

**Муниципальное казенное учреждение
Белоярского муниципального округа Свердловской области
«Управление образования»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Кочневская средняя общеобразовательная школа № 16»**

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МАОУ «Кочневская СОШ № 16»
Протокол от 30.06.2026г. № 16

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МАОУ «Кочневская СОШ № 16»

Седухина Т.В.
Приказ от 17.06.2026г.
№ 193-Д



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
(ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ)
на 2026-2027 уч. год**

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания	6
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	14
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	13
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	15
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	32
3.1 Кадровое обеспечение.....	32
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	34
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	34
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	37
3.5 Анализ воспитательного процесса	38
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД 1-11 КЛАССЫ.....	42
Приложение 1.....	42
Приложение 2.....	64
Приложение 3.....	91

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2026 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку,

человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Уклад задает порядок жизни школы и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик МАОУ «Кочневская СОШ № 16» и ее репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

МАОУ «Кочневская СОШ № 16» находится в Свердловской области, Белоярский район, село Кочневское, улица Ударников, стр. 5.

В 1–11-х классах школы обучается более 341 обучающийся. В школе обучаются дети из двух населённых пунктов: село Кочневское, пос. Октябрьский. Подвоз учащихся осуществляется школьным автобусом.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

МАОУ «Кочневская СОШ № 16» - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. Качество сети Интернет невысокое. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны: социокультурная среда более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываются особенности сельской школы.

Присутствуют обучающиеся из многодетных и неполных семей.

Источниками положительного влияния на детей, прежде всего, являются педагоги школы. Это специалисты с продуктивным опытом педагогической работы и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

В нашей школе есть свои традиции и ритуалы: Торжественная линейка, посвященная

Дню знаний и Последнему звонку, еженедельное поднятие флага Р.Ф., посвящение в первоклассники, день самоуправления, празднование Нового года, мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, празднования Дня Победы, акция «Свеча памяти», выпускные мероприятия. Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников. В школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

МАОУ «Кочневская СОШ № 16» принимает участие в значимых всероссийских проектах и программах: «Орлята России», Российское движение детей и молодежи, на базе школы создано Первичное отделение «Движение Первых», еженедельно проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном».

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей.
3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МАОУ «Кочневская СОШ № 16» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». Модули расположены в последовательности, соответствующей значимости в воспитательной деятельности МАОУ «Кочневская СОШ № 16».

Урочная деятельность

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся, ведущую деятельность.

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения;

- подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– участие обучающихся в дне дублера: проведение уроков и просветительских проектов для учеников начальной школы, создание условий для применения предметных знаний на практике, в том числе и в социально значимых делах.

Ученики начальной школы получают опыт позитивного общения со старшеклассниками на основе предмета;

– применение методики развивающего обучения: создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, что будет способствовать развитию навыков сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления:

– включение театральных постановок: обыгрывание полученных на уроке знаний;

– групповая работа или работы в парах: формирование навыков командной работы и взаимодействия с другими обучающимися.

– составление интеллект-карты: аналитический инструмент, способ структурирования больших объемов информации, эффективная графическая техника для управления творческим мышлением.

Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы:

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными

потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность само реализовать в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности,

направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Классное руководство

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

– инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

– организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы

поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через

наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения ребенка через индивидуальные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Основные школьные дела

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию происходящему в школе.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом

на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам четверти, учебного года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- проводимые для родителей, членов общественных организаций праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, организованные Центром внешкольного развития, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- вовлечение обучающихся, состоящих на разных видах профилактических учетов в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации:

- экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся. Целями походов и экскурсий являются: получение новых знаний об окружающей социальной, культурной, природной среде, формирование здорового образа жизни средствами туризма и краеведения, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности.

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в

процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, родителей и законных представителей.

оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания в помещениях общеобразовательной организации

или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

При формировании предметно-пространственной среды МАОУ «Кочневская СОШ № 16» учитываются эстетичность, соответствие требованиям СанПиН, безопасность в использовании. Большое значение отводится дизайну и интерьеру образовательного учреждения: учитывается цветовая гамма классов, коридоров и рекреаций, мебель, предметное и световое оформление учебных кабинетов и помещений. Начиная с вестибюля,

интерьер оформлен в едином цветовом и световом стиле. Комфортной колористической средой для учеников является спокойный интерьер с преобладанием спокойных нейтральных цветов. Предметно-пространственная среда оформлена во всех кабинетах и представлена наглядными и практическими пособиями, техническим оборудованием. В каждом кабинете присутствует символика Российской Федерации, которая способствует формированию патриотических чувств обучающихся. В вестибюле школы размещены стенды с изображением Свердловской области, портреты: президента РФ В.В.Путина, временно исполняющий обязанности Губернатора Свердловской области Д.В.Паслера, глава Белоярского МО А.Г. Вихарев.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в

детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне классов: через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (например, старост, командиров), представляющих интересы класса.

На индивидуальном уровне: через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение анализа общешкольных и внутриклассных дел; через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классным кабинетом и т.п.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

В МАОУ «Кочневская СОШ № 16» реализуются программы:

- Программа работы с обучающимися группы риска;
- Программа «Подросток» по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних МАОУ «Кочневская СОШ № 16».

- Программа профилактики суицида среди детей и подростков МАОУ «Кочневская СОШ № 16».

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

В МАОУ «Кочневская СОШ № 16» реализуется План работы педагога-психолога с обучающимися группы риска по результатам единой методики СПТ. В школе

функционирует Совет профилактики, имеется План по работе Совета профилактики правонарушений, преступности и безнадзорности обучающихся. Проводятся единые дни профилактики (Акция «Безопасность детства», акция «Подросток»).

– разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

В МАОУ «Кочневская СОШ № 16» реализуется Примерная индивидуальная программа сопровождения несовершеннолетнего, находящегося в конфликте с законом.

Ежегодно разрабатывается план работы по профилактики буллинга.

Ежегодно разрабатывается Межведомственный план мероприятий по профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, антиобщественных действий несовершеннолетних, защите их прав в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений, по профилактике экстремизма среди несовершеннолетних.

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.).

Социальное партнёрство

В рамках социального партнерства образовательным учреждением заключены договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с Кочневским сельским Домом Культуры «Колос», АО АПК «Белореченский», Кочневская сельская библиотека.

Договорные отношения направлены на участие в совместных проектах, развитие дополнительного образования детей, взаимодействие в области обучения и воспитания.

В целях воспитания и профилактики МАОУ «Кочневская СОШ № 16» взаимодействует с МО МВД России «Заречный», Госавтоинспекции МО МВД России «Заречный». ТКДН и ЗП Белоярского района, Отделом по физической культуре и спорту, молодежной и социальной политике, Управлением Образования Администрации БМО.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

– экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

– посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях

профессионального, высшего образования;

–совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

–участие в работе всероссийских профориентационных проектов-«Билет в будущее» и «ПроеКТОрия».

Проект «Билет в будущее»– проект ранней профессиональной ориентации учеников 6–11-х классов.

Проект «ПроеКТОрия»- интерактивный онлайн-портал, где собран уникальный информационно-образовательный контент, опросы, игровые платформы, проекты и прочие методические материалы и задания, позволяющие школьникам сделать осознанный выбор профессии.

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

–освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Дополнительные (вариативные) модули

Модуль школьный театр

Школьное театральное движение или сообщество «Школьный театр» основано на применении театральной педагогики. Театральная деятельность — путь ребенка в общечеловеческую культуру, к нравственным ценностям своего народа.

Цель модуля: Создание условий для гармоничного развития личности ребенка через формирование основных компетенций посредством театральной деятельности.

Курс «Школьный театр» реализуется на ступени начального общего образования.

Целью курса является приобщение детей к театральному искусству посредством их участия в создании инсценировок, миниатюр, спектаклей;

- привитие учащимся потребности к творчеству, самореализации;
- выработке основы актерской культуры;
- нацеливание детей на стремление к активному участию в возрождении и сохранении школьных традиций.

Театральное движение позволяет развивать интеллектуальные, коммуникативные и

предметно-практические качества личности школьника, творческое его воображение, развивать художественный вкус и эстетическое чувство прекрасного, воспитывать уважительное отношение между членами коллектива, воспитание в детях добра, любви к ближним, внимания к людям, родной земле, равнодушного отношения к окружающему миру, любовь к культуре и истории своей страны, вместе с тем воспитывать дисциплинированность, собранность, настойчивость, работоспособность, смелость, волю. Все что необходимо для участия в этом движении школьнику – это желание. Участие будет по возможностям, способностям, силам и желанию.

Модуль «Детское общественное объединение»

Действующая на базе школы детская общественная организация «**Движение первых**» -это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Целью деятельности является организация досуговой, внеучебной деятельности, направленной на формирование общественной активности членов организации, их творческой инициативы и социальной зрелости.

Членами ДОО могут быть любые граждане, достигшие 8 –летнего возраста.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.);
- формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и поселке, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- лагерные сборы детского объединения, проводимые в период летнего лагеря на базе школы. Здесь, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор

значимых дел;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения (школы) в соцсетях, организации деятельности пресс-центра);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть, как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерны стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание. Наличие большей части педагогов — специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а так же в выборе новых подходов к преподаванию. Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик и технологий, которые гармонично соотносятся с содержанием предмета преподавания. С одной стороны, такое положение гарантирует высокий качественный потенциал коллектива. С другой стороны в последние годы наблюдается омоложение педагогических кадров.

Деятельность МАОУ «Кочневская СОШ №16» по развитию кадрового потенциала: в условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата — качественного образования школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;
- работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
- обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;
- разработка индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов;
- оснащение материально - технической базы;
- использование рациональных педагогических нагрузок;
- помощь педагогу в выборе темы самообразования;
- сопровождение педагогов по теме самообразования.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих

педагогов интересов.

В качестве особого вида поддержки выступало родительское участие в экспертизе воспитательных проектов и сетевое взаимодействие педагогических работников, в т.ч. с использованием ИКТ.

Ведется планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива:

- через регулярное проведение и участие в семинарах, научно-практических конференциях – от школьных до региональных международных;
- через научно-методические пособия;
- через знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

В ходе работы к личности классного руководителя предъявлялись следующие требования:

- умение анализировать имеющиеся воспитательные ресурсы
- умение проектировать, распределять цели;
- умение организовать и анализировать деятельность;
- умение осваивать свой опыт через рефлекссию и выражать его в технологической форме;
- умение перестроить устаревшие технологические формы и методы;
- способность к самовыражению.

При планировании работы с кадрами мы учитываем:

- нормативные документы Министерства образования Российской Федерации, определяющие главные направления воспитательной работы;
- проблемы воспитания, стоящие в центре внимания;
- основные направления воспитательной работы, сложившиеся в школе, в том числе проблемы, над которыми работает школа;
- реальное состояние воспитательной работы в школе и уровень развития личности воспитанников;
- возрастные особенности воспитанников и специфические проблемы воспитания школьников, возникающие на каждом этапе формирования личности;
- уровень педагогического мастерства, квалификацию и опыт воспитателей и классных руководителей, их готовность к решению предстоящих воспитательных задач (на основе диагностики), определившиеся интересы в области теории и методики воспитания, а также реальные возможности для внедрения в практику рекомендаций педагогической теории и передового опыта.

В работе классных руководителей проходит изучение:

- нормативных документов;
- научных разработок по вопросам повышения квалификации педагогических кадров;

- изучение организации и содержания учебно-воспитательного процесса;
- глубокий и всесторонний анализ состояния и результатов воспитательной работы в школе;
- знание важнейших тенденций развития учебно-воспитательного процесса и качества подготовки учащихся;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- Перечень локальных нормативных документов МАОУ «Кочневская СОШ №16», в которые вносятся изменения в соответствии с рабочей программой воспитания:
- программа развития МАОУ «Кочневская СОШ №16»;
- годовой план работы МАОУ «Кочневская СОШ №16» на учебный год;
- должностные инструкции педагогов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в МАОУ «Кочневская СОШ №16».

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В МАОУ «Кочневская СОШ №16» обучаются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. Это обучающиеся с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи, дети-инвалиды.

Для данной категории обучающихся в МАОУ «Кочневская СОШ №16» созданы особые условия, которые включают:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками (в штате школы имеются учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагоги – психологи);
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей адаптированную образовательную программу основного общего образования;
- педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, владеют представлениями об индивидуально-типологических особенностях обучающихся с ОВЗ и их особых образовательных потребностях на уровне начального, основного общего образования.

Задачей школы является создание условий, в которых бы дети с ОВЗ могли получать качественное образование, а также решение задач по индивидуализации, дифференциации образования.

Для достижения этих задач в общеобразовательном учреждении разрабатывается адаптированная образовательная программа, представляющая собой нормативный

управленческий документ. В нем отражаются основные тенденции, цели, задачи и направления обучения, развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Также программа содержит особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и основные результаты, которые планируется достичь в ходе реализации программы.

Реализация адаптированной образовательной программы направлена на обеспечение решения следующих задач:

- создание равных образовательных условий для детей с ОВЗ;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ОВЗ за счет повышения качества образовательного процесса;
- проведение качественной коррекционно-реабилитационной работы с детьми, имеющими различные формы отклонений в развитии;
- создание здорового психолого-педагогического климата в ходе реализации задач по обучению детей с ОВЗ;
- улучшение материально-технической базы школы в целях создания условий для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Имеется кабинет педагога-психолога. В зависимости от своей профессиональной подготовки и функциональных обязанностей специалисты психолого-педагогического сопровождения осуществляют различные виды деятельности: развивающую, коррекционную, консультативную, профилактическую, диагностико-аналитическую, учебно-воспитательную.

Для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья используются специальные методы, приемы и средства обучения обеспечивающие доступность образовательной среды:

- индивидуализация и дифференциация обучения с учетом состояния и особенностей коммуникации, восприятия, двигательного и познавательного развития детей с ОВЗ;
- обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды;
- организация работы по социализации детей с использованием методов дополнительного образования, соответствующих интересам детей и обеспечивающих их личностный рост.

соревнованиях, в региональных и российских конкурсах.

В образовательном учреждении формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах

взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

Педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Проектирование педагогами учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях самих обучающихся, их представителей, сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МАОУ «Кочневская СОШ №16»:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Воспитательная система школы направлена на создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, его развитие, самореализация и самоопределение в обществе.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Кочневская средняя общеобразовательная школа №16" (сокращенно МАОУ «Кочневская СОШ №16») находится в селе Кочневское, Белоярского района, Свердловской области. Здание школы типовое. Создано в 1982 году.

На сегодняшний день в МАОУ «Кочневская СОШ №16» обучается 238 человек, (18 классов-комплектов). В структуре контингента обучающихся школы в большей степени дети, чьи родители являются работниками градообразующего предприятия АО АПК «Белореченский».

Преобладают семьи со средне-специальным уровнем образования.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. 70% - в с.Кочневское, 30% - в поселке Октябрьский. 23 % обучающихся составляют дети из многодетных семей.

Для обеспечения высокого качества образования созданы необходимые материально-технические, кадровые, методические условия. В школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив. Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в одну смену в режиме пятидневной недели. В школе нет платных образовательных услуг. Традиционно вторая половина дня посвящена работе факультативных курсов, кружков, спортивных секций, индивидуальным и групповым занятиям, классным и общешкольным творческим делам, внеурочной деятельности.

В школе выстроена эффективная модель социального партнёрства с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, правоохранительными органами.

В школе есть спортивный зал, универсальная спортивная площадка, компьютерный класс, библиотека, столовая, достаточное количество кабинетов для образования и воспитания обучающихся.

Среда воспитательной системы МАОУ «Кочневская СОШ №16» включает в себя не только возможности школы, но и социокультурные ресурсы села. В школе выстроена

эффективная модель социального партнёрства с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, правоохранительными органами.

Исходя из этих обстоятельств, программа воспитания школы имеет направленность, учитывая потребности, особенности, уровень развития личности и воспитания разных групп учащихся школы.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания МАОУ «Кочневская СОШ №16» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Процесс воспитания в МАОУ «Кочневская СОШ № 16» основывается на следующих принципах:

- *Приоритет безопасности ребенка* - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а так же при нахождении его в образовательной организации;

- *Совместное решение личностно и общественно значимых проблем* - личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- *Системно-деятельностная организация воспитания* - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

- *Полисубъектность воспитания и социализации* - обучающийся включены в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;

- *Событийность* - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- *Ориентация на идеал* - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско - патриотического воспитания, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;

- *Диалогическое общение* - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;

- *Психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

- *Следование нравственному примеру* - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т. д;

Основными традициями воспитания в МАОУ «Кочневская СОШ № 16» являются следующие:

- *Ключевые общешкольные дела*, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- *коллективная разработка*, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- *ступени социального роста обучающихся* (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
- *конструктивное межличностное*, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- *ориентация на формирование*, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных формирований таких как Движение Первых и ЮНАРМИЯ, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- *формирование корпуса классных руководителей*, реализующего по

отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

Самоанализ воспитательной деятельности показал, что школе в 2025/26 учебном году удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО и повысить его на уровнях ООО и СОО;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей;

В личностном развитии школьников за 2025/26 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.

Нерешенными остались такие проблемы, как низкий уровень социальной компетентности обучающихся, который выражается у отдельных групп учеников в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, а также низкий уровень владения элементарными нормами поведения.

Поэтому в следующий период школа планирует особое внимание уделить формированию социальной компетентности обучающихся, повышению уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 1-11-х классов.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-11 КЛАССЫ

Приложение 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ <i>уровень начального общего образования</i>			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Вариативные модули			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2026 года»	1-4	1 сентября	Зам. директора по УВР
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	Каждый понедельник	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию
День окончания Второй мировой войны	1-4	2 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
100 лет со дня рождения Е. П. Леонова, выдающегося актёра театра и кино, народного артиста СССР (1926–1994)	1-4	2 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Акция «Капля жизни», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузовас французской армией (1812)	1-4	8 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День языков народов России	1-4	8 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию

			с детскими общественными объединениями
День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790)	1-4	11 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель)	1-4	11 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всемирный день оказания первой медицинской помощи	1-4	12 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день памяти жертв фашизма	1-4	13 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День танкиста	1-4	13 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Акция «Голубь мира»	1-4	19 сентября	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
День работников леса	1-4	20 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)	1-4	21 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862г.)	1-4	21 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
120 лет со дня рождения Д. Д. Шостаковича, российского композитора, народного артиста СССР (1906–1975)	1-4	25 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день туризма	1-4	27 сентября	Советник директора по воспитанию и

			взаимодействию с детскими общественными объединениями
День работника дошкольного образования	1-4	27 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День интернета	1-4	30 сентября	Учитель информатики, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	1-4	30 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
«Посвящение первоклассников в пешеходы»	1-4	4 неделя сентября	Руководитель отряда ЮИД
Школьный этап сдачи норм ГТО	1-4	Сентябрь-декабрь	Учитель физической культуры
Легкоатлетический осенний кросс «Кросс нации» - Общешкольный день Здоровья	1-4	сентябрь	Учитель физической культуры
Мероприятие, посвященное Дню пожилого человека, поздравление ветеранов школы	1-4	01 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день музыки	1-4	01 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День Сухопутных войск	1-4	01 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день социального педагога	1-4	02 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День среднего профессионального образования	1-4	02 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День защиты животных	1-4	04 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

			общественными объединениями
День начала космической эры человечества (в честь запуска в СССР первого в мире искусственного спутника Земли (1957))	1-4	04 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День Космических войск	1-4	04 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День учителя	1-4	05 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всемирный день архитектуры	1-4	05 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день врача	1-4	05 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Поздравление работников АО АПК «Белореченский» с Днем работника сельского хозяйства	1-4	08 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День разгрома советскими войсками немецкофашистских войск в битве за Кавказ (1943)	1-4	09 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всероссийский день чтения	1-4	09 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День работников заповедников и национальных парков	1-4	14 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День отца	1-4	18 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Семейный праздник ко Дню народного единства	1-4	27 октября	Зам. директора по УВР
Конкурс чтецов «Читалочка»	1-4		Зам. директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Праздник белых журавлей	1-4		Классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4	26 октября	Зам. директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
130 лет со дня рождения А. Г. Новикова, российского композитора (1896–1984)	1-4	30 октября	Учитель музыки
Единый день профилактики	1-4	07-10 ноября	Зам. директора по УВР
День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции(1941)	1-4	07 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День Сибири	1-4	08 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день против фашизма расизма и антисемитизма	1-4	09 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	1-4	10 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всемирный день молодёжи	1-4	10 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день энергосбережения	1-4	11 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

			общественными объединениями
Синичкин день (День помощи зимующим птицам)	1-4	12 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день слепых	1-4	13 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Акция, посвященная «Всемирному дню ребенка»	1-4	13-20 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День ракетных войск и артиллерии	1-4	19 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
315 лет со дня рождения М. В. Ломоносова, русского ученого-энциклопедиста, поэта, историка (1711–1765)	1-4	19 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всемирный день памяти жертв ДТП	1-4	19 ноября	Зам. директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День начала Нюрнбергского процесса	1-4	20 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всеобщий день детей (Всемирный день ребёнка)	1-4	20 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Дни правовых знаний	1-4	20 ноября	Классные руководители
Акция «Молодежь за ЗОЖ»	1-4		Зам. директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

День сыновей (сына) в России	1-4	22 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День словарей и энциклопедий (в честь дня рождения В. И. Даля, русского писателя, лексикографа, этнографа (1801–1872))	1-4	22 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День психолога	1-4	22 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Акция «10000 добрых дел»	1-4	27-01 декабря	Зам. директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
120 лет со дня рождения Д. С. Лихачева, русского литературоведа и историка культуры, академика АН СССР (1906–1999)	1-4	28 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День Матери в России	1-4	29 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всемирный день домашних животных		30 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день защиты информации	1-4	30 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию

			с детскими общественными объединениями
День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)	1-4	01 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День математика	1-4	01 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
130 лет со дня рождения Г. К. Жукова, военачальника, Маршала Советского Союза (1896–1974)	1-4	01 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Акция «День неизвестного солдата»	1-4	03 декабря	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию
Международный день людей с ограниченными возможностями здоровья	1-4	03 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День юриста	1-4	03 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День добровольца (волонтера) в России	1-4	05 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	1-4	05 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Акция «День героев Отечества»	1-4	09 декабря	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию
Международный день прав человека	1-4	10 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День Конституции Российской Федерации	1-4	12 декабря	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию

260 лет со дня рождения Н. М. Карамзина, русского писателя, публициста, историка (1766-1826)	1-4	12 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День Ракетных войск стратегического назначения	1-4	17 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День работника органов безопасности Российской Федерации	1-4	20 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День энергетика (работника энергетической промышленности)	1-4	22 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790)	1-4	24 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День принятия Федеральных конституционных законов о государственных символах РФ	1-4	25 декабря	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию
День спасателя	1-4	27 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день кино	1-4	28 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Видео конкурс на лучшее поздравление к Новому году	1-4	01-20 декабря	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
Конкурс кабинетов – украшение к Новому году	1-4	15-21 декабря	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
Новогодние Ёлки	1-4	25 декабря	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	1-4	22.01-26.02	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители

День заповедников и национальных парков России	1-4	11 января	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День российской печати	1-4	13 января	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День российского студенчества	1-4	25 января	Советник по воспитанию
195 лет со дня рождения русского художника И. И. Шишкина (1832—1898)	1-4	25 января	Учитель ИЗО, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всемирный день таможенника	1-4	26 января	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Акция «Блокадная ласточка», классные часы, радиолинейка День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	1-4	27 января	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
Международный день защиты персональных данных	1-4	28 января	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
130 лет со дня рождения русского писателя В. П. Катаева (1897—1986)	1-4	28 января	Учитель русского языка и литературы
Международный день без Интернета	1-4	31 января	Учитель информатики
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	01 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой	1-4	03 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День зимних видов спорта в России	1-4	07 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

			общественными объединениями
Всемирный день балета	1-4	07 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Чествование отличников и хорошистов	1-4	4 неделя января	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
Конкурс чтецов «Живая классика»	1-4	14 февраля	Зам.директора по УВР, учителя русского языка и литературы
Президентские состязания	1-4	4 неделя января	Учитель физической культуры
День российской науки	1-4	08 февраля	Учителя русского языка и литературы
День гражданской авиации	1-4	09 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День дипломатического работника	1-4	10 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день книгодарения	1-4	14 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15 февраля	Зам. директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день родного языка	1-4	21 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День защитника Отечества	1-4	23 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
105 лет со дня рождения русского	1-4	26 февраля	Учителя русского языка и

литературоведа Ю. М. Лотмана (1922—1993)			литературы
День Арктики	1-4	28 февраля	Учитель географии
Месячник военно-патриотической работы	1-4	февраль	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
Неделя профилактики	1-4	01-06 марта	Зам. директора по УВР, классные руководители
День наставника	1-4	02 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всемирный день писателя	1-4	03 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всемирный день инженерии	1-4	04 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Конкурс, посвященный Международному женскому дню «МИСС Весна», радиолинейка	1-4	8 марта	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
День искусственного интеллекта (ИИ)	1-4	13 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день рек	1-4	14 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всемирный день защиты прав потребителей	1-4	15 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Конкурс чтецов «Живая классика»	1-4	Февраль-март	Учителя русского языка и

			литературы
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День выхода человека в открытый космос(1965)	1-4	18 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всемирный день поэзии	1-4	21 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Учителя русского языка и литературы
Международный день лесов	1-4	21 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Учитель географии
Международная акция «Час Земли»	1-4	22 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День работника культуры	1-4	25 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всемирный день театра	1-4	27 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Соревнования между классами по волейболу	1-4	март	Учитель физической культуры
145 лет со дня рождения детского писателя К. И. Чуковского (1882—1969)	1-4	31 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Учителя русского языка и литературы
Международный день спорта на благо развития мира	1-4	7 апреля	Учитель физической культуры
Всемирный день здоровья	1-4	7 апреля	Учитель физической культуры
День российской анимации (мультипликации)	1-4	8 апреля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию

			с детскими общественными объединениями
90 лет со дня рождения Б. А. Ахмадулиной, русской поэтессы (1937—2010)	1-4	10 апреля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Учителя русского языка и литературы
День космонавтики	1-4	12 апреля	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	1-4	18 апреля	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	19 апреля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всемирный день Земли	1-4	22 апреля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учитель географии
День дочерей (дочери) в России	1-4	25 апреля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф	1-4	26 апреля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

			объединениями
День российского парламентаризма	1-4	27 апреля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День работника скорой медицинской помощи	1-4	27 апреля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
125 лет со дня рождения В. А. Осеевой, советской детской писательницы, педагога (1902–1969)	1-4	28 апреля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Учителя русского языка и литературы
День пожарной охраны	1-4	30 апреля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Праздник Весны и Труда	1-4	01 мая	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Победы (по отдельному плану)	1-4	01-09 мая	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
День радио	1-4	07 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День воинской славы России. День победного	1-4	12 мая	Советник директора по

завершения советскими войсками Крымской наступательной операции			воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День Черноморского флота ВМФ России	1-4	13 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День российского телевидения (1991)	1-4	13 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День рождения Интернета (1991)	1-4	17 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Учитель информатики
Международный день музеев	1-4	18 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День детских общественных организаций	1-4	19 мая	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Последний звонок	4	23-25 мая	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
Конкурс «Класс года»	1-4		Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители

День защиты детей	1-4	01 июня	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
День русского языка	1-4	06 июня	Советник по воспитанию
День России	1-4	12 июня	Советник по воспитанию
День памяти и скорби	1-4	22 июня	Советник по воспитанию
День молодежи	1-4	27 июня	Советник по воспитанию
День семьи, любви и верности	1-4	08 июля	Советник по воспитанию
День физкультурника	1-4	2-ая суббота августа	Советник по воспитанию
День Государственного флага Российской Федерации	1-4	22 августа	Советник по воспитанию
День российского кино	1-4	27 августа	Советник по воспитанию
Модуль «Классное руководство»			
Заседание МО классных руководителей	1-4	30 августа	Зам. директора по УВР
Планирование воспитательной работы классов на 2026-2027 учебный год	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Проведение классных часов	1-4	1 раз в неделю	Классные руководители
Составление и корректировка социального паспорта класса	1-4	До 20 сентября	Классные руководители
Оказание помощи в организации питания учащихся	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Планирование индивидуальной работы с учащимися: активом, «Группой риска», «ОВЗ»	1-4	До 20 сентября	Классные руководители
Создание и организация работы родительских комитетов класса	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Мониторинг социальных сетей	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей	1-4	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
Обследование жилищно-бытовых условий детей «группы риска»	1-4	1 раз в четверть	Зам.директора по УВР, классные руководители
Организация экскурсионных поездок в каникулярное время	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Педсовет по воспитательной работе	1-4	март	Зам. директора по УВР

Прогноз летней занятости учащихся	1-4	март	Классные руководители
Анализ ВР с классом за уч. год	1-4	До 10 июня	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	1-4	Май-июнь	Классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность» (согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)			
Организация работы кружков, творческих объединений и секций (презентация)	1-4	До 10 сентября	Администрация, педагоги дополнительного образования
«Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
Участие в школьной научно-практической конференции	1-4	декабрь	Педагоги ЦО «Точка роста»
Неделя техники и технологии	1-4	январь	Педагоги ЦО «Точка роста»
Семинар-практикум «Робототехники»	1-4	февраль	Педагоги ЦО «Точка роста»
Отчет презентация работы ЦО «Точка роста»	1-4	май	Педагоги ЦО «Точка роста»
Организация работы кружков, творческих объединений и секций в ЛОЛ	1-4	июнь	Зам.директора по УВР
Модуль «Школьный урок»			
Игровые формы учебной деятельности	1-4	в течение года	Учителя, классные руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	в течение года	Учителя, классные руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	1-4	в течение года	Учителя, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	01 сентября	Учителя, классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	08 сентября	Учителя, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	04 октября	Учителя, классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	30 октября	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4	25 октября	Библиотекарь
День рождения Н.А. Некрасова	1-4	10 декабря	Учителя предметники

(информационная минутка на уроках литературы)			
Международный день книгодарения. Библиографический урок	1-4	14 февраля	Классные руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-4	21 февраля	Учителя предметники
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	1-4	01 марта	Учителя предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (День пожарной охраны)	1-4	30 апреля	Советник по воспитанию, учитель ОБЖ
День государственного флага Российской Федерации	1-4	22 мая	Советник по воспитанию
День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	Учителя предметники
Предметные недели (по графику)	1-4	в течение года	Зам.директора по УВР, учителя предметники
Модуль «Детские общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение)	3-4	в течение года	советник по воспитанию
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	1-4	01 сентября	советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	3-4	27 сентября	советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	2-4	05 октября	советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	1-4	04 ноября	советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	1-4	29 ноября	советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во	3-4	09 декабря	советник по воспитанию, классные

Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр			руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-4	14 февраля	советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	1-4	23 февраля	советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	1-4	08 марта	советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	3-4	20 марта	советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	1-2	01 апреля	советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	1-4	09 мая	советник по воспитанию, классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	1-2	14 – 21 сентября	библиотекарь, классные руководители
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	1-4	1 – 10 октября	библиотекарь
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	1-4	10-20 ноября	библиотекарь
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	1-4	02-06 ноября	советник по воспитанию, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	1-4	01-04 декабря	Классные руководители, учителя
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне	1-4	январь	Советник по воспитанию, классные руководители

памяти жертв холокоста			
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	февраль	классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	1-4	01-09 мая	классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	1-4	май	классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	1-4	Август-сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	Каждый понедельник, 1 уроком	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	1-4	по плану классного руководителя	Классные руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по УВР, кл. руководители

Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	1-4	в течение года	заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	1-4	в течение года	заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зона активного и тихого отдыха	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	1-4	в течение года	библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов,	1-4	по мере необходимости	Зам.директора по УВР

инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности			
Модуль «Работа с родителями»			
Заседание Совета родителей	1-4	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
Классные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	1-4	по запросу	заместитель директора по УВР, классные руководители
Родительский патруль	1-4	1 раз в четверть	Руководитель отряда ЮИД
Модуль «Безопасность жизнедеятельности»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	1-4	03 сентября	советник по воспитанию, учитель ОБЖ
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	1-4	18-22 сентября	Руководитель ЮИД
Объектовая тренировка эвакуации при Угрозе террористического акта	1-4	октябрь	Педагог-организатор ОБЖ
День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»	1-4	18 ноября	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ <i>уровень основного общего образования</i>			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Вариативные модули			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2026 года»	5-9	1 сентября	Зам. директора по УВР
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9	Каждый понедельник	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию
День окончания Второй мировой войны (1945)	5-9	2 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

100 лет со дня рождения Е. П. Леонова, выдающегося актёра театра и кино, народного артиста СССР (1926–1994)	5-9	2 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Акция «Капля жизни», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию
Международный день распространения грамотности	5-9	8 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День воинской славы России. День Бородинского сражение русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812	5-9	8 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День языков народов России	5-9	8 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день памяти жертв фашизма	5-9	10 сентября	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию
День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790)	5-9	11 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель)	5-9	11 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День трезвости	5-9	11 сентября	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию
Всемирный день оказания первой медицинской помощи	5-9	12 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день памяти жертв фашизма	5-9	13 сентября	Советник директора по

			воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День танкиста	5-9	13 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Акция «Голубь мира»	5-9	20 сентября	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
День работников леса	5-9	20 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)	5-9	21 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)	5-9	21 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
120 лет со дня рождения Д. Д. Шостаковича, российского композитора, народного артиста СССР (1906–1975)	5-9	25 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День работника дошкольного образования	5-9	27 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день туризма	5-9	27 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики,	5-9	30 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с

Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией			детскими общественными объединениями
День интернета	5-9	30 сентября	Учитель информатики, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Школьный этап сдачи норм ГТО	5-9	Сентябрь-декабрь	Учитель физической культуры
Легкоатлетический осенний кросс «Кросс нации» - Общешкольный день Здоровья	5-9	Сентябрь	Учитель физической культуры
Вахта памяти, посвященная Виталию Сареву	5-9	29 сентября	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Мероприятие, посвященное Дню пожилого человека, поздравление ветеранов школы	5-9	01 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день музыки	5-9	01 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День Сухопутных войск	5-9	01 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день социального педагога	5-9	02 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День среднего профессионального образования	5-9	02 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День начала космической эры человечества (в честь запуска в СССР первого в мире искусственного спутника Земли(1957)	5-9	04 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День Космических войск	5-9	04 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День защиты животных	5-9	04 октября	Советник директора по воспитанию и

			взаимодействию с детскими общественными объединениями
День учителя	5-9	05 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всемирный день архитектуры	5-9	05 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день врача	5-9	05 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Поздравление работников АО АПК «Белореченский» с Днем работника сельского хозяйства	5-9	08 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	5-9	09 октября	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всероссийский день чтения	5-9	09 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День работников заповедников и национальных парков	5-9	14 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День отца	5-9	18 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день школьных библиотек	5-9	26 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
130 лет со дня рождения А. Г. Новикова, российского композитора (1896–1984)	5-9	30 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Учитель музыки

Неделя профилактики	5-9	07-11 октября	Зам. директора по УВР
Семейный праздник ко Дню народного единства	5-9	27 октября	Зам. директора по УВР
Праздник белых журавлей	5-9		Классные руководители
День воинской славы России. День народного единства(1612)	5-9	04 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День воинской славы России (День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции(1941)	5-9	07 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День Сибири	5-9	08 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Акция «Нет ненависти и вражде»	5-9	01-10 ноября	Зам. директора по УВР, классные руководители
Международный день против фашизма расизма и антисемитизма	5-9	09 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	5-9	10 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всемирный день молодёжи	5-9	10 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день энергосбережения	5-9	11 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Синичкин день (День помощи зимующим птицам)	5-9	12 ноября	Советник директора по

			воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день слепых	5-9	13 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День ракетных войск и артиллерии	5-9	19 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
315 лет со дня рождения М. В. Ломоносова, русского ученого-энциклопедиста, поэта, историка (1711–1765)	5-9	19 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День начал Нюрнбергского процесса	5-9	20 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всеобщий день детей (Всемирный день ребёнка)	5-9	20 ноября	Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День сыновей (сына) в России	5-9	22 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День словарей и энциклопедий (в честь дня рождения В. И. Даля (1801–1872))	5-9	22 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Учитель русского языка и литературы
День психолога	5-9	25 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с

			детскими общественными объединениями Педагог-психолог
Единый день профилактики	5-9	07-10 ноября	Зам. директора по УВР
Акция, посвященная «Всемирному дню ребенка»	5-9	13-20 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
120 лет со дня рождения Д. С. Лихачева, российского литературоведа и историка культуры, академика АН СССР (1906–1999)	5-9	28 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Мероприятия, посвященные Дню матери	5-9	29 ноября	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всемирный день памяти жертв ДТП	5-9	19 ноября	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Дни правовых знаний	5-9	20 ноября	Классные руководители
Акция «10000 добрых дел»	5-9	27-01 декабря	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день защиты информации	5-9	30 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всемирный день домашних животных	5-9	30 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с

			детскими общественными объединениями
Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9	01 декабря	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)	5-9	01 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День математика	5-9	01 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
130 лет со дня рождения Г. К. Жукова, военачальника, Маршала Советского Союза (1896–1974)	5-9	01 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Учитель истории и обществознания
Акция «Молодежь за ЗОЖ»	5-9		Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Акция «День неизвестного солдата»	5-9	03 декабря	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День юриста	5-9	03 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день инвалидов	5-9	03 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

День добровольца (волонтера) в России	5-9	05 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	5-9	05 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
80 лет со дня рождения российской актрисы, народной артистки России Н. И. Руслановой (1943—2021)	5-9	05 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Акция «День героев Отечества»	5-9	09 декабря	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День прав человека	5-9	10 декабря	Зам. директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Мероприятия ко Дню Конституции РФ	5-9	12 декабря	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
260 лет со дня рождения Н. М. Карамзина, русского писателя, публициста, историка (1766— 1826)	5-9	12 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День Ракетных войск стратегического назначения	5-9	17 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День работника органов безопасности Российской Федерации	5-9	20 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День энергетика (работника энергетической промышленности)	5-9	22 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790)	5-9	24 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

День государственных символов России (День Государственного гимна Российской Федерации)	5-9	25 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День спасателя	5-9	27 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день кино	5-9	28 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
«Ученик года – 2026» школьный этап	5-9	Сентябрь-апрель	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Видео конкурс на лучшее поздравление к Новому году	5-9	01-20 декабря	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Конкурс кабинетов – украшение к Новому году	5-9	15-21 декабря	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
Новогодние Ёлки	5-9	25 декабря	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
День заповедников и национальных парков России	5-9	11 января	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учитель географии
Вахта памяти, посвященная Максиму Ладейщикову	5-9	13 января	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День российской печати	5-9	13 января	Зам. директора по УВР, советник

			директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	5-9	22.01-26.02	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
День российского студенчества	5-9	25 января	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
195 лет со дня рождения русского художника И. И. Шишкина (1832—1898)	5-9	25 января	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всемирный день таможенника	5-9	26 января	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Акция «Блокадная ласточка», классные часы, радиолинейка День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	5-9	27 января	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Международный день защиты персональных данных	5-9	28 января	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
130 лет со дня рождения русского писателя В. П. Катаева (1897—1986)	5-9	28 января	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Международный день без Интернета	5-9	31 января	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Чествование отличников и хорошистов	5-9	4 неделя января	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	01 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой	5-9	03 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День зимних видов спорта в России	5-9	07 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всемирный день балета	5-9	07 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День российской науки	5-9	08 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Учителя русского языка и литературы
День гражданской авиации	5-9	09 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

День дипломатического работника	5-9	10 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день книгодарения	5-9	14 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Конкурс чтецов «Живая классика»	5-9	14 февраля	Зам.директора по УВР, учителя русского языка и литературы
Президентские состязания	5-9	4 неделя января	Учитель физической культуры
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Международный день родного языка	5-9	21 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День защитника Отечества	5-9	23 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
105 лет со дня рождения русского литературоведа Ю. М. Лотмана (1922—1993)	5-9	26 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День Арктики	5-9	28 февраля	Учитель географии
Месячник военно-патриотической работы (по отдельному плану)	5-9	февраль	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
День наставника	5-9	02 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

			объединениями
Всемирный день писателя	5-9	03 марта	Учитель русского языка и литературы
Всемирный день инженерии	5-9	04 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Конкурс, посвященный Международному женскому дню «МИСС Весна», радиолинейка	5-9	08 марта	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
День искусственного интеллекта (ИИ)	5-9	13 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день рек	5-9	14 марта	Учитель географии
Всемирный день защиты прав потребителей	5-9	15 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День воссоединения Крыма с Россией (2014)	5-9	18 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День выхода человека в открытый космос (1965)	5-9	18 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всемирный день поэзии	5-9	21 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день лесов	5-9	21 марта	Учитель географии
Международная акция «Час Земли»	5-9	22 марта	Учитель географии

День работника культуры	5-9	25 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Конкурс чтецов «Живая классика»	5-9	Февраль-март	Учителя русского языка и литературы
Всемирный день театра	5-9	27 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
145 лет со дня рождения детского писателя К. И. Чуковского (1882—1969)	5-9	31 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Соревнования между классами по волейболу	5-9	март	Учитель физической культуры
120 лет со дня рождения российского авиаконструктора, академика АН СССР А. С. Яковлева (1906–1989)	5-9	01 апреля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день спорта на благо развития мира	5-9	06 апреля	Учитель физической культуры
Всемирный день здоровья	5-9	07 апреля	Учитель физической культуры
День российской анимации (мультипликации)	5-9	08 апреля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
День космонавтики	5-9	12 апреля	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	5-9	18 апреля	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

			общественными объединениями, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19 апреля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всемирный день Земли	5-9	22 апреля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День дочерей (дочери) в России	5-9	25 апреля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф	5-9	26 апреля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День российского парламентаризма	5-9	27 апреля	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День работника скорой медицинской помощи	5-9	27 апреля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
125 лет со дня рождения В. А. Осеевой, советской детской писательницы, педагога (1902–1969)	5-9	28 апреля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День пожарной охраны	5-9	30 апреля	Педагог- организатор ОБЗР
Праздник Весны и Труда	5-9	01 мая	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
День радио	5-9	07 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

			объединениями
Мероприятия, посвященные Дню Победы (по отдельному плану)	5-9	01-09 мая	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
День воинской славы России. День победного завершения советскими войсками Крымской наступательной операции	5-9	12 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День Черноморского флота ВМФ России	5-9	13 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День российского телевидения (1991)	5-9	13 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День Интернета	5-9	17 мая	Учитель информатики
Международный день музеев	5-9	18 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День детских общественных организаций	5-9	19 мая	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День российского предпринимательства	5-9	26 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Общероссийский день библиотек	5-9	27 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День пограничника	5-9	28 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
135 лет со дня рождения И. С. Соколова-Микитова, русского советского писателя, журналиста (1892– 1975)	5-9	30 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
115 лет со дня рождения Л. И. Ошанина, русского поэта-песенника (1912–1996)	5-9	30 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
135 лет со дня рождения К. Г. Паустовского, русского писателя (1892—1968)	5-9	31 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Последний звонок	5-9	23-25 мая	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Конкурс «Класс года»	5-9	В течение года	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Выпускной бал	9	4 неделя июня	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители

День защиты детей	5-9	01 июня	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
День русского языка	5-9	06 июня	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День России	5-9	12 июня	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День памяти и скорби	5-9	22 июня	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День молодежи	5-9	27 июня	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День семьи, любви и верности	5-9	08 июля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День физкультурника	5-9	2-ая суббота августа	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День Государственного флага Российской Федерации	5-9	22 августа	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День российского кино	5-9	27 августа	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Модуль «Классное руководство»			
Заседание МО классных руководителей	5-9	30 августа	Зам. директора по УВР
Планирование воспитательной работы классов на 2026-2027 учебный год	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Проведение классных часов	5-9	1 раз в неделю	Классные руководители
Составление и корректировка социального паспорта	5-9	До 20 сентября	Классные руководители

класса			
Оказание помощи в организации питания учащихся	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Планирование индивидуальной работы с учащимися: активом, «Группой риска», «ОВЗ»	5-9	До 20 сентября	Классные руководители
Создание и организация работы родительских комитетов класса	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Мониторинг социальных сетей	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей	5-9	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
Обследование жилищно-бытовых условий детей «группы риска»	5-9	1 раз в четверть	Зам.директора по УВР, классные руководители
Организация экскурсионных поездок в каникулярное время	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Педсовет по воспитательной работе	5-9	март	Зам. директора по УВР
Прогноз летней занятости учащихся	5-9	март	Классные руководители
Анализ ВР с классом за уч. год	5-9	До 10 июня	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	5-9	Май-июнь	Классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	5-9	В течение года	Классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность» (согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)			
Организация работы кружков, творческих объединений и секций (презентация)	5-9	До 10 сентября	Администрация, педагоги дополнительного образования
«Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители
Участие в школьной научно-практической конференции	5-9	декабрь	Педагоги ЦО «Точка роста»
Неделя техники и технологии	5-9	январь	Педагоги ЦО «Точка роста»
Семинар-практикум «Робототехники»	5-9	февраль	Педагоги ЦО «Точка роста»
Отчет презентация работы ЦО «Точка роста»	5-9	май	Педагоги ЦО «Точка роста»
Организация работы кружков, творческих объединений и секций в ЛОЛ	5-9	июнь	Зам.директора по УВР

Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий»	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Модуль «Школьный урок»			
Игровые формы учебной деятельности	5-9	в течение года	Учителя, классные руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	в течение года	Учителя, классные руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	5-9	в течение года	Учителя, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	01 сентября	Учителя, классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	08 сентября	Учителя, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04 октября	Учителя, классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	30 октября	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	25 октября	Библиотекарь
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	5-9	10 декабря	Учителя предметники
Международный день книгодарения. Библиографический урок	5-9	14 февраля	Классные руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21 февраля	Учителя предметники
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-9	01 марта	Учителя предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (День пожарной охраны)	5-9	30 апреля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учитель ОБЗР
День государственного флага Российской Федерации	5-9	22 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	Учителя предметники
Предметные недели (по графику)	5-9	в течение года	Зам.директора по УВР, учителя предметники
Модуль «Детские общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение)	5-9	в течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	5-9	01 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	5-9	27 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	5-9	05 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	5-9	04 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	5-9	29 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	5-9	09 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	5-9	14 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	5-9	23 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	5-9	08 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской	5-9	20 марта	Советник директора по воспитанию и

акции, посвященной Дню счастья			взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	5-9	01 апреля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	5-9	09 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	5-9	14 – 21 сентября	библиотекарь, классные руководители
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	5-9	1 – 10 октября	библиотекарь
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	5-9	10-20 ноября	библиотекарь
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	5-9	02-06 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	5-9	01-04 декабря	Классные руководители, учителя
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дню памяти жертв холокоста	5-9	январь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	5-9	01-09 мая	классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	5-9	май	классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) -	5-9	Август-сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители

изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности			
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	Каждый понедельник, 1 уроком	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	5-9	по плану классного руководителя	Классные руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно- нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по УВР, кл.руководители
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	5-9	в течение года	заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Поддержание эстетического вида и	5-9	в течение года	заместитель директора по УВР, Советник

благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации			директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зона активного и тихого отдыха	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	5-9	в течение года	библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	5-9	по мере необходимости	Зам.директора по УВР
Модуль «Работа с родителями»			
Заседание Совета родителей	5-9	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Классные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	5-9	по запросу	заместитель директора по УВР, классные руководители
Родительский патруль	5-9	1 раз в четверть	Руководитель отряда ЮИД
Работа с родителями по организации горячего питания	5-9	Сентябрь-май	заместитель директора по УВР, классные руководители
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	5-9	В течение года	Администрация школы
Модуль «Безопасность жизнедеятельности»			

Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЗР	5-9	03 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, учитель ОБЗР
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	5-9	18-22 сентября	Руководитель ЮИД
Объектовая тренировка эвакуации при Угрозе террористического акта	5-9	октябрь	Педагог-организатор ОБЗР
День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»	5-9	18 ноября	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Профилактическая акция «Здоровье - твоё богатство!»	5-9	октябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Торжественное открытие месячника оборонно-массовой работы	8-9	01 февраля	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Торжественное закрытие месячника оборонно-массовой работы	8-9	01 февраля	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Модуль «Самоуправление»			
Организация дежурства по школе	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация дежурства по классу	5-9	В течение года	Актив класса
Совет Актива РДДМ	5-9	1 раз в месяц	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Участие во Всероссийских, Региональных, Муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях	5-9	По плану РДДМ	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Проведение рейдов по проверке формы и дневников	5-9	1 раз в месяц	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Выборы президента ШУС	7-9	09 сентября	Заместитель директора по УВР, советник по

			воспитанию, классные руководители
Смотр-конкурс классных уголков	5-9	1 раз в четверть	Представители ШУС
Анализ работы ученического актива школы по итогам года	5-9	Апрель	Представители ШУС
Модуль «Профориентация»			
Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория» https://proektoria.online/	5-9	Раз в месяц	Классные руководители
Проектная деятельность	9	В течение года	Учителя предметники
Организация экскурсионной и профориентационной работы с обучающимися (выходы на предприятия, онлайн- и виртуальные экскурсии по предметам, онлайн-экскурсии по высшим и средне-специальным учебным учреждениям)	5-9	В течение года	Классные руководители
Профориентационная работа по подготовке к выбору профиля	8-9	В течение года	Учителя-предметники
Занятия в рамках проекта по профминимуму «Билет в будущее»	6	Раз в неделю	Классные руководители
Занятия класса «Юнармия»	7-9	Вторник, четверг	Преподаватель-организатор ОБЗР
Занятия отряда «ЮИД»	5-6	среда	Преподаватель-организатор ОБЗР

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ <i>уровень среднего общего образования</i>			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Вариативные модули			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2026 года»	10-11	1 сентября	Зам. директора по УВР
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	10-11	Каждый понедельник	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию
День окончания Второй мировой войны (1945)	10-11	2 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
100 лет со дня рождения Е. П. Леонова, выдающегося актёра театра и кино, народного артиста СССР (1926–1994)	10-11	2 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Акция «Капля жизни», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3 сентября	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию
Международный день распространения грамотности	10-11	8 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День воинской славы России. День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812)	10-11	8 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День языков народов России	10-11	8 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Международный день памяти жертв фашизма	10-11	10 сентября	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию
День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790)	10-11	11 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель)	10-11	11 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День трезвости	10-11	11 сентября	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию
Всемирный день оказания первой медицинской помощи	10-11	12 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день памяти жертв фашизма	10-11	13 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День танкиста	10-11	13 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Акция «Голубь мира»	10-11	20 сентября	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
День работников леса	10-11	20 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)	10-11	21 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День зарождения российской	10-11	21 сентября	Советник директора по

государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)			воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
120 лет со дня рождения Д. Д. Шостаковича, российского композитора, народного артиста СССР (1906–1975)	10-11	25 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День работника дошкольного образования	10-11	27 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день туризма	10-11	27 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	10-11	30 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День интернета	10-11	30 сентября	Учитель информатики, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Школьный этап сдачи норм ГТО	10-11	Сентябрь-декабрь	Учитель физической культуры
Легкоатлетический осенний кросс «Кросс нации» - Общешкольный день Здоровья	10-11	Сентябрь	Учитель физической культуры
Вахта памяти, посвященная Виталию Сареву	10-11	29 сентября	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Мероприятие, посвященное Дню пожилого человека, поздравление ветеранов школы	10-11	01 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

			общественными объединениями
Международный день музыки	10-11	01 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День Сухопутных войск	10-11	01 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день социального педагога	10-11	02 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День среднего профессионального образования	10-11	02 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День начала космической эры человечества (в честь запуска в СССР первого в мире искусственного спутника Земли(1957)	10-11	04 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День Космических войск	10-11	04 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День защиты животных	10-11	04 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День учителя	10-11	05 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всемирный день архитектуры	10-11	05 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день врача	10-11	05 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Поздравление работников АО АПК «Белореченский» с Днем работника сельского хозяйства	10-11	08 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	10-11	09 октября	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всероссийский день чтения	10-11	09 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День работников заповедников и национальных парков	10-11	14 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День отца	10-11	18 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день школьных библиотек	10-11	26 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
130 лет со дня рождения А. Г. Новикова, русского композитора (1896–1984)	10-11	30 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Учитель музыки
Неделя профилактики	10-11	07-11 октября	Зам. директора по УВР
Семейный праздник ко Дню народного единства	10-11	27 октября	Зам. директора по УВР
Праздник белых журавлей	10-11		Классные руководители
День воинской славы России. День народного единства(1612)	10-11	04 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День воинской славы России (День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции(1941)	10-11	07 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День Сибири	10-11	08 ноября	Советник директора по

			воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Акция «Нет ненависти и вражде»	10-11	01-10 ноября	Зам. директора по УВР, классные руководители
Международный день против фашизма расизма и антисемитизма	10-11	09 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	10-11	10 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всемирный день молодёжи	10-11	10 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день энергосбережения	10-11	11 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Синичкин день (День помощи зимующим птицам)	10-11	12 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день слепых	10-11	13 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День ракетных войск и артиллерии	10-11	19 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
315 лет со дня рождения М. В. Ломоносова, русского ученого-энциклопедиста, поэта, историка (1711–1765)	10-11	19 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию

			с детскими общественными объединениями
День начал Нюрнбергского процесса	10-11	20 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всеобщий день детей (Всемирный день ребёнка)	10-11	20 ноября	Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День сыновей (сына) в России	10-11	22 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День словарей и энциклопедий (в честь дня рождения В. И. Даля (1801–1872))	10-11	22 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Учитель русского языка и литературы
День психолога	10-11	25 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагог-психолог
Единый день профилактики	10-11	07-10 ноября	Зам. директора по УВР
Акция, посвященная «Всемирному дню ребенка»	10-11	13-20 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
120 лет со дня рождения Д. С. Лихачева, российского литературоведа и историка культуры, академика АН СССР (1906–1999)	10-11	28 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Мероприятия, посвященные Дню матери	10-11	29 ноября	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всемирный день памяти жертв ДТП	10-11	19 ноября	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Дни правовых знаний	10-11	20 ноября	Классные руководители
Акция «10000 добрых дел»	10-11	27-01 декабря	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День Государственного герба Российской Федерации	10-11	30 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день защиты информации	10-11	30 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всемирный день домашних животных	10-11	30 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11	01 декабря	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П. С.	10-11	01 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию

Нахимов над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)			с детскими общественными объединениями
День математика	10-11	01 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
130 лет со дня рождения Г. К. Жукова, военачальника, Маршала Советского Союза (1896–1974)	10-11	01 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Учитель истории и обществознания
Акция «Молодежь за ЗОЖ»	10-11		Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Акция «День неизвестного солдата»	10-11	03 декабря	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День юриста	10-11	03 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день инвалидов	10-11	03 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День добровольца (волонтера) в России	10-11	05 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под	10-11	05 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Москвой (1941)			
80 лет со дня рождения российской актрисы, народной артистки России Н. И. Руслановой (1943—2021)	10-11	05 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Акция «День героев Отечества»	10-11	09 декабря	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День прав человека	10-11	10 декабря	Зам. директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Мероприятия ко Дню Конституции РФ	10-11	12 декабря	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
260 лет со дня рождения Н. М. Карамзина, русского писателя, публициста, историка (1766— 1826)	10-11	12 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День Ракетных войск стратегического назначения	10-11	17 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День работника органов безопасности Российской Федерации	10-11	20 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День энергетика (работника энергетической промышленности)	10-11	22 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790)	10-11	24 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День государственных символов России (День Государственного гимна Российской Федерации)	10-11	25 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

			общественными объединениями
День спасателя	10-11	27 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день кино	10-11	28 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
«Ученик года – 2026» школьный этап	10-11	Сентябрь-апрель	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Видео конкурс на лучшее поздравление к Новому году	10-11	01-20 декабря	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Конкурс кабинетов – украшение к Новому году	10-11	15-21 декабря	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
Новогодние Ёлки	10-11	25 декабря	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
День заповедников и национальных парков России	10-11	11 января	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учитель географии
Вахта памяти, посвященная Максиму Ладейщикову	10-11	13 января	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию

			с детскими общественными объединениями
День российской печати	10-11	13 января	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	10-11	22.01-26.02	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
День российского студенчества	10-11	25 января	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
195 лет со дня рождения русского художника И. И. Шишкина (1832—1898)	10-11	25 января	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всемирный день таможенника	10-11	26 января	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Акция «Блокадная ласточка», классные часы, радиолинейка День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	10-11	27 января	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Международный день защиты персональных данных	10-11	28 января	Советник директора по воспитанию и взаимодействию

			с детскими общественными объединениями
130 лет со дня рождения русского писателя В. П. Катаева (1897—1986)	10-11	28 января	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день без Интернета	10-11	31 января	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Чествование отличников и хорошистов	10-11	4 неделя января	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	01 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой	10-11	03 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День зимних видов спорта в России	10-11	07 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всемирный день балета	10-11	07 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День российской науки	10-11	08 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

			объединениями Учителя русского языка и литературы
День гражданской авиации	10-11	09 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День дипломатического работника	10-11	10 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день книгодарения	10-11	14 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Конкурс чтецов «Живая классика»	10-11	14 февраля	Зам.директора по УВР, учителя русского языка и литературы
Президентские состязания	10-11	4 неделя января	Учитель физической культуры
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15 февраля	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Международный день родного языка	10-11	21 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День защитника Отечества	10-11	23 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
105 лет со дня рождения русского литературоведа Ю. М. Лотмана (1922—1993)	10-11	26 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

			объединениями
День Арктики	10-11	28 февраля	Учитель географии
Месячник военно-патриотической работы (по отдельному плану)	10-11	февраль	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
День наставника	10-11	02 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всемирный день писателя	10-11	03 марта	Учитель русского языка и литературы
Всемирный день инженерии	10-11	04 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Конкурс, посвященный Международному женскому дню «МИСС Весна», радиолинейка	10-11	08 марта	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
День искусственного интеллекта (ИИ)	10-11	13 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день рек	10-11	14 марта	Учитель географии
Всемирный день защиты прав потребителей	10-11	15 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День воссоединения Крыма с Россией (2014)	10-11	18 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День выхода человека в открытый космос	10-11	18 марта	Советник директора по

(1965)			воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всемирный день поэзии	10-11	21 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день лесов	10-11	21 марта	Учитель географии
Международная акция «Час Земли»	10-11	22 марта	Учитель географии
День работника культуры	10-11	25 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Конкурс чтецов «Живая классика»	10-11	Февраль-март	Учителя русского языка и литературы
Всемирный день театра	10-11	27 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
145 лет со дня рождения детского писателя К. И. Чуковского (1882—1969)	10-11	31 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Соревнования между классами по волейболу	10-11	март	Учитель физической культуры
120 лет со дня рождения российского авиаконструктора, академика АН СССР А. С. Яковлева (1906–1989)	10-11	01 апреля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день спорта на благо развития мира	10-11	06 апреля	Учитель физической культуры
Всемирный день здоровья	10-11	07 апреля	Учитель физической культуры
День российской анимации (мультипликации)	10-11	08 апреля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные

			руководители
День космонавтики	10-11	12 апреля	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	10-11	18 апреля	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19 апреля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всемирный день Земли	10-11	22 апреля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День дочерей (дочери) в России	10-11	25 апреля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф	10-11	26 апреля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День российского парламентаризма	10-11	27 апреля	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День работника скорой медицинской помощи	10-11	27 апреля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
125 лет со дня рождения В. А. Осеевой,	10-11	28 апреля	Советник директора по

советской детской писательницы, педагога (1902–1969)			воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День пожарной охраны	10-11	30 апреля	Педагог- организатор ОБЗР
Праздник Весны и Труда	10-11	01 мая	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
День радио	10-11	07 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Мероприятия, посвященные Дню Победы (по отдельному плану)	10-11	01-09 мая	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
День воинской славы России. День победного завершения советскими войсками Крымской наступательной операции	10-11	12 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День Черноморского флота ВМФ России	10-11	13 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День российского телевидения (1991)	10-11	13 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День Интернета	10-11	17 мая	Учитель информатики
Международный день музеев	10-11	18 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию

			с детскими общественными объединениями
День детских общественных организаций	10-11	19 мая	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День славянской письменности и культуры	10-11	24 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День российского предпринимательства	10-11	26 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Общероссийский день библиотек	10-11	27 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День пограничника	10-11	28 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
135 лет со дня рождения И. С. Соколова-Микитова, русского советского писателя, журналиста (1892– 1975)	10-11	30 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
115 лет со дня рождения Л. И. Ошанина, русского поэта-песенника (1912–1996)	10-11	30 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
135 лет со дня рождения К. Г. Паустовского, русского писателя (1892—1968)	10-11	31 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2026 года»	10-11	1 сентября	Зам. директора по УВР
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	10-11	Каждый понедельник	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию
День окончания Второй мировой войны (1945)	10-11	2 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Последний звонок	10-11	23-25 мая	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Конкурс «Класс года»	10-11	В течение года	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Выпускной бал	10-11	4 неделя июня	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
День защиты детей	10-11	01 июня	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
День русского языка	10-11	06 июня	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

День России	10-11	12 июня	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День памяти и скорби	10-11	22 июня	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День молодежи	10-11	27 июня	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День семьи, любви и верности	10-11	08 июля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День физкультурника	10-11	2-ая суббота августа	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День Государственного флага Российской Федерации	10-11	22 августа	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День российского кино	10-11	27 августа	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Модуль «Классное руководство»			
Заседание МО классных руководителей	10-11	30 августа	Зам. директора по УВР
Планирование воспитательной работы классов на 2026-2027 учебный год	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
Проведение классных часов	10-11	1 раз в неделю	Классные руководители
Составление и корректировка социального паспорта класса	10-11	До 20 сентября	Классные руководители
Оказание помощи в организации питания учащихся	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
Планирование индивидуальной работы с учащимися: активом, «Группой риска», «ОВЗ»	10-11	До 20 сентября	Классные руководители

Создание и организация работы родительских комитетов класса	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
Мониторинг социальных сетей	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей	10-11	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
Обследование жилищно-бытовых условий детей «группы риска»	10-11	1 раз в четверть	Зам.директора по УВР, классные руководители
Организация экскурсионных поездок в каникулярное время	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Педсовет по воспитательной работе	10-11	март	Зам. директора по УВР
Прогноз летней занятости учащихся	10-11	март	Классные руководители
Анализ ВР с классом за уч. год	10-11	До 10 июня	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	10-11	Май-июнь	Классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11	В течение года	Классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	10-11	В течение года	Классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность» (согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)			
Организация работы кружков, творческих объединений и секций (презентация)	10-11	До 10 сентября	Администрация, педагоги дополнительного образования
«Разговоры о важном»	10-11	Каждый понедельник	Классные руководители
Участие в школьной научно-практической конференции	10-11	декабрь	Педагоги ЦО «Точка роста»
Неделя техники и технологии	10-11	январь	Педагоги ЦО «Точка роста»
Семинар-практикум «Робототехники»	10-11	февраль	Педагоги ЦО «Точка роста»
Отчет презентация работы ЦО «Точка роста»	10-11	май	Педагоги ЦО «Точка роста»
Организация работы кружков, творческих объединений и секций в ЛОЛ	10-11	июнь	Зам.директора по УВР
Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий»	10-11	В течение года	Советник по воспитанию
Модуль «Школьный урок»			
Игровые формы учебной деятельности	10-11	в течение года	Учителя, классные руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	в течение года	Учителя, классные руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	10-11	в течение года	Учителя, классные руководители

Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	02 сентября	Учителя, классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11	08 сентября	Учителя, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	04 октября	Учителя, классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	30 октября	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	10-11	25 октября	Библиотекарь
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	10-11	10 декабря	Учителя предметники
Международный день книгодарения. Библиографический урок	10-11	14 февраля	Классные руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10-11	21 февраля	Учителя предметники
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	10-11	01 марта	Учителя предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (День пожарной охраны)	10-11	30 апреля	Советник по воспитанию, учитель ОБЖ
День государственного флага Российской Федерации	10-11	22 мая	Советник по воспитанию
День славянской письменности и культуры	10-11	24 мая	Учителя предметники
Предметные недели (по графику)	10-11	в течение года	Зам.директора по УВР, учителя предметники
Модуль «Детские общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение)	10-11	в течение года	советник по воспитанию
Дни единых действий: участие во	10-11	02 сентября	советник по воспитанию, классные

Всероссийской акции, посвященной Дню знаний			руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	10-11	27 сентября	советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	10-11	05 октября	советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	10-11	04 ноября	советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	10-11	29 ноября	советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	10-11	09 декабря	советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	10-11	14 февраля	советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	10-11	23 февраля	советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	10-11	08 марта	советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	10-11	20 марта	советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	10-11	01 апреля	советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	10-11	09 мая	советник по воспитанию, классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	10-11	14 – 21 сентября	библиотекарь, классные руководители

Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	10-11	1 – 10 октября	библиотекарь
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	10-11	10-20 ноября	библиотекарь
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	10-11	02-06 ноября	советник по воспитанию, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	10-11	01-04 декабря	Классные руководители, учителя
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дню памяти жертв холокоста	10-11	январь	Советник по воспитанию, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	10-11	февраль	классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	10-11	01-09 мая	классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	10-11	май	классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	10-11	Август-сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	Каждый понедельник, 1 уроком	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители

Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	10-11	по плану классного руководителя	Классные руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по УВР, кл. руководители
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	10-11	в течение года	заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	10-11	в течение года	заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
Оформление, поддержание и использование игровых	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители

пространств, спортивных и игровых площадок, зона активного и тихого отдыха			
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	10-11	в течение года	библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	10-11	по мере необходимости и	Зам.директора по УВР
Модуль «Работа с родителями»			
Заседание Совета родителей	10-11	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
Классные родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	10-11	по запросу	заместитель директора по УВР, классные руководители
Родительский патруль	10-11	1 раз в четверть	Руководитель отряда ЮИД
Работа с родителями по организации горячего питания	10-11	Сентябрь-май	заместитель директора по УВР, классные руководители
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	10-11	В течение года	Администрация школы
Модуль «Безопасность жизнедеятельности»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	10-11	03 сентября	советник по воспитанию, учитель ОБЖ
Рейд по проверке наличия схем безопасного	10-11	18-22 сентября	Руководитель ЮИД

маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся			
Объектовая тренировка эвакуации при Угрозе террористического акта	10-11	октябрь	Педагог-организатор ОБЖ
День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»	10-11	18 ноября	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
Профилактическая акция «Здоровье- твоё богатство!»	10-11	октябрь	советник по воспитанию, классные руководители
Торжественное открытие месячника оборонно-массовой работы	10-11	01 февраля	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию
Торжественное закрытие месячника оборонно-массовой работы	10-11	01 февраля	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию
Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»	10-11	март	Учитель физической культуры
Модуль «Самоуправление»			
Организация дежурства по школе	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация дежурства по классу	10-11	В течение года	Актив класса
Совет Актива РДДМ	10-11	1 раз в месяц	Совет по воспитанию
Участие во Всероссийских, Региональных, Муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях	10-11	По плану РДДМ	Советник по воспитанию
Проведение рейдов по проверке формы и дневников	10-11	1 раз в месяц	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Выборы президента ШУС	10-11	09 сентября	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
Смотр-конкурс классных уголков	10-11	1 раз в четверть	Представители ШУС
Анализ работы ученического актива школы по итогам года	10-11	Апрель	Представители ШУС
Модуль «Профориентация»			
Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория» https://proektoria.online/	10-11	Раз в месяц	Классные руководители
Проектная деятельность	10-11	В течение года	Учителя предметники
Организация экскурсионной и профориентационной работы с обучающимися (выходы на предприятия, онлайн- и виртуальные экскурсии по предметам, онлайн-экскурсии по	10-11	В течение года	Классные руководители

высшим и средне-специальным учебным учреждениям)			
Профориентационная работа по подготовке к выбору профиля	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Занятия в рамках проекта по профминимуму «Билет в будущее»	10-11	Раз в неделю	Классные руководители
Занятия класса «Юнармия»	10-11	Вторник, четверг	Преподаватель-организатор ОБЖ
Занятия отряда «ЮИД»	10-11	среда	Преподаватель-организатор ОБЖ
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	10-11	В течение года	Зам.директора по УВР
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)	10-11	В течение года	заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, куратор проектов, классные руководители

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 68310291949308261174446458885988728622825444149

Владелец Седухина Татьяна Викторовна

Действителен с 19.02.2026 по 19.02.2027