

**Муниципальное казенное учреждение
Белоярского муниципального округа Свердловской области
«Управление образования»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Кочневская средняя общеобразовательная школа № 16»**

ПРИНЯТО

педагогическим советом

МАОУ «Кочневская СОШ № 16»

Протокол от 28.08.26 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МАОУ «Кочневская СОШ № 16»

Седухина Т.В.

Приказ от 31.08.2026

№ 201-2



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

к адаптированной основной общеобразовательной программе
общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Кочневская средняя общеобразовательная школа № 16»

**1 – 9 классы
на 2026-2027 учебный год**

Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 МАОУ «Кочневская СОШ № 16» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, а также определяет формы промежуточной аттестации. Учебный план МАОУ «Кочневская СОШ № 16» выступает в качестве одного из основных механизмов реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (ред. от 17.07.2024); Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»; Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 и применяется с изменениями, внесенными приказом от 17.07.2024 № 495.

Учебный план предназначен для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Обучение осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели. Нормативный срок освоения образовательной программы — 9 лет (I доп., I — IX классы).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе глухим, слабослышащим и позднооглохшим, слепым, слабовидящим, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с расстройствами аутистического спектра.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, и введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

В I доп. и I классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует. Во II — IV классах она составляет по 3 часа в неделю, в V — IX классах — 1 час в неделю. Учебные часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом: коррекционные занятия по восполнению пробелов по русскому языку (1 час) и математике (1 час) в начальной школе; в основной школе — учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область представлена обязательными коррекционными курсами: логопедические занятия, ритмика, психокоррекция, дефектологическая коррекция. Другие направления внеурочной деятельности представлены курсами: «Разговоры о важном», «Орлята России» (1-4 кл.).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по IX класс. Общий объем учебной нагрузки составляет 3 732 часа за 5 лет на 1 этапе обучения (I доп., I — IV классы) и 5 066 часов за 5 лет на 2 этапе обучения (V — IX классы).

Продолжительность урока составляет 40 минут. Для обучающихся I доп. и I классов в первом полугодии продолжительность урока — 35 минут, обучение проводится без балльного оценивания, предусмотрены дополнительные каникулы.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения: 1 час — для I класса, 1,5 часа — для II — III классов, 2 часа — для IV — V классов, 2,5 часа — для VI класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Промежуточная аттестация обучающихся за учебный год проводится без прекращения образовательной деятельности. Периоды проведения промежуточной аттестации обозначены в календарном учебном графике. В I доп. и I классах промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания («освоил» / «не освоил»). Промежуточная аттестация во II — IX классах проводится в форме годового оценивания по учебным предметам учебного плана в конце учебного года по пятибалльной шкале. Итоговая отметка определяется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Сроки и режим обучения: в I доп. и I классах — 33 учебных недели, максимальная недельная нагрузка (урочная) — 21 час, внеурочная деятельность — 10 часов; во 2—4 классах — 34 учебных недели, максимальная недельная нагрузка — 23 часа, внеурочная деятельность — 10 часов; в 5 классе — 34 учебных недели, максимальная недельная нагрузка — 29 часов, внеурочная деятельность — 10 часов; в 6 классе — 34 учебных недели, максимальная недельная нагрузка — 30 часов, внеурочная деятельность — 10 часов; в 7—9 классах — 34 учебных недели, максимальная недельная нагрузка — 32—33 часа, внеурочная деятельность — 10 часов.

Недельный учебный план
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
вариант 1 на 2026-2027 учебный год I–IV классы

предметные области / Учебные предметы	I доп	I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Язык и речевая практика						
Русский язык	2	3	3	3	3	14
Чтение	2	3	4	4	4	17
Речевая практика	3	2	2	2	2	11
Математика	3	3	4	4	4	18
Естествознание (Мир природы и человека)	2	2	1	1	1	7
Искусство						
Музыка	2	2	1	1	1	7
Изобразительное искусство	2	1	1	1	1	6
Физическая культура (Адаптивная)	3	3	3	3	3	15
Технология (Труд)	2	2	1	1	1	7
Итого обязательная нагрузка	21	21	20	20	20	102
Часть, формируемая участниками ОО	–	–	3	3	3	9
Кор. занятие по восполнению пробелов по русскому языку			1	1	1	3
Кор. занятие по восполнению пробелов по математике			1	1	1	3
Итого	21	21	22	22	22	108
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающая область						
Направление / курс	I доп	I	II	III	IV	Всего
Ритмика	2	2	2	2	2	10
Логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
Психокоррекция (развитие психомоторики и сенсорики)	1	1	1	1	1	5
Итого	5	5	5	5	5	25
Внеурочная деятельность						
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Орлята России	1	1	1	1	1	5
Всего внеурочная деятельность	2	2	2	2	2	13

Недельный учебный план
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1
МАОУ «Кочневская СОШ № 16» на 2026-2027 учебный год
V–IX классы

Предметные области / Учебные предметы	V	V	V	VI	I	Всего
	I	II	II		X	
Обязательная часть						
Русский язык	4	4	4	4	4	20
Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	4	4	3	3	3	17
Информатика	–	–	1	1	1	3
Природоведение	2	2	–	–	–	4
Биология	–	–	2	2	2	6
География	–	2	2	2	2	8
Мир истории	–	2	–	–	–	2
История Отечества	–	–	2	2	2	6
Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
Рисование (ИЗО)	2	–	–	–	–	2
Музыка	1	–	–	–	–	1
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого обязательная часть	27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками ОО	1	1	1	1	1	7
Итого						
Максимально допустимая недельная нагрузка	28	29	30	30	30	149

Коррекционно-развивающая область и внеурочная деятельность (V–IX)

Направление / курс	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Логопедические занятия	1	1	1	1	1	5
Психокоррекция	1	1	1	1	1	5
Ритмика	1	1	1	1	1	5
Дефектологическая коррекция	2	2	2	2	2	10
Итого коррекционная область	5	5	5	5	5	25
Внеурочная деятельность	4	4	4	4	4	
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Итого внеурочная деятельность	1	1	1	1	1	5

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 68310291949308261174446458885988728622825444149

Владелец Седухина Татьяна Викторовна

Действителен с 19.02.2026 по 19.02.2027