	10 сентября	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790)	10-11	11 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель)	10-11	11 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

			объединениями
День трезвости	10-11	11 сентября	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию
90 лет со дня рождения лётчика-космонавта Г. С. Титова (1935–2000)	10-11	11 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
135 лет со дня рождения российского дирижёра и музыкального деятеля, педагога, народного артиста СССР А. В. Свешникова (1890–1980)	10-11	11 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всемирный день оказания первой медицинской помощи	10-11	13 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День танкиста	10-11	14 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
280 лет со дня рождения русского полководца М. И. Кутузова (1745–1813)	10-11	16 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Акция «Голубь мира»	10-11	20 сентября	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)	10-11	21 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862г.)	10-11	21 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День работников леса	10-11	21 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
125 лет со дня рождения русского лингвиста,	10-11	22 сентября	Советник директора по

лексикографа С. И. Ожегова (1900–1964)			воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День работника дошкольного образования	10-11	27 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день туризма	10-11	27 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	10-11	30 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
30 лет со дня рождения российского военачальника А. М. Василевского(1895–1977)	10-11	30 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День интернета	10-11	30 сентября	Учитель информатики, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Школьный этап сдачи норм ГТО	10-11	Сентябрь-декабрь	Учитель физической культуры
Легкоатлетический осенний кросс «Кросс нации» - Общешкольный день Здоровья	10-11	сентябрь	Учитель физической культуры
Вахта памяти, посвященная Виталию Сареву	10-11	29 сентября	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Мероприятие, посвященное Дню пожилого человека, поздравление ветеранов школы	10-11	01 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день музыки	10-11	01 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

День Сухопутных войск	10-11	01 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
130 лет со дня рождения великого русского поэта С.А.Есенина(1895–1925)	10-11	03 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День начала космической эры человечества (в честь запуска в СССР первого в мире искусственного спутника Земли(1957)	10-11	04 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День Космических войск	10-11	04 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День защиты животных	10-11	04 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
130 лет со дня рождения российского разведчика, Героя Советского Союза Р. Зорге (1895–1944)	10-11	04 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День учителя	10-11	05 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всемирный день архитектуры	10-11	06 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день врача	10-11	06 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Поздравление работников АО АПК «Белореченский» с Днем работника сельского хозяйства	10-11	08 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	10-11	09 октября	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всероссийский день чтения	10-11	09 октября	Советник директора по воспитанию и

			взаимодействию с детскими общественными объединениями
День работников заповедников и национальных парков	10-11	14 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Неделя профилактики	10-11	07-11 октября	Зам. директора по УВР
80 лет со дня рождения российского актёра, режиссёра, сценариста Н. С. Михалкова (р.1945)	10-11	21 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
155 лет со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии И. А. Бунина (1870–1953)	10-11	22 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
150 лет со дня рождения русского живописца, народного художника СССР К. Ф. Юона (1875–1958)	10-11	24 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Семейный праздник ко Дню народного единства	10-11	27 октября	Зам. директора по УВР
Поздравление с праздником «День отца»	10-11	19 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Праздник белых журавлей	10-11		Классные руководители
Международный день школьных библиотек	10-11	27 октября	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию
День воинской славы России. День народного единства(1612)	10-11	04 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День воинской славы России (День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции(1941)	10-11	07 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	08 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День Сибири	10-11	08 ноября	Советник директора по

			воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Акция «Нет ненависти и вражде»	10-11	01-10 ноября	Зам. директора по УВР, классные руководители
Международный день против фашизма расизма и антисемитизма	10-11	09 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	10-11	10 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всемирный день молодёжи	10-11	10 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день энергосбережения	10-11	10 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день слепых	10-11	13 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
295 лет со дня рождения русского полководца А.В. Суворова (1730–1800)	10-11	13 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День ракетных войск и артиллерии	10-11	19 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
255 лет со дня рождения И.Ф. Крузенштерна, русского мореплавателя, адмирала (1770–1846)	10-11	19 ноября	Учитель географии
День начал Нюрнбергского процесса	10-11	20 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

			объединениями
Всеобщий день детей (Всемирный день ребёнка)	10-11	20 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День сыновей (сына) в России	10-11	22 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День словарей и энциклопедий (в честь дня рождения В. И. Даля (1801–1872))	10-11	22 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
215 лет со дня рождения русского хирурга Н.И. Пирогова (1810–1881)	10-11	25 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
145 лет со дня рождения русского поэта А.А.Блока(1880–1921)	10-11	28 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Единый день профилактики	10-11	07-10 ноября	Зам. директора по УВР
Акция, посвященная «Всемирному дню ребенка»	10-11	13-20 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Возьмёмся за руки, друзья!» (мероприятия к международному Дню толерантности)	10-11	16 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Мероприятия, посвященные Дню матери	10-11	30 ноября	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всемирный день памяти жертв ДТП	10-11	19 ноября	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Дни правовых знаний	10-11	20 ноября	Классные руководители
Акция «10000 добрых дел»	10-11	27-01 декабря	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День Государственного герба Российской Федерации	10-11	30 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день защиты информации	10-11	30 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11	01 декабря	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)	10-11	01 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День математика	10-11	01 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Акция «Молодежь за ЗОЖ»	10-11		Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Акция «День неизвестного солдата»	10-11	03 декабря	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день инвалидов	10-11	03 декабря	Советник директора по воспитанию и

			взаимодействию с детскими общественными объединениями
День добровольца (волонтера) в России	10-11	05 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	10-11	05 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
80 лет со дня рождения российской актрисы, народной артистки России Н. И. Руслановой (1943—2021)	10-11	05 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Акция «День героев Отечества»	10-11	09 декабря	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День прав человека	10-11	10 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Мероприятия ко Дню Конституции РФ	10-11	12 декабря	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
100 лет со дня рождения российского композитора, народного артиста РСФСР В.Я.Шаинского (1925—2017)	10-11	12 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
90 лет со дня рождения актрисы, народной артистки России С. С. Дружининой (род.1935)	10-11	16 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День работника органов безопасности Российской Федерации	10-11	20 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День энергетика (работника энергетической промышленности)	10-11	22 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790)	10-11	24 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День спасателя	10-11	25 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
«Ученик года – 2026» школьный этап	10-11	Сентябрь-апрель	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День принятия Федеральных конституционных законов о государственных символах РФ	10-11	25 декабря	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день кино	10-11	28 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Видео конкурс на лучшее поздравление к Новому году	10-11	01-20 декабря	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Конкурс кабинетов – украшение к Новому году	10-11	15-21 декабря	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
Новогодние Ёлки	10-11	25 декабря	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Вахта памяти, посвященная Максиму Ладейщикову	10-11	13 января	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День российской печати	10-11	13 января	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию

			с детскими общественными объединениями
Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	10-11	22.01-26.02	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
День российского студенчества	10-11	25 января	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день без Интернета	10-11	26 января	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всемирный день таможенника	10-11	26 января	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Акция «Блокадная ласточка», классные часы, радиолинейка День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	10-11	27 января	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
200 лет со дня рождения русского писателя М. Е. Салтыкова-Щедрина(1826–1889)	10-11	27 января	Учитель русского языка и литературы
185 лет со дня рождения русского историка В. О. Ключевского(1841–1911)	10-11	28 января	Учитель истории
Чествование отличников и хорошистов	10-11	4 неделя января	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-	10-11	02 февраля	Советник директора по

фашистских войск в Сталинградской битве			воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
175 лет со дня рождения российского предпринимателя, книгоиздателя, просветителя И.Д.Сытина(1851–1934)	10-11	05 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День зимних видов спорта в России	10-11	07 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всемирный день балета	10-11	07 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
180 лет со дня рождения русского живописца В. Е. Маковского (1846–1920)	10-11	07 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День российской науки	10-11	08 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День гражданской авиации	10-11	09 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День дипломатического работника	10-11	10 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день книгодарения	10-11	14 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Конкурс чтецов «Живая классика»	10-11	14 февраля	Зам.директора по УВР, учителя русского языка и литературы
Президентские состязания	10-11	4 неделя января	Учитель физической культуры

День российской науки	10-11	08 февраля	Учителя русского языка и литературы
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15 февраля	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
195 лет со дня рождения русского писателя Н.С.Лескова(1831–1895)	10-11	16 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день родного языка	10-11	21 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День защитника Отечества	10-11	23 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День Арктики	10-11	28 февраля	Учитель географии
Месячник военно-патриотической работы (по отдельному плану)	10-11	февраль	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
День наставника	10-11	02 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День рождения русского педагога К. Д. Ушинского (1823—1870)	10-11	02 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всемирный день писателя	10-11	03 марта	Учитель русского языка и литературы
160 лет со дня рождения русского физика, создателя первой в России научной физической школы П. Н. Лебедева (1866—1912)	10-11	08 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Конкурс, посвященный Международному женскому дню «МИСС Весна», радиолинейка	10-11	08 марта	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
День искусственного интеллекта (ИИ)	10-11	13 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день рек	10-11	14 марта	Учитель географии
Всемирный день защиты прав потребителей	10-11	15 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
170 лет со дня рождения русского художника М. А. Врубеля (1856—1910)	10-11	17 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День воссоединения Крыма с Россией (2014)	10-11	18 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День выхода человека в открытый космос (1965)	10-11	18 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный День Земли	10-11	20 марта	Учитель географии
Всемирный день поэзии	10-11	21 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день лесов	10-11	21 марта	Учитель географии
Международная акция «Час Земли»	10-11	22 марта	Учитель географии
120 лет со дня рождения российской певицы, народной артистки СССР К. И. Шульженко (1906—1984)	10-11	24 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

			объединениями
День работника культуры	10-11	25 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Конкурс чтецов «Живая классика»	10-11	Февраль-март	Учителя русского языка и литературы
Всемирный день театра	10-11	27 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
250 со дня основания Государственного академического Большого театра России (1776)	10-11	28 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Соревнования между классами по волейболу	10-11	март	Учитель физической культуры
120 лет со дня рождения российского авиаконструктора, академика АН СССР А. С. Яковлева (1906–1989)	10-11	01 апреля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день спорта на благо развития мира	10-11	06 апреля	Учитель физической культуры
Всемирный день здоровья	10-11	07 апреля	Учитель физической культуры
День космонавтики	10-11	12 апреля	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	10-11	18 апреля	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19 апреля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

			общественными объединениями
Всемирный день Земли	10-11	22 апреля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День дочерей (дочери) в России	10-11	25 апреля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День российского парламентаризма	10-11	27 апреля	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День работника скорой медицинской помощи	10-11	27 апреля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
340 лет со дня рождения русского историка, географа В.Н.Татищева (1686–1750)	10-11	29 апреля	Учитель географии
День пожарной охраны	10-11	30 апреля	Педагог- организатор ОБЗР
Праздник Весны и Труда	10-11	01 мая	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
День радио	10-11	07 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Мероприятия, посвященные Дню Победы (по отдельному плану)	10-11	01-09 мая	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
День воинской славы России. День победного завершения советскими войсками Крымской наступательной операции	10-11	12 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

			объединениями
День Черноморского флота ВМФ России	10-11	13 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День российского телевидения (1991)	10-11	13 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День Интернета	10-11	17 мая	Учитель информатики
Международный день музеев	10-11	18 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День детских общественных организаций	10-11	19 мая	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
170 лет со дня основания Третьяковской галереи (1856)	10-11	22 мая	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День славянской письменности и культуры	10-11	24 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
120 лет со дня рождения российского хирурга, профессора, академика АМН СССР А. А. Вишневого(1874—1948)	10-11	24 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День российского предпринимательства	10-11	26 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Общероссийский день библиотек	10-11	27 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию

			с детскими общественными объединениями
День пограничника	10-11	28 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Последний звонок	10-11	23-25 мая	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Конкурс «Класс года»	10-11	В течение года	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Выпускной бал	10-11	4 неделя июня	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
День защиты детей	10-11	01 июня	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
День русского языка	10-11	06 июня	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День России	10-11	12 июня	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День памяти и скорби	10-11	22 июня	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

			общественными объединениями
День молодежи	10-11	27 июня	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День семьи, любви и верности	10-11	08 июля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День физкультурника	10-11	2-ая суббота августа	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День Государственного флага Российской Федерации	10-11	22 августа	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День российского кино	10-11	27 августа	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Модуль «Классное руководство»			
Заседание МО классных руководителей	10-11	30 августа	Зам. директора по УВР
Планирование воспитательной работы классов на 2025-206 учебный год	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
Проведение классных часов	10-11	1 раз в неделю	Классные руководители
Составление и корректировка социального паспорта класса	10-11	До 20 сентября	Классные руководители
Оказание помощи в организации питания учащихся	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
Планирование индивидуальной работы с учащимися: активом, «Группой риска», «ОВЗ»	10-11	До 20 сентября	Классные руководители
Создание и организация работы родительских комитетов класса	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
Мониторинг социальных сетей	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей	10-11	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
Обследование жилищно-бытовых условий детей «группы риска»	10-11	1 раз в четверть	Зам.директора по УВР, классные руководители
Организация экскурсионных поездок в	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители

каникулярное время			
Педсовет по воспитательной работе	10-11	март	Зам. директора по УВР
Прогноз летней занятости учащихся	10-11	март	Классные руководители
Анализ ВР с классом за уч. год	10-11	До 10 июня	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	10-11	Май-июнь	Классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11	В течение года	Классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	10-11	В течение года	Классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность» (согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)			
Организация работы кружков, творческих объединений и секций (презентация)	10-11	До 10 сентября	Администрация, педагоги дополнительного образования
«Разговоры о важном»	10-11	Каждый понедельник	Классные руководители
Участие в школьной научно-практической конференции	10-11	декабрь	Педагоги ЦО «Точка роста»
Неделя техники и технологии	10-11	январь	Педагоги ЦО «Точка роста»
Семинар-практикум «Робототехники»	10-11	февраль	Педагоги ЦО «Точка роста»
Отчет презентация работы ЦО «Точка роста»	10-11	май	Педагоги ЦО «Точка роста»
Организация работы кружков, творческих объединений и секций в ЛОЛ	10-11	июнь	Зам.директора по УВР
Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий»	10-11	В течение года	Советник по воспитанию
Модуль «Школьный урок»			
Игровые формы учебной деятельности	10-11	в течение года	Учителя, классные руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	в течение года	Учителя, классные руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	10-11	в течение года	Учителя, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	02 сентября	Учителя, классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11	08 сентября	Учителя, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	04 октября	Учителя, классные руководители

Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	30 октября	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	10-11	25 октября	Библиотекарь
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	10-11	10 декабря	Учителя предметники
Международный день книгодарения. Библиографический урок	10-11	14 февраля	Классные руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10-11	21 февраля	Учителя предметники
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	10-11	01 марта	Учителя предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (День пожарной охраны)	10-11	30 апреля	Советник по воспитанию, учитель ОБЖ
День государственного флага Российской Федерации	10-11	22 мая	Советник по воспитанию
День славянской письменности и культуры	10-11	24 мая	Учителя предметники
Предметные недели (по графику)	10-11	в течение года	Зам.директора по УВР, учителя предметники
Модуль «Детские общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение)	10-11	в течение года	советник по воспитанию
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	10-11	02 сентября	советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	10-11	27 сентября	советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	10-11	05 октября	советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	10-11	04 ноября	советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	10-11	29 ноября	советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	10-11	09 декабря	советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	10-11	14 февраля	советник по воспитанию, классные руководители

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	10-11	23 февраля	советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	10-11	08 марта	советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	10-11	20 марта	советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	10-11	01 апреля	советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	10-11	09 мая	советник по воспитанию, классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	10-11	14 – 21 сентября	библиотекарь, классные руководители
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	10-11	1 – 10 октября	библиотекарь
Информационная и книжная выставка «Солидарности и борьбы с терроризмом»	10-11	10-20 ноября	библиотекарь
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	10-11	02-06 ноября	советник по воспитанию, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	10-11	01-04 декабря	Классные руководители, учителя
Кинолектории, посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	10-11	январь	Советник по воспитанию, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	10-11	февраль	классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	10-11	01-09 мая	классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	10-11	май	классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации	10-11	Август-сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители

<p>Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона.</p> <p>Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности</p>			
<p>Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации</p>	10-11	Каждый понедельник, 1 уроком	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
<p>Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга</p>	10-11	по плану классного руководителя	Классные руководители
<p>Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно- нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации</p>	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по УВР,
<p>Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся</p>	10-11	в течение года	заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
<p>Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок</p>	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители

Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	10-11	в течение года	заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зонативного и тихого отдыха	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободнокнигообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	10-11	в течение года	библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	10-11	по мере необходимости	Зам.директора по УВР
Модуль «Работа с родителями»			
Заседание Совета родителей	10-11	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
Классные родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	10-11	по запросу	заместитель директора по УВР, классные руководители
Родительский патруль	10-11	1 раз в четверть	Руководитель отряда ЮИД
Работа с родителями по организации горячего питания	10-11	Сентябрь-май	заместитель директора по УВР, классные руководители
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	10-11	В течение года	Администрация школы
Модуль «Безопасность жизнедеятельности»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители

по ПДД, ПБ)			
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	10-11	03 сентября	советник по воспитанию, учитель ОБЖ
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	10-11	18-22 сентября	Руководитель ЮИД
Объектовая тренировка эвакуации при Угрозе террористического акта	10-11	октябрь	Педагог-организатор ОБЖ
День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»	10-11	18 ноября	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
Профилактическая акция «Здоровье- твое богатство!»	10-11	октябрь	советник по воспитанию, классные руководители
Торжественное открытие месячника оборонно-массовой работы	10-11	01 февраля	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию
Торжественное закрытие месячника оборонно-массовой работы	10-11	01 февраля	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию
Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»	10-11	март	Учитель физической культуры
Модуль «Самоуправление»			
Организация дежурства по школе	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация дежурства по классу	10-11	В течение года	Актив класса
Совет Актива РДДМ	10-11	1 раз в месяц	Совет по воспитанию
Участие во Всероссийских, Региональных, Муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях	10-11	По плану РДДМ	Советник по воспитанию
Проведение рейдов по проверке формы и дневников	10-11	1 раз в месяц	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Выборы президента ШУС	10-11	09 сентября	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
Смотр-конкурс классных уголков	10-11	1 раз в четверть	Представители ШУС
Анализ работы ученического актива школы по итогам года	10-11	Апрель	Представители ШУС
Модуль «Профорентация»			
Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория» https://proektoria.online/	10-11	Раз в месяц	Классные руководители
Проектная деятельность	10-11	В течение года	Учителя предметники
Организация экскурсионной и профориентационной работы с обучающимися (выходы на предприятия, онлайн- и виртуальные экскурсии по предметам,	10-11	В течение года	Классные руководители

онлайн-экскурсии по высшим и средне-специальным учебным учреждениям)			
Профориентационная работа по подготовке к выбору профиля	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Занятия в рамках проекта по профминимуму «Билет в будущее»	10-11	Раз в неделю	Классные руководители
Занятия класса «Юнармия»	10-11	Вторник, четверг	Преподаватель-организатор ОБЖ
Занятия отряда «ЮИД»	10-11	среда	Преподаватель-организатор ОБЖ
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	10-11	В течение года	Зам.директора по УВР
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)	10-11	В течение года	заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, куратор проектов, классные руководители

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279374

Владелец Кожевникова Людмила Ивановна

Действителен с 26.03.2025 по 26.03.2026