

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Кочневская средняя общеобразовательная школа №16»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом МО
МАОУ «Кочневская СОШ №16»
протокол № ____ от _____ 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Л.И. Кожевникова
№ приказа _____ от _____ 2025г.



Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Дружина юных пожарных»
Возраст обучающихся 11 -13 лет
Срок реализации: 9 месяцев

Составитель:
Бердышева Ольга Анатольевна
педагог дополнительного образования

с. Кочневское
2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана с учётом:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629);
- Порядок организации осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391);
- Методических рекомендаций по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Москва, от 18 ноября 2015 г. N09-3242),
- СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №28;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 г.;
- Положения о дополнительной общеразвивающей программе МАОУ «Кочневская СОШ №16»
- Устава МАОУ «Кочневская СОШ №16».

Данная программа разработана для детей - членов Дружины юных пожарных образовательного учреждения по изучению основ пожарной безопасности.

Ежегодно на территории страны происходит огромное количество пожаров от детской шалости с огнём, неумелого, неосторожного обращения с ним. Самое страшное при пожаре - это гибель детей.

Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становятся незнание ими элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. Это свидетельствует о том, что детям мало уделяется времени для формирования у них чувства опасности огня, привития навыков осторожного с ним обращения, изучению правил пожарной безопасности правильным действиям в случае возникновения огненной беды.

Опыт показывает, что к вопросу о привитии элементарных навыков обращения с огнём надо подходить планомерно, систематически и с самого раннего детства. Запреты тут не помогут. Нужны

крепкие противопожарные знания, умения грамотно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации и навыки обращения с горючими огнеопасными предметами.

В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня - это фундамент пожарной безопасности будущего.

Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является движение Дружины юных пожарных (ДЮП).

Дружина юных пожарных - детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Направленность программы - социально-педагогическая, физкультурно-спортивная.

Она предполагает освоения знаний и практических навыков пожарной безопасности;

- по функциональному назначению - учебно-познавательная;

- по времени реализации - одногодичная

Актуальность программы. Анализ причин пожаров показывает, что возникают они в большинстве случаев из-за незнания правил пожарной безопасности или халатности, а также по причине детской шалости. Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижения химии и физики. Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику газовых горелок, в микроволновые печи и лазерные лучи. Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в дополнительном образовании, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Новизна программы. Программа социально-педагогической направленности позволяет закрепить знания по пожарной безопасности в течение одного года и организовать дружины юных пожарных. Она включает как познавательные и спортивные занятия, так и декоративно-прикладные занятия с детьми.

Педагогическая целесообразность. Программа позволит выработать в детях стремление получить знания, практические навыки осторожного пользования огнём, электроприборами и другими предметами, вызывающими пожар. Данное обучение позволит детям быть дружными, внимательными, сильными и ответственными за личную безопасность, безопасность окружающих и за сохранение окружающей среды.

Цель программы:

- воспитывать у детей чувство глубокой ответственности за личную безопасность и безопасность в окружающей среде;

- привлекать школьников к пожарно-профилактической деятельности.

1. Цель и задачи программы

Цель - обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП) во внеурочное время в системе дополнительного образования детей.

Задачи:

1. Изучение правил безопасного поведения при обращении с огнём, овладение навыками проведения работы по пропаганде пожарной безопасности и организации этой работы среди детей.
2. Овладение знаниями, умениями и навыками работы с первичными средствами пожаротушения.
3. Овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим в случае чрезвычайной ситуации.
4. Развитие детского технического творчества.
5. Развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических бесед, викторин, конкурсов.

развивающие (личностные)

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника.

воспитательные (метапредметные)

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника.

образовательные (предметные)

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- ознакомить с порядком работы первичных средств пожаротушения.

Особенностью программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий; отводится большое количество времени для использования учителем разнообразных форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей.

Адресат программы:

Программа рассчитана на обучающихся 5- 7 классов (11 - 13 лет). 1 час в неделю.

Объём и срок освоения программы

Объем и срок освоения программы – 9 месяцев. Общее количество часов запланированных на весь период обучения, составляет 34 часа. По 1 часу в неделю. На занятие отводится 40 мин.

К проведению занятий можно привлекать работников или ветеранов пожарной охраны, добровольного пожарного общества, медицинских работников, тренеров по пожарно-спасательному спорту.

Для отслеживания результатов обучения учащихся после каждой темы рекомендуется проводить контрольное тестирование, по окончании первого полугодия - промежуточную диагностику, по окончании учебного года - итоговую диагностику. Диагностика может быть проведена в форме компьютерного тестирования, контрольного задания.

Результаты

Критерии	Показатель	Методика диагностики
Предметный результат	- знание истории развития пожарной охраны; - знание мер пожарной безопасности при обращении с бытовыми электрическими	Педагогическая диагностика в дополнительном образовании: 1.Диагностиче

	<p>приборами, предметами бытовой химии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание особенностей тушения пожаров; - знание правил оказания первой доврачебной помощи при неотложной ситуации; - знание основных правила пожарной безопасности; - знание первичных средств пожаротушения 	<p>ская карта личностных достижений обучающихся</p> <p>2. Педагогическое наблюдение.</p> <p>3. Мониторинг личностного развития обучающихся в процессе освоения им дополнительной образовательной программы.</p>
Метапредметный результат	<ul style="list-style-type: none"> - умение действовать в ситуации возникновения пожара дома, в школе, на транспорте; - умение действовать в ситуации возникновения пожара в лесу; - уметь проводить рейды в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности; - уметь оказывать первую медицинскую помощь при неотложной ситуации; - уметь организовать эвакуацию в школе в случае учебной тревоги; - уметь вести агитационно-пропагандистскую работу по пожарной безопасности. 	<p>Педагогическая диагностика в дополнительном образовании:</p> <p>1. Входящая диагностика.</p> <p>2. Педагогическая диагностика.</p>
Личностный результат	<ul style="list-style-type: none"> - внутренняя позиция обучающегося направленная на активное самостоятельное решение противоречивых 	<p>Педагогическая диагностика в дополнительном образовании:</p>

	<p>ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельная активность учащихся сопровождаемая чувством коллективного авторства; - учебно-познавательный интерес к новым видам деятельности. 	<p>1.Диагностика учебных, результативных достижений обучающихся в объединении «Дружина юных пожарных».</p> <p>2.Оценочные материалы по программе.</p> <p>3.Итоговая таблица результативности обучения по программе «Дружина юных пожарных».</p>
--	---	---

Учебно-тематическое планирование на 2025-2026 учебный год

№	Наименование раздела	количество часов			Формы аттестации/контроля
		теоретич.	практ.	всего	
1.	ДЮП: цели и задачи.	1	1	2	Начальная диагностика
2.	Историческая справка о развитии пожарной охраны в России.	1	1	2	Тестирование
3.	Причины возникновения пожаров в жилых помещениях	2	2	4	Тестирование
4.	Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде.	2	2	4	Тестирование

5.	Противопожарный режим в детском учреждении.	2	2	4	Опрос
6.	Пожарная техника и костюм пожарного.	1	3	4	
7.	Огнетушители и их предназначение.	1	3	4	
8.	Знаки пожарной безопасности.	2	2	4	Опрос
9.	Основы медицинских знаний.	2	2	4	Тестирование
10.	Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт.	2	4	6	
	Итого:	16	18	34	

Содержание учебного плана

Раздел 1. ДЮП: цели и задачи.

Теория: Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год

Практика. Экскурсия в пожарную часть, встреча с работниками

Раздел 2. Историческая справка о развитии пожарной охраны в России.

Теория. Пожарная охрана - её история и традиции. История пожарной охраны. 2. Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России

Практика. Экскурсии в пожарные части, музей пожарной охраны.

Раздел 3. Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.

Теория. Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища . 2. Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами. 3. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека. 4. Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках. 5. Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей. 6. Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного).

Практика. Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности.

Раздел 4. Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде.

Теория. 1. Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения

пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном) . 2. Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра 3. Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки) 4. Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией. Принцип громоотвода.

Практика. Тестирование на знание правил пожарной безопасности.

Раздел 5. Противопожарный режим в детском учреждении.

Теория. 1. Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. План эвакуации.

Практика. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам. 2. Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре. 3. Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий.

Раздел 6. Пожарная техника и костюм пожарного.

Теория. 1. Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение.

Практика. 1. Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования . 2. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления . 3. Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование. Моделирование пожарной каланчи или пожарной части .

Раздел 7. Огнетушители и их предназначение.

Практика. 1. Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей.

Раздел 8. Знаки пожарной безопасности.

Теория. 1 Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки.

Практика. 2. Проверка укомплектования здания школы знаками пожарной безопасности

Раздел 9. Основы медицинских знаний.

Теория 1. Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека. 2. Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге. 3. Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании

помощи пострадавшему от воздействия низких температур. 4. Оказание помощи человеку при поражении электрическим током .

Практика 5. Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему

Раздел 10. Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт.

Практика 1. Строевая подготовка . 2. Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание . 3. Укладка и одевание боевой одежды и снаряжения . 4. Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов. Знакомство со спортивным оборудованием. 5. Практические занятия по ППС.

Календарно-тематическое планирование

№	Содержание занятий	Дата факт	Дата по плану
1	Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год		
2	Пожарная охрана - её история и традиции. История пожарной охраны Нижегородской области		
3	Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России		
4	Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища		
5	Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами		
6	Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека		
7	Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках		
8	Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей		
9	Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного)		
10	Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности		
11	Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном)		
12	Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра		
13	Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки)		
14	Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией. Принцип громоотвода		

15	Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам		
16	Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре		
17	Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёт, суда, поезда), их назначение		
18	Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования		
19	Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления		
20	Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование. Моделирование пожарной каланчи или пожарной части		
21	Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей		
22	Экскурсия в ВДПО		
23	Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки. Проверка укомплектования здания школы знаками пожарной безопасности.		
24	Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека		
25	Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге		
26	Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур		
27	Оказание помощи человеку при поражении электрическим током		
28	Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему		
29	Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему		
30	Строевая подготовка		

31	Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание		
32	Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов. Знакомство со спортивным оборудованием		
33	Практические занятия по ППС		
34	Практические занятия по ППС		
	Итого	34	

Планируемые результаты.

Обучающиеся должны знать:

1. основные правила пожарной безопасности;
2. причины возникновения пожаров;
3. первичные средства пожаротушения;
4. виды огнетушителей и область их применения;
5. знаки пожарной безопасности и места их размещения;
6. меры предосторожности при обращении с огнём,
7. правила поведения в экстремальных ситуациях;
8. правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током;
9. главные исторические события становления пожарной охраны России.

Обучающиеся должны уметь:

1. выявлять нарушения правил пожарной безопасности;
2. пользоваться огнетушителями;
3. работать пожарным инвентарём;
4. различать знаки пожарной безопасности;
5. оказывать первую медицинскую помощь; выполнять элементы пожарно-прикладного спорта.

6. Методическое обеспечение

1. Таблицы по основам безопасности жизнедеятельности.
2. Средства индивидуальной защиты.

3. Средства коллективной защиты.
4. Таблицы по правилам пожарной безопасности.
5. Классификация пожаров.
6. Причины пожаров в жилых и общественных зданиях.
7. Признаки и поражающие факторы пожара.
8. Правила поведения при пожаре в доме (квартире).
9. Правила поведения при пожаре в общеобразовательном учреждении.
10. Как выйти из задымленного помещения.
11. Что делать, если при пожаре нельзя покинуть квартиру (помещение).
12. Правила поведения при загорании телевизора.
13. Правила поведения при загорании новогодней елки.

Материально-техническое обеспечение

- кабинет для занятий;
- спортивный зал, спортивная площадка;
- пожарно-технический инвентарь;
- огнетушитель;
- план эвакуации;
- марлевая повязка, медицинская аптечка, шины, бинты, резиновый жгут, носилки;
- «Уголок безопасности»;
- персональный компьютер.
- мультимедийный проектор
- фотоаппарат.

Список литературы:

- Верховский Е.И. ОБЖ. 5-8 классы. Учебное пособие. – М., Просвещение, 2009.
- Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.
- Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
- Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно – методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
- Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.
- Миронов С.К. ОБЖ. Ответы на экзаменационные билеты. 9 класс. - М., экзамен, 2006.
- Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов. 5 – 11 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.
- Павлова О.В. Пожарная безопасность в ОУ. Нормативные - Волгоград, Учитель, 2007.
- Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 1 – 4 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.
- Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 5 – 8 классы. - Волгоград, Учитель, 2005.
- Ситников В.П. ОБЖ. Справочник школьника. – М., Слово, 1998.