

**Муниципальное казенное учреждение
Белоярского муниципального округа Свердловской области
«Управление образования»**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Кочневская средняя общеобразовательная школа № 16»**

ПРИНЯТО

педагогическим советом

МАОУ «Кочневская СОШ № 16»

Протокол от 28.08.26 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МАОУ «Кочневская СОШ № 16»

Седухина Т.В.

Приказ от 31.08.2026

№ 201-2



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Кочневская средняя общеобразовательная школа № 16»
на 2026 – 2027 учебный год
для обучающихся 5 – 9 классов,
ООП ООО с 01.09.2026
(5 класс)

**Учебный план
основного общего образования для обучающихся с ЗПР вариант 7
на 2026 – 2027 учебный год**

5 класс

(для обучающихся, которые начали освоение ООП ООО с 01.09.2026)

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования (далее — Учебный план ООО) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Кочневская средняя общеобразовательная школа № 16» (далее — МАОУ «Кочневская СОШ № 16») для 5 класса, реализующего основную образовательную программу основного общего образования (далее — ООП ООО), соответствующую требованиям ФГОС ООО (утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.02.2024 № 110, а также приказом от 18.06.2025 № 467), фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ «Кочневская средняя общеобразовательная школа № 16», разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой основного общего образования — ФОП ООО (утв. приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171, приказом от 08.10.2025 № 729, а также приказом от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования») и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.2.4283-26 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план для обучающихся с ЗПР (вариант 7) разработан в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — ФАОП ООО), утверждённой приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 (в редакции от 17.07.2024).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающая этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся.

В МАОУ «Кочневская средняя общеобразовательная школа № 16» языком обучения является русский язык.

Для основного общего образования из представленных шести вариантов федерального учебного плана выбран вариант № 1 — для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5338 академических часов и более 5848 академических часов (в соответствии с приказом

Минпросвещения от 18.06.2025 № 467). При 5-дневной учебной неделе в 5 классе — 29 часов.

ФАОП ООО (вариант 7) адресована обучающимся с ЗПР, достигшим к моменту перехода на уровень основного общего образования уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, но имеющим трудности произвольной саморегуляции, проявляющиеся в условиях деятельности и организованного поведения, а также признаки общей социально-эмоциональной незрелости. У данной категории обучающихся могут отмечаться признаки лёгкой органической недостаточности центральной нервной системы, выражающиеся в повышенной психической истощаемости со снижением умственной работоспособности и устойчивости к интеллектуальным и эмоциональным нагрузкам.

Для обучающихся с ЗПР, осваивающих ФАОП ООО (вариант 7), характерны специфические образовательные потребности: обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды с учётом функционального состояния ЦНС и нейродинамики психических процессов; комплексное сопровождение, направленное на компенсацию дефицитов эмоционального развития и формирование осознанной саморегуляции; организация процесса обучения с учётом темпа учебной работы; обеспечение индивидуального темпа обучения и продвижения для разных групп обучающихся.

Обязательными условиями реализации ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа педагогических работников, реализующих программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учётом его особых образовательных потребностей на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА (при наличии).

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится 3 часа в неделю в 5 классе.

Учебный предмет «Обществознание» изучают обучающиеся 9-ого класса по 1 часу в неделю. В 5 классе данный предмет не изучается.

С 1 сентября 2026 года по иностранному языку (английскому) изменено количество часов в соответствии с приказом Минпросвещения от 10.11.2025 № 808. Общее число часов для изучения иностранного (английского) языка — 408 часов: в 5 классе — 68 часов (2 часа в неделю), в 6, 7, 8, 9 классах в 2026 — 2027 учебном году пока остается по 3 часа.

С 1 сентября 2026 года вводится новый учебный предмет для 5 класса «Духовно-нравственная культура России» (далее — ДНКР) в объеме 17 часов со II полугодия. ДНКР занимает важное место в системе непрерывного школьного социогуманитарного образования. В программе соблюдается преемственность в начальном общем и основном общем образовании, учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на уровне основного общего образования. Обучающиеся получают возможность систематизировать, расширить и углубить полученные в рамках изучения социально-гуманитарных дисциплин знания и представления о прошлом и настоящем родной страны, о роли личности в социальных процессах и явлениях, значении духовно-нравственных ценностей в их поступках и деятельности, влияющих на развитие нашей страны.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВА-2859/03 МАОУ «Кочневская СОШ № 16» третий час физической активности (модуль «Спортивные игры») реализует за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов). Модуль по видам спорта дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МАОУ «Кочневская СОШ № 16», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (для 5 — 8 кл с оценкой);
- курс «Первый раз в пятый класс» (для 5 кл по адаптации в I полугодии);
- курс «Практикум по русскому языку» (9 кл — зачет / незачет).

В 5 классе часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 2,5 часа в неделю: «Спортивные игры» — 1 час, «Функциональная грамотность: учимся для жизни» — 1 час, «Первый раз в пятый класс» — 0,5 часа (I полугодие).

Через внеурочную деятельность проводятся обязательные курсы: «Разговоры о важном» (5 — 9 кл.) и «Россия — мои горизонты» (6 — 9 кл), а также курсы:

- «Практическая биология: теория и практика» (7 — 9 кл — первый год обучения);
- «Химия в экспериментах и задачах» (8 — 9 кл — первый год обучения);
- «Основы проектной деятельности (ОПД) — (7 — 8 кл) — первый год обучения».

Для обучающихся 9 класса включены учебные курсы: «Познание мира по картам», «Решение задач по информатике в компьютерной форме» и «Обществознание. Современное общество и человек» — по 0,5 часа в неделю (II полугодие) по выбору обучающихся.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными и дефектологическими), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР: логопед — 2 часа, психолог — 1 час, дефектолог (русский язык) — 1 час, дефектолог (математика) — 1 час.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ «Кочневская СОШ № 16».

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа — для 5 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня — 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ "Кочневская средняя общеобразовательная школа №16".

Промежуточная аттестация в 6 – 9 классах проводится в следующих формах:

1. *Годовое оценивание* по учебным предметам учебного плана в конце учебного года по пятибалльной шкале.
2. *Итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах.*
3. *Защита итогового индивидуального проекта в 9 классах*, в ходе которой осуществляется оценка уровня сформированности метапредметных умений обучающихся.

Перечень учебных предметов для промежуточной аттестации и формы промежуточной аттестации представлены в таблице:

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
5-8 кл.	Русский язык	Годовое оценивание Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
	Литература	
	Иностранный язык (английский)	
	Математика	
	Алгебра	
	Геометрия	
	Вероятность и статистика	
	Информатика	
	Физика	
	Химия	
	Биология	
	История	
	География	
	ДНКР	
	Музыка	
	Изобразительное искусство	
	Труд (технология)	
	ОБЗР	
	Физическая культура	
	Спортивные игры	
	Функциональная грамотность: учимся для жизни	
9 кл.	Русский язык	Итоговое собеседование по русскому языку Годовое оценивание
	Литература	Годовое оценивание
	Иностранный язык (английский)	
	Алгебра	

Геометрия	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Вероятность и статистика	
Информатика	
Физика	
Химия	
Биология	
История	
Обществознание	
География	
Труд (технология)	
ОБЗР	
Физическая культура	
Практикум по русскому языку	зачет / незачет

Промежуточная аттестация обучающихся на уровне основного общего образования за учебный год проводится без прекращения образовательной деятельности. Периоды проведения промежуточной аттестации обозначены в календарном учебном графике ООО, конкретные сроки проведения промежуточной аттестации определяются в графике оценочных процедур.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Для обучающихся с ЗПР вариант 7

(пятидневная неделя) 2026 – 2027 учебный год

Учебный предмет	Количество часов в неделю					все го
	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык(английский)	2	3	3	3	3	13
Математика	5	5	-	-	-	10
Алгебра	-	-	3	3	3	9
Геометрия	-	-	2	2	3	6
Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
Информатика	-	-	1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание	-	-	-	-	1	1
География	1	1	2	2	2	8
Духовно – нравственная культура России	0,5 (II п/г)	-	2	2	3	7
Физика	-	-	-	2	2	4
Химия	-	1	1	2	2	7
Биология	1	1	1	-	-	3
Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Музыка	1	2	2	1	1	8
Труд (технология)	2	-	-	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	-	2	2	2	2	10

Физическая культура	2	28	30	31	32	148
Итого	26,5					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса по плану	2,5					
Спортивные игры (5 – 8 кл) – оценка	1	1	1	1	1	4
Функциональная грамотность: учимся для жизни (5-8 кл – вертушка) - оценка	1	1	1	1	1	4
Практикум по русскому языку (9кл) - зачет/незачет)	-	-	-	-	1	1
Первый раз в пятый класс (5 кл) – зачет / незачет	0,5 (1 п/г)	-	-	-	-	0,5
Итого по факту	2,5	2	2	2	1	9
ИТОГО недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157
Количество учебных недель	34					
Всего часов в год	986					
Курсы внеурочной деятельности						
Коррекционно-развивающая область	Логопед	2				
	Психолог	1				
	Дефектолог РЯ	1				
	(кор.занятие) МА	1				
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Россия - мои горизонты	-	1	1	1	1	4
Практическая биология: теория и практика	-	-	1	1	1	3
Химия в экспериментах и задачах	-	-	-	1	0	2
Практикум по математике	-	-	-	-	1	1
Познание мира по картам	-	-	-	-	0,5	0,5
Решение задач по информатике в компьютерной форме	-	-	-	-	0,5	0,5
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	6	7	8	9	10	31

Примечание

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 5 классе используется на увеличение учебных часов предметов обязательной части или на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Для развития потенциала обучающихся, испытывающих трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 68310291949308261174446458885988728622825444149

Владелец Седухина Татьяна Викторовна

Действителен с 19.02.2026 по 19.02.2027