

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Кочневская средняя общеобразовательная школа №16»
(МАОУ «Кочневская СОШ № 16»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «Кочневская СОШ № 16»

Протокол № 1 от 28.08.2026

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МАОУ «Кочневская СОШ №16»

 Седухина Т.В.

Приказ № 201-Д от 31.08.2026



**ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности, порядке текущего контроля
успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся**

с. Кочневское, 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Кочневская средняя общеобразовательная школа № 16» (далее – МАОУ «Кочневская СОШ № 16») определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, их перевод в следующий класс, порядок ликвидации академической задолженности, а также порядок оформления результатов обучения при освоении основных общеобразовательных программ (далее – ООП) начального, основного и среднего общего образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другим федеральным и региональным законодательством в сфере образования, в том числе:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утв. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.02.2025));
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (утв. Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (ред. от 09.10.2024));
- Федеральной образовательной программой основного общего образования (утв. Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования (утв. Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об Утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями и дополнениями;
- Постановлением Правительства РФ от 30.04.2024 г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
- Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Кочневская средняя общеобразовательная школа № 16».

1.3. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся и проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка индивидуальных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с учебной программой по предмету.

2.2. Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- контроле уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательными программами начального, основного общего, среднего общего образования;
- определении степени освоения обучающимися образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам (модулям) учебного плана во всех классах;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- предупреждения неуспеваемости.

2.3. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, поурочно, по темам. Тематическая оценка может вестись как в ходе изучения темы, так и в конце ее изучения. Оценочные процедуры подбираются так, чтобы они предусматривали возможность оценки достижения всей совокупности планируемых результатов и каждого из них.

2.4. Предметом оценивания при текущем контроле являются предметные знания, предметные умения, метапредметные умения и способность применять предметные и метапредметные действия в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях.

2.5. В текущем контроле применяется критериальное оценивание – процесс сравнения образовательных достижений обучающихся с заранее определенными и известными всем участникам образовательной деятельности критериями. Критерии определяются учителями на основе требований к результатам освоения основных образовательных программ, зафиксированных в федеральных образовательных стандартах, и конкретизируемых в рабочей программе по учебному предмету.

2.6. В текущем контроле используются вариативные формы и методы проверки с учетом особенностей учебного предмета. (см. Приложение 1).

2.7. Практические, лабораторные, интерактивные работы не являются формой контроля и оценочными процедурами. Это формы организации учебного процесса для выработки у школьников практических умений.

2.8. Результаты текущего контроля фиксируются следующим образом:

2.8.1. В 1 – ых классах текущий контроль осуществляется без балльного оценивания (безотметочное обучение) в форме мониторинга образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды; допустимо использовать словесную оценку.

2.8.2. Во 2 – 11 классах используется пятибалльная система:

«1» ставится, если ученик не приступил к выполнению задания;

«2» ставится, если ученик пытался выполнить задание;

«3» ставится, если ученик выполнил задание, но, или допустил ошибки, или получил неверный ответ, или использовал не рациональный способ выполнения задания;

«4» ставится, если ученик выполнил задание верно, но допустил незначительные ошибки (например, в оформлении) или использовал не совсем рациональный способ, но получил правильный ответ

«5» ставится, если ученик выполнил все задания верно рациональным способом.

2.8.3. На безотметочной основе в форме «освоил»/«не освоил» или «зачет»/«незачет» в качестве оценки степени достижения планируемых результатов основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования

осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся по ряду предметов учебного плана, которые требуют проявления творческих способностей или связаны с проявлением личностной позиции, личных ценностей или по некоторым предметам части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана, в случае если на их изучение отводилось не более 68 часов (например, «Основы религиозной культуры и светской этики», практикумы по русскому языку и математике и др.). Если на изучение курса отводилось 68 часов и более, то ставится отметка.

2.8.4. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в электронном журнале/дневнике в определенные сроки и в следующем порядке:

2.8.4.1. За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока или в конце урока и заносится в электронный журнал/дневник в этот же день, не позднее 17.00.

2.8.4.2. За письменную работу отметка выставляется учителем не позднее, чем через 7 календарных дней после проведения работы и заносится в электронный журнал/дневник в дату проведения работы. Проверка сочинений в 10 - 11 классах по русскому языку и литературе – в течение 14 календарных дней после их проведения.

2.8.4.3. Не допускается проведение контрольных работ чаще одного раза в 2,5 недели по каждому учебному предмету в одной параллели; более одной контрольной работы в день для одного класса.

2.8.5. Обучающийся имеет право получить консультацию по его запросу с пояснениями к выставлению отметки за любой вид работы.

2.9. Проведение текущего контроля с выставлением неудовлетворительной отметки не допускается сразу после длительного пропуска занятий обучающимся по уважительной причине, подтвержденной документально (болезнь, спортивные соревнования, сборы) и проводится не ранее, чем через 2 (два) урока.

2.10. При выставлении неудовлетворительной отметки обучающемуся, учитель-предметник должен запланировать повторный текущий контроль для данного обучающегося на следующих уроках с выставлением отметки.

2.11. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности.

2.12. При наличии медицинского заключения, освобождающего ребенка от физической нагрузки и (или) двигательной активности по состоянию здоровья по учебному предмету «Физическая культура», на период освобождения обучающемуся предоставляется возможность освоить отдельную часть или весь объем учебного предмета в условиях и формах, учитывающих его состояние здоровья (сообщение, доклад, реферат, собеседование, творческая работа, тестовая работа и т.д.).

2.13. Текущий контроль успеваемости детей, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в отдельном журнале обучения на дому, а в электронном журнале/дневнике фиксируются только четвертные и годовые отметки (с целью формирования корректных отчетов по классам).

2.14. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских, реабилитационных организациях, осуществляется в этих же организациях. Полученные результаты подтверждаются справкой об обучении в данной организации и учитываются при выставлении четвертных отметок.

2.15. На основании текущего оценивания формируется отметка за учебный период. На уровне начального, основного и среднего общего образования оценивание происходит по четвертям.

2.15.1. Отметки обучающихся за четверть должны быть выставлены обоснованно и объективно, в соответствии со средневзвешенным баллом, отображаемым в электронном журнале/дневнике следующим образом:

- при средневзвешенном балле от 4,5 до 5,0 – ставится отметка «5»;
- при средневзвешенном балле от 3,5 до 4,49 – ставится отметка «4»;
- при средневзвешенном балле от 2,5 до 3,49 – ставится отметка «3»;
- при средневзвешенном балле от 2 до 2,49 – ставится отметка «2».

2.15.2. Для объективной аттестации обучающихся за четверть необходимо наличие не менее трех положительных отметок («3», «4», «5») при изучении предмета 1-2 часа в неделю и не менее 5-9 отметок, при изучении предмета более 2 часов в неделю, с обязательным учетом качества знаний обучающихся по письменным проверочным, лабораторным и/или практическим работам.

2.15.3. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50% учебного периода, отметка за четверть не выставляется или выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу.

2.15.4. Обучающиеся, имеющие менее трех положительных текущих отметок вследствие систематических пропусков занятий без уважительной причины, обязаны сдать работы по пропущенному материалу в течение первой недели следующей четверти.

2.16. Для обучающихся, зачисленных в организацию в течение учебного года, в качестве результатов текущего контроля за соответствующий период принимаются сведения, предоставленные в надлежащем порядке из образовательной организации, из которой он переводится.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой соответствующего уровня.

3.2. Промежуточная аттестация проводится с целью оценки достижения планируемых результатов и качества усвоения содержания учебного предмета. Промежуточная аттестация является подтверждением освоения обучающимися отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ООП.

3.3. Промежуточную аттестацию проходят обучающиеся 2 – 11 классов, в формах, определенных учебным планом в соответствии с Порядком настоящего Положения (п. 3.5), в сроки, утвержденные календарным учебным графиком.

3.4. В качестве результатов промежуточной аттестации могут использоваться результаты мероприятий по оценке качества образования (всероссийских проверочных работ, международных сопоставительных исследований и т.д.).

3.5. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

3.5.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год в сроки, установленные календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы.

3.5.2. В качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования обучающимся могут быть зачтены внеучебные образовательные достижения.

3.5.3. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

3.5.4. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, подтвержденной документально, проходят промежуточную аттестацию в дополнительные

сроки, определяемые приказом руководителя школы в течение одной недели с момента непрохождения обучающимся промежуточной аттестации.

3.6. Во исполнение пункта 3.5.4 настоящего Положения уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах на всероссийском и международном уровне, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом.

3.7. Расписание промежуточной аттестации составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе не позднее, чем за две недели до проведения промежуточной аттестации, в соответствии со сроками, утвержденными календарным учебным графиком, и включается в график оценочных процедур школы.

3.8. Расписание промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на информационных стендах, на официальном сайте школы не позднее, чем за две недели до проведения промежуточной аттестации.

3.9. Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются в соответствии со средневзвешенным баллом, отображаемым в электронном журнале/дневнике следующим образом:

- при средневзвешенном балле от 4,5 до 5,0 – ставится отметка «5»;
- при средневзвешенном балле от 3,5 до 4,49 – ставится отметка «4»;
- при средневзвешенном балле от 2,5 до 3,49 – ставится отметка «3»;
- при средневзвешенном балле от 2 до 2,49 – ставится отметка «2».

3.10. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

3.11. Промежуточная аттестация в форме итогового собеседования по русскому языку в 9 классах является допуском к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования и оценивается по системе «зачет/незачет». В случае получения неудовлетворительного результата («незачёт»), обучающиеся вправе пересдать итоговое собеседование по русскому языку в соответствии со сроками, утвержденными Порядком проведения ГИА по программам основного общего образования (приказ Минпросвещения, Рособрназора от 04.04.2023 № 232/551).

3.12. Промежуточная аттестация в форме итогового сочинения (изложения) в 11 классе является допуском к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования и оценивается по системе «зачет/незачет». В случае получения неудовлетворительного результата («незачёт»), обучающиеся вправе пересдать итоговое сочинение (изложение) в соответствии со сроками, утвержденными Порядком проведения ГИА по программам среднего общего образования (приказ Минпросвещения, Рособрназора от 04.04.2023 № 233/552).

3.13. Итоговые отметки за 9 класс по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в журнал в

последние графы, а также в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.14. При выставлении итоговой отметки за 9 класс в аттестате указывается наименование учебного предмета «Математика» и отметка определяется как среднее арифметическое годовых отметок за учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», а также экзаменационной отметки выпускника и выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления. В журнале экзаменационная отметка и итоговая отметка по математике за 9 класс выставляется в последних графах учебного предмета «Алгебра».

3.15. Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое четвертных и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в журнал последней графой, а также в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.16. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, допуска обучающихся 9-ых, 11-ых классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом. На основании решения педагогического совета издается приказ руководителя образовательной организации.

3.17. Сведения о результатах промежуточной аттестации до обучающихся и их родителей (законных представителей) доводятся через электронный журнал/дневник, а также посредством индивидуального обращения к педагогу, проводящему соответствующие занятия, классному руководителю, уполномоченному представителю администрации.

3.18. Обучающиеся переводного класса, имеющие по результатам промежуточной аттестации отметки «5» (отлично), по всем учебным предметам учебного плана, изучаемых в этом классе, награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении». Обучающиеся, окончившие учебный год на «4» и «5» награждаются Почетной грамотой за хорошую учебу.

3.19. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4. Ликвидация академической задолженности

4.1. Условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

4.2. Обучающиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося (ч.5 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- получать информацию о работе комиссий по сдаче академических задолженностей;
- получать помощь педагога-психолога и других специалистов школы.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного периода в сроки, установленные приказом руководителя школы.

4.4. Школа при организации ликвидации академической задолженности обучающимися обязана:

- создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;
- создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз).

4.5. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;
- нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в сроки, установленные для пересдачи.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе создается соответствующая комиссия. Комиссия формируется по предметному принципу. Количественный и персональный состав предметной комиссии определяется приказом руководителя школы. В комиссию входит не менее трех человек.

4.7. Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность по образовательным программам соответствующего уровня общего образования в течение года с момента ее появления, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании их заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по АООП в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);
- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.8. Обучающиеся, не освоившие образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, оставленных на повторное обучение

5.1. Контроль успеваемости обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником в общем порядке.

5.2. Промежуточная аттестация обучающихся 9-ых классов, не прошедших ГИА, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником по тем учебным предметам, по которым обучающийся не смог сдать экзамен. По остальным учебным предметам засчитываются результаты промежуточной аттестации обучающегося, полученные в предыдущем году обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом.

6. Специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учеников с ОВЗ (с ограниченными возможностями здоровья)

6.1. Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО) аттестации обучающихся с ОВЗ включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей, обучающихся с ОВЗ;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ;

- 1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;
- 2) упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;

3) в дополнение к письменной инструкции к заданию при необходимости она прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами; при необходимости адаптивное чтение текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению, картинный план и др.); при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию); увеличение времени на выполнение заданий; возможность организации короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.

6.2. Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

6.3. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

6.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осваивающих основные образовательные программы по индивидуальному учебному плану на дому, осуществляется по предметам, включенным в этот план педагогическими работниками организации. Отметки по установленным формам тематического и поурочного текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся за четверть фиксируются в электронном журнале.

7. Промежуточная и государственная итоговая аттестация экстернов

7.1. Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в школе.

7.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе выбрать школу для прохождения аттестации на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

7.3. Экстерны при прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации пользуются академическими правами обучающихся.

7.4. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами устанавливаются локальными нормативными актами школы.

7.5. Школа утверждает график прохождения промежуточной аттестации экстерном, который предварительно согласует с экстерном или его родителями (законными представителями). Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более чем одному учебному предмету (курсу) в день.

- 7.6. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, в формах, определенных учебным планом, и в сроки, утвержденные календарным учебным графиком.
- 7.7. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.
- 7.8. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.
- 7.9. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.
- 7.10. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования по форме согласно приложению 2 к настоящему Положению.
- 7.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 7.12. Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе в соответствии с законодательством РФ и локальными нормативными актами школы.
- 7.13. Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.
- 7.14. Срок подачи заявления на зачисление в школу для прохождения государственной итоговой аттестации составляет:
по образовательным программам основного общего образования – не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;
образовательным программам среднего общего образования – не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.
- 7.15. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.
- 7.16. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).
- 7.17. Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.

8. Порядок внесения изменения и (или) дополнений в Положение

- 8.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления, обучающихся, родителей, администрации организации.
- 8.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат обсуждению на педагогическом совете и утверждаются приказом руководителя организации.

Приложение 1
к положению о формах, периодичности
и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

Формы текущего оценивания по учебным предметам, курсам, модулям

<i>Предмет</i>	<i>Формы текущего контроля</i>
Биология	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
География	Ведение тетради, географический диктант, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
Изобразительное искусство	Домашнее задание, опрос, тест, устный ответ, практическая работа, учебное упражнение, творческая работа, письменный ответ
Иностранный (английский) язык	Аудирование, диктант, домашнее задание, опрос, тест, словарный диктант, устный ответ, учебное упражнение, чтение, эссе
Информатика	Домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ
История	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
Литература	Выразительное чтение, доклад, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комплексная работа, опрос, письменный ответ, смысловое чтение, практическая работа, сочинение, творческая работа, тест, техника чтения, чтение, устный ответ, эссе
Литературное чтение	Выразительное чтение, домашнее задание, изложение, комплексная работа, опрос, письменный ответ, сочинение, пересказ, проект, смысловое чтение, творческая работа, тест, техника чтения, чтение, устный ответ, письменный ответ
Математика	Ведение тетради, математический диктант, комплексная работа, решение задач, практическая работа, тест, устный ответ, устный счет, учебное упражнение
Музыка	Ведение тетради, домашнее задание, исследовательская работа, опрос, проект, реферат, творческая работа, тест, устный ответ
Основы безопасности и защита Родины	Домашнее задание, опрос, исследовательская работа, практическая работа, проект, реферат, тест, устный ответ, письменный ответ, соревнование

Обществознание	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ
Окружающий мир	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
ОРКиСЭ	Ведение тетради, домашняя работа, исследовательская работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
Русский язык	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комплексная работа, опрос, списывание, проект, словарный диктант, сочинение, диктант, письменный ответ, тест, устный ответ
Труд (технология)	Домашнее задание, доклад, исследовательская работа, практическая работа, лабораторная работа, опрос, проект, творческая работа, тест, устный ответ
Физика	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
Физическая культура	Демонстрация техники упражнений, соревнование, опрос, устный ответ, домашнее задание, практическая работа, проект, экспериментальная работа, тестирование физических качеств
Химия	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ

Приложение 2
к положению о формах, периодичности
и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

Оформляется на бланке
образовательной организации

СПРАВКА
о результатах прохождения промежуточной аттестации

Экстерн _____
(ФИО экстерна, дата рождения)

прошел промежуточную аттестацию в срок с _____ по _____ 20__ г.
за _____

(за какой период пройдена аттестация, класс)

по основной образовательной программе _____ общего образования
(уровень)

В _____

(полное наименование образовательной организации)

юридический адрес ОО: _____

№ и дата выдачи лицензии на осуществление образовательной деятельности: _____

№ и дата выдачи свидетельства о государственной аккредитации: _____

Результаты промежуточной аттестации

№	Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Форма промежуточной аттестации	Период обучения (раздел программы), за который пройдена промежуточная аттестация	Отметка (цифрой и прописью)

Решение педагогического совета (протокол от __. __. 20__ г. № ____):

Дата выдачи справки

Директор

(подпись)

(ФИО)

МП

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 68310291949308261174446458885988728622825444149

Владелец Седухина Татьяна Викторовна

Действителен с 19.02.2026 по 19.02.2027